

**Министерство образования Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

Согласовано педагогическим советом
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

Утверждена
Приказом директора
№ 64
от 29.08.2023г.

Согласовано студенческим
Советом самоуправления
Протокол №16
от 28.08.2023 г.

Согласовано с
Родительским Комитетом
Протокол № 6
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
Заместитель директора по УВР Ряскина О.Ф.
Педагог-психолог Машкова М.К.

г. Курганинск, п. Красное поле, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»	18
2.2.2. Модуль «Кураторство»	20
2.2.3. Модуль «Наставничество».....	21
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	22
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	24
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	25
2.2.7. Модуль «Самоуправление»	26
2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность».....	28
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	28
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	30
2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	31
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»	32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	35
Список используемой литературы	38
Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КК «КАТТ»	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ КК «КАТТ» разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Календарный план разрабатывается и меняется каждый учебный год.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Реализация рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и (или) на базе среднего общего образования.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги организаторы,

социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КК «КАТТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариантное).

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум».

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как

средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне общего

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни группы, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных

усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

В 6 км от станицы Курганной, вблизи хутора Красное поле, располагалась насосная станция «Грознефть», которая перекачивала нефть по трубам из Грозного в Туапсе. Она была построена англичанами в 1922 году и являлась английской концессией. Только в 1929 году станция перешла в собственность советского государства.

8 июля 1947 года в соответствии с приказом начальника Краснодарского краевого управления трудовых резервов за № 142 директором Курганинского специального ремесленного училища был назначен Винокуров И.Г.

В бывших подсобных (заведениях) помещениях насосной станции разместились: слесарная мастерская, коровник, баня, прачечная.

В 1954 году училище было переименовано в РУМСХ № 2. Учащихся было 210 человек. В одном из коттеджей размещалась библиотека. В училище были парники и теплица, в которых выращивалась ранняя рассада овощей для столовой. Рядом с училищем был фруктовый сад 5 га.

По инициативе агронома инструктора Панасенко Н.П. была посажена ореховая роща. Благодаря деятельности Панасенко Н.П. в настоящее время территория училища представляет собой оазис среди полей.

В 1956 году началось строительство общежития № 2 на 100 мест, и в течение года было построено. В 1960 году было отменено обучение учащихся профессии животновода и здание коровника было переоборудовано в лабораторный класс по тракторам. В этом же году в училище был проведен водопровод и начались мелиоративные работы в учхозе; проводились магистральные и оросительные каналы, выравнивалась планировкой пашня, приобретались насосы, дождевальные агрегаты, вносились в почву органико – минеральные удобрения. В результате повышения агротехнических мероприятий училище стало занимать среди училищ края призовые места по урожайности с/х культур. Теперь училище располагало необходимыми средствами для строительства и приобретения новой техники и учебного оборудования.

В 1963 – 64 годах были построены: корпус для ЛПЗ и мастерская, общежитие № 3 на 60 мест, боксы для автомобилей. А в 1973 году началось строительство двухэтажного учебного корпуса, а затем в 1976 году приступили к строительству котельной и бытового корпуса, в который входят: большой спортзал, душевые, столовая, зрительный зал.

В 1990 году были введены в строй два двухэтажных здания общежитий на 150 мест каждое.

В те годы было трудно работать, потому что в училище шли люди в основном пожилые, хотя с практическим опытом, но малограмотные, обремененные семейными заботами. Сложно давалась им наука. Но интерес и удовлетворение от работы

испытывали с ними мастера и преподаватели, потому что велико было желание этих людей к учебе. Ведь профессия – это «хлеб» для семьи.

После занятий, немного отдохнув, учащиеся снова приходили в классы, занимались самоподготовкой, затем желающие принимали участие в кружках: художественной самодеятельности, технического творчества, в спортивных секциях. Сложность заключалась в том, что заниматься приходилось при свете ламп. Все помещения отапливались дровами, которые заготавливались учащимися. Училище с каждым годом расширялось и благоустраивалось.

В 1954 году в училище появилось электричество. Стали поступать из краевого управления учебники, методические пособия.

