

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных
модулей
по профессии
профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей
(10 месяцев)**

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2023 г.

	Общеобразовательный цикл
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.04	Экологические основы природопользования
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы бережливого производства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей
ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является основной профессиональной программой профессионального образования подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является профильной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе и на предприятии в отрасли коневодства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять возраст, породу, масть лошадей;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;

знать:

- типы конституции и экстерьер лошади;
- топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- физиологические функции органов и систем органов;
- анатомио-физиологические особенности лошадей;
- породы лошадей;
- рабочие качества лошадей и их использование;
- государственные мероприятия по коневодству.

В ходе изучения дисциплины «Биология лошадей с основами коневодства» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
- ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента - 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента - 12 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы биологии
- Раздел 2. Гистология
- Раздел 3. Osteология
- Раздел 4. Миология
- Раздел 5. Дерматология
- Раздел 6. Спланхнология
- Раздел 7. Системы и аппараты организма
- Раздел 8. Основы коневодства

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.
 Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ
 НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены является основной профессиональной программой профессионального образования подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв.

приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены является профильной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе и на предприятии в отрасли коневодства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам конюшен;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

знать:

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде;
- правила личной гигиены работников конюшен;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- основные типы гельминтозов лошадей;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

В ходе изучения дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.
- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.

- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
- ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента - 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента - 12 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы зоогигиены

Раздел 2. Основы санитарии

Раздел 3. Основы ветеринарии

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Основы калькуляции и учета.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
 -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -
 защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения</p>

			задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории и профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работы у коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Управлять конфликтами и стрессами в коллективе</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Этику и правила делового общения Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический

		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач</p>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Виды учетно-отчетной документации, используемой профессиональной деятельности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по кредитам</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансово-й грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Виды кредитных банковских продуктов</p>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	12

5. Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

6. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1. Принципы рыночной экономики

Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.

Тема 1.3. Основы предпринимательства, инновационная деятельность

Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда

Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.01.03 «Тренер – наездник лошадей».

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты коневодства

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

Содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования как научная дисциплина.

Тема 1. Человек и окружающая среда

Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека

Тема 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.

Дифференцированный зачет

Формы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

- Индивидуальные
- Групповые
- Фронтальные
- Коллективные
- Парные
- Аудиторные и внеаудиторные

Контроль качества освоения дисциплины Экологические основы природопользования проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами; включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Содержание программы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел № 2 Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Тема 2.4. Общевоинские уставы

Тема 2.5. Строевая подготовка

Тема 2.6. Физическая подготовка

Тема 2.7. Огневая подготовка

Тема 2.8. Тактическая подготовка

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы финансовой грамотности относится к циклу «Общеобразовательного цикла».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 42 часов, в том числе:

обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 20 часов.

Изучение дисциплины завершается проведением промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозит

Раздел 3. Кредит

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Раздел 10. Создание собственного бизнеса.

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, комбинированные уроки, практические работы.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ, КОРМЛЕНИЮ ЛОШАДЕЙ И УХОДУ ЗА НИМИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними;

уметь:

- седлать лошадь;
- запрягать лошадь во все виды экипажей;
- собирать и разбирать сбрую;
- применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними;

знать:

- питательные достоинства различных кормов;
- рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;
- правила и технику кормления и поения лошадей;
- устройство и детали сбруи и защитных приспособлений.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.
- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.

3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- производственной практики – 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

МДК 01.01 Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними

Раздел 1. Кормление лошадей.

Раздел 2. Особенности содержания, кормления лошадей разных половозрастных групп.

Раздел 3. Организация ухода за лошадьми.

ПП.01 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, производственная практика.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ТРЕНИНГ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения различных видов тренинга лошадей;

уметь:

- собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
- заезжать и тренировать лошадей;
- составлять планы тренировки;
- *составление рациона спортсмена;*

- *составление индивидуального плана тренировок спортсмена;*
- *разрабатывать, проводить оценку эффективности и своевременную корректировку тренировочных планов в периоды тренировочного процесса;*

знать:

- принципы и методы тренировки скаковых лошадей;
- особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам;
- особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;
- особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей;
- основные методы тренинга лошадей по возрастам;
- все виды упряжи и экипажей;
- правила сборки и запряжки рысаков;
- правила заездки и тренировки лошадей;
- правила составления помесячных планов тренировки;
- технику безопасности при тренинге лошадей
- *принципы составления рациона спортсмена в разные периоды тренировочного процесса;*
- *основы полноценного развития спортсмена;*
- *принципы составления индивидуального плана тренировок для спортсмена в периоды тренировочного процесса;*
- *периоды тренировочного процесса;*
- *методики подготовки лошадей к соревнования по олимпийским видам конного спорта;*
- *методики и особенности подбора тренировочной программы;*
- *методики оценки эффективности тренировочной программы,*
- *особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении.*

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 592 часов (в том числе вариативная часть 52 часа), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;
- учебной практики – 144 часов;
- производственной практики – 144 часа.