Наряду с годичным сроком обучения с 1955 года училище стало готовить механизаторов специально для работы на целинных землях, где они обычно проходили производственную практику, участвуя в уборке урожая. Затем проводились государственные выпускные экзамены, и бывшие учащиеся становились кадровыми рабочими целинных совхозов. И всегда о наших обучающихся были только хорошие отзывы. В хозяйствах родной Кубани в период практики большинство наших учащихся обеспечивались рабочими местами согласно программе.

После проведения комплекса мелиоративных и агротехнических мероприятий, внедрения орошения в учхозе училище стало получать высокие урожаи с/х продукции.

По итогам работы учхозов края в 1961 – 63 годах наше училище занимало 1 место, было участником ВДНХ. В эти годы в училище часто проводились краевые совещания по изучению и пропаганде передового опыта. Те, кто работал в эти годы в училище, с признательностью вспоминают замечательных энтузиастов своего дела Н.П. Панасенко, Ф.К. Лемеха, П.В.Фетисова.

За высокие показатели и в деле обучения и воспитания молодежи за 1980 - 1981 учебный год нашему училищу было присвоено почетное звание: Лауреата премии имени Ленинского комсомола.

Награждены значком и присвоено звание «Отличник Профтехобразования»: Гопав Е.Н., Пилипенко Л.П., Проценко И.П., Панасенко Н.П., Еременко Л.П., Крикунову П.И., Хитько П.С.

Тысячи учащихся вышли из стен нашего училища, добросовестно трудятся в хозяйствах страны. Многие из них награждены высокими правительственными наградами, занимают руководящие должности, пользуются авторитетом в коллективах. К ним относятся Н.М.Ищенко, В.Н.Гисцов, А.М.Чигарев, А.И.Свинарев, В.П.Орехов, С.А.Борщев, С.Ф.Гаврилов, В.И.Романтеев, Б.А.Ружин, И.М.Понаморев. Профессиональное училище не только учит профессии. Его задачи гораздо шире – помочь молодому человеку найти свое призвание, выработать жизненную позицию, формировать характер.

1 января 2011 года приказом Департамента образования Краснодарского края ГОУ НПО ПУ № 50 КК переименовано в ГОУ СПО "Курганинский аграрно - технологический техникум".

Приказом № 3371 от 22 июня 2011 года техникум реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения НПО ПУ № 60 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).

В последнее время в обществе, семье, техникуме пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники, также создан канал в Telegram.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме

действуют: волонтерский отряд «1000 добрых дел им. Вани Ломакина», военно-патриотический клуб «Пост №1», студенческий спортивный клуб «Ника», кружки ДО: «Жокей», «Основы физической подготовки», «Футбол», «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Видеокружок», «Мастерская компьютерного творчества», «Основа журналистики», «Вязание», «Наше будущее», «Клуб дружеского общения», также в техникуме организованы курсы вождения «Водитель категория В», «Тракторист категория В, С, D, E, F», «Облицовка плиткой», «Повар 3 разряд», «Тренер-наездник лошадей 6 разряд». Раз в месяц проводятся заседания студенческого самоуправления, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет 2 территории. Одна из которых находится в центре города Курганинск, вторая в поселке Красное поле. ГАПОУ КК «КАТТ» осуществляет подготовку по специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения		
		Срок обучения	Уровень образования	Финансирование
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)	3 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (квалификация «Специалист»)	3 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация «Техник-механик»)	3 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация «Техник»)	2 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
36.02.01	Ветеринария (квалификация «Ветеринарный фельдшер»)	3 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу»)	3 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «Бухгалтер»),	2 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация «Товаровед-эксперт»)	2 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
Код профессии	Наименование профессии	Очная форма обучения		
		Срок обучения	База классов	Финансирование
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (квалификация «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом. Газосварщик»)	1 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (квалификация «Мастер отделочных строительных работ»)	1 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (квалификация «Мастер сельскохозяйственного производства»)	1 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
38.01.02	Продавец, контролер-кассир (квалификация «Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир»)	2 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
36.01.03	Тренер-наездник лошадей (квалификация «Жокей. Тренер лошадей»)	2 года 10 месяцев	9 кл	Бюджет
36.01.03	Тренер-наездник лошадей (квалификация «Жокей. Тренер лошадей»)	2 года 10 месяцев	9 кл	Договорная основа
36.01.03	Тренер-наездник лошадей (квалификация «Жокей. Тренер лошадей»)	10 месяцев	11 кл	Бюджет
Код специальности	Наименование специальности	Заочная форма обучения		
		Срок обучения	База классов	Финансирование

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «Бухгалтер»),	2 года 10 месяцев	11 кл	Договорная основа
----------	---	-------------------	-------	-------------------

В техникуме по очной форме обучения получают специальность\профессию 1099 человек, в 50 учебных группах.

В образовательном учреждении сложилась система традиционных событий в которую включены не только обучающиеся, их семьи, педагогические работники, но и социальные партнеры: ООО «Агро-Галан», ГБУ ДО КК «СШОР-ПК-С» г. Краснодар, МАУК Курганинская СДК, ИП Николаев Д.М., ИП Агамерян А.М., ИП Костенко И.Б., ООО «Сакура», ИП Забабуин С.А., МАУК Молодежный центр «Радуга», МАУК Курганинский исторический музей, МАУК «Кинотеатр Победа». Создаются такие условия, чтобы по мере обучения студенты получали как можно больше практических навыков в получаемой профессии\специальности.

История нашего техникума уникальна. В 2022 юбилейная дата со дня основания – 75 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития студента, определяемого как уклад студенческой жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, вне техникумовскую, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач, формы, содержание воспитанной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы со студентами как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб педагога,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение студента соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава ГАПОУ КК «КАТТ», Правилам внутреннего распорядка техникума;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных, викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов.

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

- курсы, дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-

эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.2.2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель \ куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя\куратора - изучение особенностей развития каждого обучающегося в группе и создание условия для становления студента, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя\куратора занимает организация интересных и полезных для личностного развития, обучающегося в вверенной ему группе, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива группы способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в группе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в группе, ОУ, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой группы к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в группе;

- становление позитивных отношений с другими группами (через подготовку и проведение общетехникумовских дел);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива группы способствуют:

- составление социального паспорта группы;
- изучение обучающихся группы;
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

Классное руководство\кураторство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися группы:

- контроль за успеваемостью обучающихся группы;
- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность группы и техникума.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

Классный руководитель\куратор работает в тесном сотрудничестве с преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашего техникума выделяются тематические периоды традиционных дел. Главное в мероприятии - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения обучающегося.

На внетехникумовском уровне:

– **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Кубань в лицах», «Разговор о важном», «Волонтеры победы».

– общие внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в группах классными руководителями\кураторами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

На уровне техникума:

Общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума:

• **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первокурсников с ОО.

• **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие. Последние звонки в нашем техникуме всегда в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет мероприятия придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к преподавателю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей студентов.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в техникуме организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде. Совместно с родителями студенты являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общее дело способствует формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений студентов к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме и развивающие идентичность детей: «Посвящение в первокурсники», «Прощай техникума», вступление в ряды первичного отделения «Движение первых», церемония вручения дипломов, открытие спортивного сезона:

На уровне групп:

- **выбор и делегирование** представителей группы в общетехникумовский Совет самоуправления, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;

- **участие** групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого студента в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением студента** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими участниками образовательного процесса;

- при необходимости **коррекция поведения, обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой техникума как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, МО Курганинский район;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, гимна СПО;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей/кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий территории техникума;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ОУ в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся техникума;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в ГАПОУ КК «КАТТ» проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общетехникумовский родительский комитет, участвующий в управлении техникума и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей\кураторов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам их здоровьесбережения;
- Взаимодействие с родителями посредством сайта техникума: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости техникума.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и мероприятий группы воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся техникума в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Самоуправление в техникуме осуществляется через:

На уровне техникума:

- **через деятельность выборного Совета самоуправления;**
- **через Студенческий совет общежития;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост групп для информирования обучающихся и получения обратной связи от групп;
- **через деятельность временных творческих советов**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первокурсники», к Дню матери, Дня самоуправления.