Вариативная часть в количестве 52 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в т.ч. по полноценному развитию спортсмена, составлению рациона спортсмена, знание периодов тренировочного процесса, методики подготовки лошадей к соревнованиям по олимпийским видам конного спорта, особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении, методики подбора, контроля, оценки и своевременной корректировки тренировочной программы в периоды тренировочного процесса.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Тренинг верховых лошадей

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА ЛОШАДЕЙ К ИСПЫТАНИЯМ, СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- испытаний лошадей разных пород и типов использования;

уметь:

- измерять скорость лошади при помощи секундомера;
- испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
- вести документы по ведению деятельности спортивного судьи;
- организовывать соревнования разного уровня по олимпийским видам конного спорта;

знать:

- антидопинговое законодательство, документы и органы его регулирующие;
- регламенты и положение регулирующие судейство по олимпийским видам конного спорта;
- квалификационные требования, функции и обязанности спортивного судьи;
- правила ведения и учета деятельности спортивного судьи, получение, повышение и подтверждение категории спортивного судьи;
- правила и регламенты организации соревнований по олимпийским видам конного спорта;
- требования для аттестации курс-дизайнеров;
- виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
- устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
- порядок проведения бегов и скачек;
- правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
- правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов (в том числе вариативная часть 10 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть в количестве 10 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в том числе на организацию и проведение спортивных соревнований по олимпийским видам конного спорта, ведение деятельности спортивного судьи, знание антидопингового законодательства, знание требований для аттестации курс-дизайнеров.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам

- Раздел 1. Конный спорт.
- Раздел 2. Испытания лошадей верховых пород.
- Раздел 3. Испытания лошадей рысистых пород.
- Раздел 4. Выводки и аукционы лошадей.
- Раздел 5. Выездка.
- Раздел 6. Конкур.
- Раздел 7. Троеборье.
- Раздел 8. Антидопинговое законодательство.

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПРАВНОСТИ КОНЮШЕННОГО, ТРЕНИРОВОЧНОГО ИНВЕНТАРЯ И НАДЛЕЖАЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОСТРОЕК И СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- уборки и ремонта помещений и денников;
- мелкого ремонта конского снаряжения;

уметь:

- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние помещений и денников при стойловом содержании лошадей;
- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние пастбищ и территорий пребывания лошадей;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке лошадей;

знать:

- устройство и назначение машин и оборудования коневодческих ферм для хранения, приготовления и раздачи кормов, для уборки конюшен;
- устройство системы вентиляции и отопления в конюшнях;
- правила транспортировки лошадей.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
- производственной практики – 36 часов.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей

МДК 04.02 Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря

ПП.04 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, производственная практика.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);

уметь:

- фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
- определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;

знать:

- общие приемы осмотра и обследования больных животных;
- методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 05.01 Основы ветеринарной помощи лошадям

Раздел 1. Методы исследования.

Раздел 2. Незаразные болезни лошадей.

Раздел 3. Заразные болезни лошадей.

Раздел 4. Выполнение несложных ветеринарных манипуляций.

Раздел 5. Основы гинекологии и репродуктологии лошадей.

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ И ОСНОВЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования племенной работы;
- ведения племенной документации и системе отчетности в племенном коневодстве;
- ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;

уметь:

- производить отбор и подбор в коневодстве;
- проводить случную кампанию;
- проводить манипуляции производимые при жеребости и выжеребки;

знать:

- особенности содержания и ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;
- основные патологии жеребости кобыл;
- основы племенной работы в коневодстве;
- правила отбора и подбора в коневодстве;
- правила проведения случной кампании;
- основные приемы при родовспоможении;
- методы разведения и скрещивания в коневодстве;
- линии и семейства в чистокровной английской породе;
- линии и семейства в тракененской породе;
- методики оценки жеребцов-производителей по качеству потомства;
- основы искусственного осеменения и случки кобыл;
- методики экстракорпорального оплодотворения;
- основы, цели и задачи эмбриотрансфера в коневодстве.

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа (в том числе вариативная часть 50 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть в количестве 50 часов направлена на расширение знаний и умений по профессии и удовлетворение создавшейся в настоящее время потребности в

области племенного коневодства и разведения лошадей (особенности племенной работы в коневодстве, особенности ухода и содержания племенных лошадей, современные методы разведения и скрещивания лошадей, правила проведения случной кампании в коневодстве, планирование племенной работы в коневодстве, ведение соответствующей документации по племенной работе в коневодстве, методики искусственного осеменения лошадей, в т.ч. методики ЭКО, основы, цели и задачи эмбриотрансфера).

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 06.01 Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве

УП.06 Учебная практика

ПП.06 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