• **через работу медицентра техникума**, в который входит:

интернет-группа техникума ГАПОУ КК «КАТТ» - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт техникума и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студенты, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы;

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров групп (старост), представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, преподавателями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет студентам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в городе;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);

 - в проведении творческих мероприятий, конкурсов и праздников;

 - оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

 - восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших;

 - помощь семьям мобилизованных граждан СВО;

 - профилактика здорового и безопасного образа жизни;

Волонтерский отряд имеет план работы, руководителя, символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах техникума, на сайте ОУ, на страницах Добро.Ру, в социальных сетях и средствах массовой информации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье.

Опыт показывает, что большинство обучающихся испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению студентов к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, подготовки к гражданской обороне является формирование у обучающихся ГАПОУ КК «КАТТ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГАПОУ КК «КАТТ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек,

способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День правовых знаний».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики МО Курганинск район, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение специалистов – спортивных клубов, лечебных и культурно-досуговых учреждений,

- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: по правилам дорожного движения, по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества, «Кубанские каникулы», «Набат», «Дети России», «Подросток», месячник «Международный день борьбы с наркоманией», «Кубань без наркотрафарета», «Спасем жизнь вместе», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

На уровне техникума:

- разработка и проведение «Урока мужества»;

- участие в учебных военных сборах на территории войсковой части №98547;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 1-2 курса) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий), предупреждению коррупции, обеспечению антитеррористической защищенности;

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с обучающимися, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами и работодателями для студентов ГАПОУ КК КАТТ являются:

- ООО «Агро-Галан»
- ГБУ ДО КК «СШОР-ПК-С» г. Краснодар
- МАУК Курганинская СДК
- ИП Николаев Д.М.
- ИП Агамерян А.М.
- ИП Костенко И.Б.
- ООО «Сакура»
- ИП Забабурин С.А.
- МАУК Молодежный центр «Радуга»
- МАУК Курганинский исторический музей
- МАУК «Кинотеатр Победа»
- ООО «Центр Услуг»
- АО «Агрофирма имени Н.И.Ткачева»
- ООО Служба эффективного заказчика» г.Москва
- ИП «Маглиев А.В.
- Стройметоллснаб г.Курганинск

- ООО «МирАгро»
- ИП «Борщев Г.А.»
- ИП «Терещенко»
- Отдел ПФР по Краснодарскому краю г. Краснодар
- Филиал ГКУ Республики Адыгея, Адыгейский республиканский центр занятости населения по Кошехабльскому району
- КФХ Тахмозян С.А.
- КФХ Мирадова Е.Н.
- ООО «Монолит»
- ИП Гагаузов и др.(по каждой профессии/специальности конкретно свои соцпартнеры и работодатели)

Партнерство в образовании может принимать самые различные формы. Круг их, очевидно, окажется шире, чем при партнерстве в сфере труда, поскольку не только ничем не ограничивается, но и приводит к появлению новых эффективных форм. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского Края «Курганинский аграрно-технологический техникум» работает и развивается в данном направлении и с каждым годом приобретает положительный опыт.

2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты»;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Обучающиеся ГАПОУ КК «КАТТ» имеют возможность официально трудоустроиться по профессии\специальности у соцпартнёров\работодателей и перейти на индивидуальный план обучения. Который позволяет студентам реализоваться в рамках выбранной профессии\специальности обеспечивать себя материально, помогать родителям, способствует развитию ответственности, самостоятельности и креативности, появляется возможность профессионального роста.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе техникума детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к техникуму территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

— рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе техникума детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность студенческого отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником студенческого отделения «Движение первых» может стать любой студент. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений программы воспитания. Сайт, на котором будет отображена рабочая программа воспитания катт.рф.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучающиеся ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми студентами, создана благоприятная доброжелательная среда. Они находятся под пристальным контролем классных руководителей\кураторов и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках техникума. Обеспечивается возможность их участия в жизни группы, техникума. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся

с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В техникуме практикуются общетехникумовские линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в техникуме разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами техникума.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители\кураторы, преподаватели;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Наиболее успешные обучающиеся и группы, занимают высшие ступени рейтинга в техникуме.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем техникумовского воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами техникума.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому

коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education

Environment for the Information Age”) (ЕЕИА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
5. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
6. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
8. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>
9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ КК «КАТТ»			
Дела, события, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация техникумовских стендов предметной направленности)	1-4 курс	в течение года	преподаватели, кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4 курс	в течение года	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Содержание уроков (по плану преподавателя)	1-4 курс	в течение года	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08.23	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	01.09.23	преподаватель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4 курс	1-8.09.23	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курс	04.10.23	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4 курс	10.12.23	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
День герба, флага, гимна Российской Федерации	1-4 курс	25.12.23	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4 курс	21.02.24	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4 курс	01.03.24	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	30.04.24	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
День славянской письменности и культуры	1-4 курс	24.05.24	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
Предметные недели (по графику)	1-4 курс	в течение года	преподаватели, кл.руководитель \ куратор
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</i>			

Запись в кружковую деятельность по следующим направлениям: «Жокей» «Основы физической подготовки» «Футбол» «Волейбол» «Фитнес-аэробика» «Видеокружок» «Мастерская компьютерного творчества» «Основа журналистики» «Вязание» «Наше будущее» «Клуб дружеского общения»	1-4 курс	1.09 -15.09.23	Педагоги ДО, кл.руководитель \ куратор
Организация праздника День СПО	1-4 курс	2.10.23	Педагоги ДО, кл.руководитель \ куратор
Запись на курсы вождения «Водитель категория В», «Тракторист категория В, С, D, E, F», «Облицовка плиткой», «Повар 3 разряд», «Тренер-наездник лошадей 6 разряд»	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, руководители курсов
Открытие групп казачьей направленности	1-4 курс	Сентябрь, в течение года	кл.руководитель \ куратор
Участие в проектных конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней (по запросу)	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, педагоги ДОП образования
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках трудовой занятости	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	1-4 курс	В течение года	советники по воспитательной работе, рук. волонтерского отряда
Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4 курс	В течение года	советники по воспитательной работе, рук. волонтерского отряда
Вступление в отряд волонтеров	1-4 курс	В течение года	рук. волонтерского отряда, советники по воспитательной работе
Спортивные соревнования по различным видам спорта	1-4 курс	В течение года	руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в шахматных турнирах: образовательной организации, муниципальных, региональных, всероссийских	1-4 курс	В течение года	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители\кураторы
Модуль «Кураторство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4 курс	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл.руководитель \ куратор, советники по воспитательной работе
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, специалист по охране труда, преподаватель ОБЖ
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, специалист по охране труда, преподаватель ОБЖ
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, заместитель директора по УВР
Организация внеурочной деятельности группы для сплочения коллектива	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию
Реализация программы внеурочной деятельности группы	1-4 курс	в течение года	кл.руководитель \ куратор, педагоги ДО
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	по запросу	кл.руководитель \ куратор, СПС
Контроль за соблюдение правил поведения группы согласно Устава Техникума, Устава проживания в общежитии, правил внутреннего распорядка	1-4 курс	в течение года	кл.руководитель \ куратор, советник, заместитель директора по УВР, ШВР, комендант, воспитатели
Организация индивидуальной работы с обучающимися нуждающимися в особом педагогическом внимании	1-4 курс	в течение года, по факту выявления	кл.руководитель \ куратор, СПС
Модуль «Наставничество»			
Инициирование и поддержка участия в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4 курс	в течение года	назначенный наставник
Выработка совместно с обучающимися законов, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.	1-4 курс	в течение года	назначенный наставник
Помощь в трудоустройстве	1-4 курс	в течение года	назначенный наставник, старший мастер
Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта	1-4 курс	в течение года	назначенный наставник, СПС
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого	1-4 курс	в течение года	назначенный наставник, заместитель директора по УВР
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
<i>На внетехникумовском уровне</i>			

Участие студентов в мероприятиях посвященных Дню города	1-4 курс	август	Заместитель директора по УВР, советник, студ. совет
Участие в митинге посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3.09.23	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в городской квест-игре посвященной «Дню трезвости»	1-4 курс	сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в онлайн-марафоне «Команда Первых. Просто действуй»	1-4 курс	сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в социальных проектах: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Кубань в лицах», «Волонтеры победы»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятие казачьей направленности «Казачка Кубани»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Посвящение в первокурсники	1	октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в цикле мероприятий ко Дню народного единства	1-4 курс	ноябрь	Педагог организатор
Участие в цикле мероприятий ко дню матери	1-4 курс	ноябрь	Педагог организатор
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию
Просмотр полнометражного игрового фильма «Сила Добра»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация и проведение благотворительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца»	1-4 курс	5 декабря	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Участие в конкурсах городского, районного, краевого, всероссийского уровней	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятии «Коррупция – как противоправное действие»	1-4 курс	По графику	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР, руководитель «Движение первых»
Участие в краевом конкурсе чтецов	1-4 курс	По графику	Педагог организатор, советник по воспитанию
Участие в краевом литературном конкурсе авторских работ посвященном 350-летию со дня рождения Петра 1	1-4 курс	По графику	Педагог организатор, воспитатели общ.
Участие в цикле мероприятий ко дню Героев Отечества	1-4 курс	По графику	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог организатор

Участие в акциях в рамках Дня снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	По графику	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог организатор
Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-4 курс	январь	Советник по воспитанию, педагог организатор, рук. волонтеров
Участие в краевом вокальном конкурсе	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог организатор
Проведение мероприятий, посвящённых Победе в Сталинградской битве	1-4 курс	февраль	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Сталинградской битвы, 1943)	1-4 курс	февраль	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор, воспитатели общежития
Участие в мероприятии «Патриотизм без экстремизма»	1-4 курс	По графику	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор, воспитатели общежития
Мероприятия в рамках День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	март	Педагог организатор, кл.руководитель \ куратор
Участие в гала-концерте «Салют талантов»	1-4 курс	апрель	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор, ШВР
7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	1-4 курс	Апрель	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	1-4 курс	Апрель	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
22 апреля – День Земли (тематические классные часы)	1-4 курс	Апрель	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, информационная акция в вк)	1-4 курс	Апрель	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курс	Апрель-май	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях в рамках Праздника весны и труда	1-4 курс	май	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор

Участие в мероприятиях в рамках дня славянской письменности и культуры	1-4 курс	май	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор, воспитатели общежития
Участие в мероприятиях в рамках международного Дня защиты детей	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня эколога	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Пушкинского Дня России	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня России	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня молодежи	1-4 курс	июнь	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня семьи, любви и верности	1-4 курс	июль	Педагог организатор, библиотекари,
Участие в мероприятиях в рамках Дня флага РФ	1-4 курс	август	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	август	Педагог организатор
Участие в мероприятиях в рамках Дня Рос. кино	1-4 курс	август	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Организация и участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Спасем жизнь вместе»	1-4 курс	По графику	Педагог организатор, советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор, СПС, руководитель волонтерского отряда
<i>На внутритехникумовском уровне</i>			
Еженедельное поднятие флага РФ и КК, МО Курганинский район, исполнение гимна	1-4 курс	Каждый понедельник	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Еженедельный спуск флага РФ и КК	1-4 курс	Каждую пятницу	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Торжественное мероприятие «День знаний»	1-4 курс	1 сентября	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Просмотр фильм «Золотая бронза»	1-4 курс	4.09 – 9.09.23	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, ШВР
Праздник посвящения в студенты	1-4 курс	Сентябрь	Педагог организатор, воспитатели общежития.

Диагностика и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, СПС
Акция «Жизнь в позитиве»	1-4 курс	сентябрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Торжественное мероприятие посвященное дню СПО	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация и проведение празднования дня учителя	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Выборы в Совет самоуправления	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Проведение выбора актива самоуправления в группах техникума	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Кл.рук\кураторы
Диагностика обучающихся с целью изучения их моральных, эстетических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	1-4 курс	Сентябрь-октябрь, в течение года	Кл.руководитель \ куратор, СПС
Торжественное мероприятие «День работника сельского хозяйства»	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация и проведение фестиваля «Дружба народов»	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Беседа «Имею право знать»	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор
Мероприятие «Молодежь против коррупции»	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Акция «Безопасный интернет»	1-4 курс	октябрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор,
Месячник "За здоровый образ жизни"	1-4 курс	ноябрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Открытый кл час «Моё будущее в моей специальности»	1-4 курс	декабрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Мероприятие «Знание – ответственность – здоровье» (ВИЧ,СПИД)	1-4 курс	декабрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Открытый классный час «Скажем коррупции – нет»	1-4 курс	декабрь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор
Участие в акциях в рамках празднования НГ	1-4 курс	декабрь	Педагог организатор, воспитатели общежития, студ, советник по воспитанию

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки Мужества	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий в рамках акции по борьбе со СПИДом	1-4 курс	1 декабря	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в акциях в рамках праздника «Татьянин день» (день студента)	1-4 курс	январь	Педагог-организатор
Классный час «Вред курения»	1-4 курс	январь	кл.руководитель \ куратор
Классный час «Здоровый образ жизни»	1-4 курс	январь	кл.руководитель \ куратор
Организация и проведение празднования Дня защитника отечества	1-4 курс	февраль	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях в рамках дня Российской науки	1-4 курс	февраль	Педагог организатор, преподаватели
Беседа «Помним и гордимся»	1-4 курс	февраль	кл.руководитель \ куратор
Классный час «Курганск в годы ВОВ»	1-4 курс	февраль	библиотекарь
Праздники по каждой специальности\профессии	1-4 курс	Согласно календарю группы	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, спец по охране труда, кл.руководитель \ куратор, СПС, заместитель директора по АХЧ
Организация работы ССК	1-4 курс	В течение года	руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Внеучебные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор
Групповые и общетехникумовские родительские собрания	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, заместитель директора по УВР, советник
Вовлечение обучающихся в организацию и проведение праздников, мероприятия	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация и проведение празднования «8 марта»	1-4 курс	март	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятие «Наркомания знак беды»	1-4 курс	март	СПС
Классный час «Развенчивание мифов о безопасности электронной сигареты»	1-4 курс	март	кл.руководитель \ куратор
Отборочный этап краевого фестиваля «Салют талантов»	1-4 курс	март	Педагог организатор, советник по воспитанию
Мастер-класс (поступление в КАТТ) «Шаг к успеху»	1-4 курс	По графику	Старший мастер
Классный час «Беда, которую нужно знать в лицо»	1-4 курс	май	кл.руководитель \ куратор
Классный час «Терроризм и его проявление»	1-4 курс	май	СПС

Торжественное мероприятие «Последний звонок»	1-4 курс	июнь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Участие в мероприятиях в рамках Дня России	1-4 курс	июнь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби	1-4 курс	июнь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня молодежи	1-4 курс	июнь	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня семьи, любви и верности	1-4 курс	июль	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня флага РФ	1-4 курс	август	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	август	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях в рамках Дня Рос. кино	1-4 курс	август	кл.руководитель \ куратор, педагог-организатор, советник по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление техникума к праздникам, мероприятиям	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Еженедельное поднятие флага РФ и КК, МО Курганинский район, исполнение гимна	1-4 курс	Каждый понедельник	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Еженедельный спуск флага РФ и КК, МО Курганинский район	1-4 курс	Каждую пятницу	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление стендов	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Разработка и популяризация символики техникума	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Поддержание чистоты и эстетического вида всех помещений	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4 курс	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл.руководитель \ куратор

Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4 курс	по мере необходимости	педагог-организатор, кл.руководитель \ куратор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	1-4 курс	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл.руководитель \ куратор
Классные родительские собрания	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4 курс	по запросу	кл.руководитель \ куратор, СПС
Консультации с психологом	1-4 курс	По запросу	кл.руководитель \ куратор, педагог-психолог
Родительские собрания с приглашенными межведомственными специалистами (ГБУЗ КК ЦРБ, КДН, ОПДН)	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, СПС
Организация и проведение совместных праздничных мероприятий	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Составление социального паспорта групп, техникума	1-4 курс	сентябрь	кл.руководитель \ куратор, соц.педагог
Проведение патронажа семей (особенно студентов состоящих на профилактических учетах, СОП)	1-4 курс	Сентябрь, в течение года	кл.руководитель \ куратор, ШВР
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления, совета общежития, совета старост	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	советник по воспитанию, воспитатели общежития, студ. самоуправление
Заседания комитетов, выборы актива самоуправления	1-4 курс	По графику	советник по воспитанию, воспитатели общежития, студ. самоуправление
Заседание актива техникумовского самоуправления по планированию мероприятий	1-4 курс	По графику	советник по воспитанию, воспитатели общежития, студ. самоуправление
Работа медицентра по освещению деятельности техникума	1-4 курс	В течение года	медицентр, советник по воспитанию
Вовлечение обучающихся и прием в «Движение первых»	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Вовлечение обучающихся и прием в казачьи группы	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Модуль «Волонтерская деятельность»			

Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	1-4 курс	сентябрь	Рук. Волонтерского отряда, кл.руководитель \ куратор
Составление плана работы волонтерского отряда на 2023- 2024 учебный год	1-4 курс	сентябрь	Рук. Волонтерского отряда
Организация и проведение акций	1-4 курс	В течение года (согласно плана)	Рук. Волонтерского отряда, кл.руководитель \ куратор
Организация и проведение торжественных мероприятий	1-4 курс	По графику	Рук. Волонтерского отряда, кл.руководитель \ куратор
Организация и проведение лекториев пропаганда ЗОЖ	1-4 курс	В течение года	Рук. Волонтерского отряда, кл.руководитель \ куратор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация и проведение акции «Безопасная Кубань»	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток», «Набат»	1-4 курс	По графику проведения (в течение года)	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Размещение в техникуме «Телефонов доверия»	1-4 курс	В течение года	Медиацентр, кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Разработка и проведение «Урок мужества»	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Работа в рамках «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация медицинского просвещения обучающихся	1-4 курс	Согласно совместного плана ГБУЗ КК «Курганинская ЦРБ»	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Проведение встреч с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ЦРБ	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Привлечение специалистов спорта, лечебных и культурно-досуговых учреждений	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор

Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, в т.ч спортивных	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие во Всероссийском Дне Здоровья	1-4 курс	Сентябрь Апрель	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Подготовка, организация и проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь- октябрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, СПС
Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Октябрь, март	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганда ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1-4 курс	Январь- февраль	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	1-4 курс	Январь - май	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители\кураторы
Участие в учебных военных сборах	1-4 курс	май	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители\кураторы
Организация и проведение спортивных мероприятий внутри техникума	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение классных часов\инструктажей по технике безопасности	1-4 курс	По графику	преподаватель ОБЖ, кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, специалист по охране труда
Организация и проведение недели профилактики	1-4 курс	По графику	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, СПС
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
Организация и проведение отдельных производственных практик и мероприятий	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, старший мастер

Организация и проведение мастер-классов профессиональной направленности	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, старший мастер
Реализация социальных проектов	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, советник по воспитанию, педагог-организатор, старший мастер
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, старший мастер, мастер ПО
Экскурсии на предприятия по специальностям\профессиям	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, старший мастер, мастер ПО
Организация трудоустройства старшекурсников и выпускников техникума по специальности\профессии	1-4 курс	В течение года	кл.руководитель \ куратор, старший мастер, мастер ПО
Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты»	1-4 курс	каждый четверг, 1 уроком в течение года	кл.руководитель \ куратор, советники по воспитательной работе
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, кл.руководитель \ куратор
Организационное заседание	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию
Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию
Организация общественно полезных дел	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация рекламных мероприятий, реализующих идею популяризации деятельности детского общественного объединения	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация в мероприятиях и Всероссийских акциях	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор