

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению практических работ  
для обучающихся по  
МДК 01.01 «Розничная торговля непродовольственными товарами»  
ПРОФЕССИЯ СПО  
38.01.02. ПРОДАВЕЦ; КОНТРОЛЕР-КАССИР**

**Разработчик: мастер производственного обучения, первой  
квалификационной категории  
Зенцева Е.В.**

**г. Курганинск, п. Красное Поле, 2023 г.**

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического объединения «Сфера обслуживания»

Протокол № 3 от 22 октября 2023 г.

Председатель УМО Шишкунова А.А.

Утверждены решением педагогического совета

Протокол № 4 от 15 ноября 2023 г.

**Автор:** Зенцева Е.В., мастер производственного обучения, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум»

**Рецензенты:**

Проскуракова С.В., заместитель директора по УМР ГБПОУ «Лабинский социально - технический техникум», г. Лабинск

## **Пояснительная записка**

Методические указания предназначены в качестве методического пособия при проведении практических занятий по междисциплинарным курсам (МДК 01.01 МДК 02.01 для профессии СПО 38.01.02. Продавец; контролер-кассир.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

### **Цель:**

- формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

### **Задачи:**

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой обучающийся должен:

### **уметь:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

### **знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
- назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителя;
- правила охраны труда;
- методику устного подсчета стоимости покупки;
- арифметические операции на микрокалькуляторе.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности. При выполнении практической работы обучающийся придерживается следующего алгоритма:

Записать дату, тему и цель работы.

Ознакомиться с заданием, правилами и условиями выполнения практического задания.

Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.

Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.

Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.

Дать ответы на контрольные вопросы.

## Формы контроля и критерии оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) контроля	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ товароведения и экспертизы	«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 – 70% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, законов, принципов и методов товароведения	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по предмету.

3	Отчет о выполнении практических работ	Умения самостоятельно выполнять практические задания, производить расчеты и т.д. сформированность общих компетенций.	<p>Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».</p> <p>Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».</p> <p>Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».</p> <p>В противном случае работа не засчитывается.</p>
4	Самостоятельная работа	Знание основ товароведения в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	<p>Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов</p> <p>«Отлично» - полностью выполненное задание, тема раскрыта. «Хорошо» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании</p> <p>«Удовлетворительно» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - полностью отсутствует задание</p>
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	<p>Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.</p> <p>Знание правил оформления рефератов, творческих работ.</p>	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

## Практическое занятие №1

Тема: «Определение страны происхождения товара по штриховому коду»

Цель:

- по штриховому коду на маркировке товара научиться определять страну происхождения товара.

### Последовательность выполнения работы

1. Изучите структуру штрихового кода и занесите в тетрадь по аналогии структуру одного из образцов товаров



**Штрих-код** - это графическая метка, в которой по определенным правилам закодирована информация, как правило, это алфавитно-цифровой код – идентификатор. Штрих-код создают таким образом, чтобы эту информацию впоследствии можно было прочесть электронным устройством- считывателем штрих-кода. Кроме того, по штриховому коду можно определить страну происхождения товара. В нашей стране и в Европе наибольшее распространение получил штрих-код EAN -13.

2. **Определить страну происхождения товара на всех шести образцах и данные занести в таблицу.** Сравните полученный результат с указанной информацией на маркировке. Сделайте вывод. Штрих-код, нанесенный на маркировку, может не соответствовать стране изготовителю, заявленному на упаковке, причин для этого может быть несколько:  
фирма была зарегистрирована и получила код не в своей стране, а в той, куда направлен основной экспорт ее продукции;  
товар был изготовлен на дочернем предприятии;  
возможно, товар был изготовлен в одной стране, но по лицензии фирмы из другой страны;  
когда учредителями предприятия становятся несколько фирм из различных государств.

Наименование товара	Штриховой код	Страна происхождения товара по цифрам ШК	Страна происхождения товара, указанная на маркировке	Выводы (соответствует/не соответствует)

## Практическое занятие № 2

Тема: «Определение подлинности товара по штриховому коду»

### Цель работы:

сформировать навыки вычисления контрольной цифры штрихового кода при помощи алгоритма расчета, делать вывод о подлинности товара.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Определите подлинность товара по контрольному числу штрихового кода.

Последняя цифра ШК – контрольная, применяется для проверки правильности предшествующих 12 цифр. Для проверки ШК следует провести вычисления: (пример для кода EAN-13: 4600104008498).

1) Сложить цифры, стоящие на четных позициях:  $6 + 0 + 0 + 0 + 8 + 9 = 23$ .

2) Сумму, полученную в пункте 1, умножить на 3:  $23 \times 3 = 69$ .

3) Сложить цифры, стоящие на нечетных позициях:  $4 + 0 + 1 + 4 + 0 + 4 = 13$ .

4) Сложить суммы, полученные в пункте 2 и 3:  $69 + 13 = 82$ .

5) Определяется контрольное число как разность между полученной суммой и ближайшим к нему большим числом, кратным 10:  $90 - 82 = 8$ .

Если цифра после расчета не совпадает с контрольной, это означает, что товар произведен незаконно и его качество не гарантируется.

Проверьте контрольное число шести образцов по алгоритму, приведенному выше. Полученные данные занесите в таблицу 1.2

Наименование товара	Штриховой код	Результаты контрольной цифры, полученному по алгоритму	Результаты контрольной цифры, полученной проверкой в онлайн-сервисе	Заключение о подлинности товара

## Практическое занятие № 3

### Тема «Определение значения эксплуатационных знаков»

Цели работы:

- сформировать навыки работы с информационными знаками.

Оснащение:

### Последовательность выполнения работы

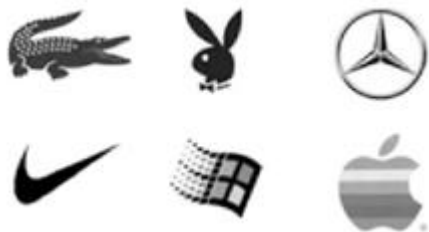
#### 1. Назовите виды информационных знаков:

- знаки для подтверждения соответствия качества товара требованиям стандартов;
- знаки информируют об опасных свойствах материалов и различных веществ;
- знаки информируют о правилах обращения с товаром;
- знаки информируют о правилах и способах ухода за товаром.

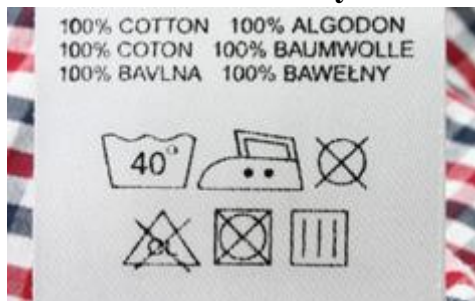
#### 2. Какие информационные знаки наносятся на маркировку товаров:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

#### 1. Объясните товарные знаки на маркировке товара:



#### 4. Объясните эксплуатационные знаки:



#### 5. Изобразите манипуляционные знаки:

«Открывать здесь», «Беречь от нагрева», «Верх».



## Практическое занятие № 4

### Тема: «Определение признаков натуральных волокон»

#### Цели:

- изучить классификацию волокон, основные термины;
- провести исследование свойств образцов натуральных волокон с помощью пробы на горение.

Оснащение: образцы волокон, миска, вода, пинцет, спиртовка, источник огня.

#### Задание: Исследуйте свойства волокон по образцам и установите вид волокна:

1. По степени упругости
2. По скорости смачивания
3. По характеру горения (Приложение 1)
4. Изменению прочности волокон в мокром виде
5. Результаты сведите в таблицу

№ образца	Внешний вид волокна	Продолжительность смачивания	Характер горения волокна	Запах при горении	Остаточный продукт горения	Изменение прочности во влажном состоянии	Волокно

#### Ответить на вопросы:

1. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить? Какие существуют типы волокон?
2. С помощью каких методов распознают волокна?
3. Как ведут себя различные волокна при воздействии пламени?
4. Что является основой волокон растительного происхождения?
5. Назовите натуральные волокна, которые Вы знаете.

## Приложение 1- Признаки волокон при горении

Природа волокна	Характеристика при горении
Натуральные растительные волокна (хлопок, лен, конопля).	Легко поджигаются. Горят большим ярким пламенем. Ощущается запах жженой бумаги. После сгорания остается воздушный пепел серо-белого цвета
Натуральные животные волокна (шерсть)	Горят медленно. Пламя слабое, подрагивающее. Ощущается характерный запах паленого волоса или рога. После удаления из огня горение прекращается. Зола черная или коричневая, легко крошащаяся
Натуральный шёлк.	Ощущается запах паленых волос, менее неприятный, чем при горении шерсти. На конце горевшей нити образуется обугленный хрупкий шарик, легко дробящийся
Искусственные волокна (вискозный шелк, хлопкоподобные и шерстеподобные)	Горят быстро ярким пламенем, как растительные волокна. Ощущается запах жженой бумаги. Пепел светлый
Искусственные октановые волокна (октан).	Горят быстро, в пламени плавятся, а затем сгорают. Ощущается запах уксуса. На конце горевшей нити образуется черный шарик
Полиамидные волокна (капрон, нейлон и др.)	Горят без запаха и одновременно плавятся. После удаления из огня горение прекращается. На конце горевшей нити образуется медленно остывающая пластическая масса, сильно обжигающая. Остынув, она превращается в твердый шарик
П о	Горят как полиамидные, но более устойчивы к повышенной температуре
Полиакрилонитрильные волокна (нитрон, орлон, кашмилон и др.).	Горят без запаха и плавятся. После удаления из огня продолжают гореть, превращаясь в пластическую массу. Остынув, образуют твердый шарик

## Практическое занятие №4

### Тема: «Определение признаков химических волокон»

#### Цели:

- изучить классификацию волокон, основные термины;
- провести исследование свойств образцов химических волокон с помощью пробы на горение.

Оснащение: образцы волокон, миска, вода, пинцет, спиртовка, источник огня.

#### Задание: Исследуйте свойства волокон по образцам и установите вид волокна:

1. По степени упругости
2. По скорости смачивания
3. По характеру горения (Приложение 1)
4. Изменению прочности волокон в мокром виде
5. Результаты сведите в таблицу

№ образца	Внешний вид волокна	Продолжительность смачивания	Характер горения волокна	Запах при горении	Остаточный продукт горения	Изменение прочности во влажном состоянии	Волокно

#### Ответьте на вопросы:

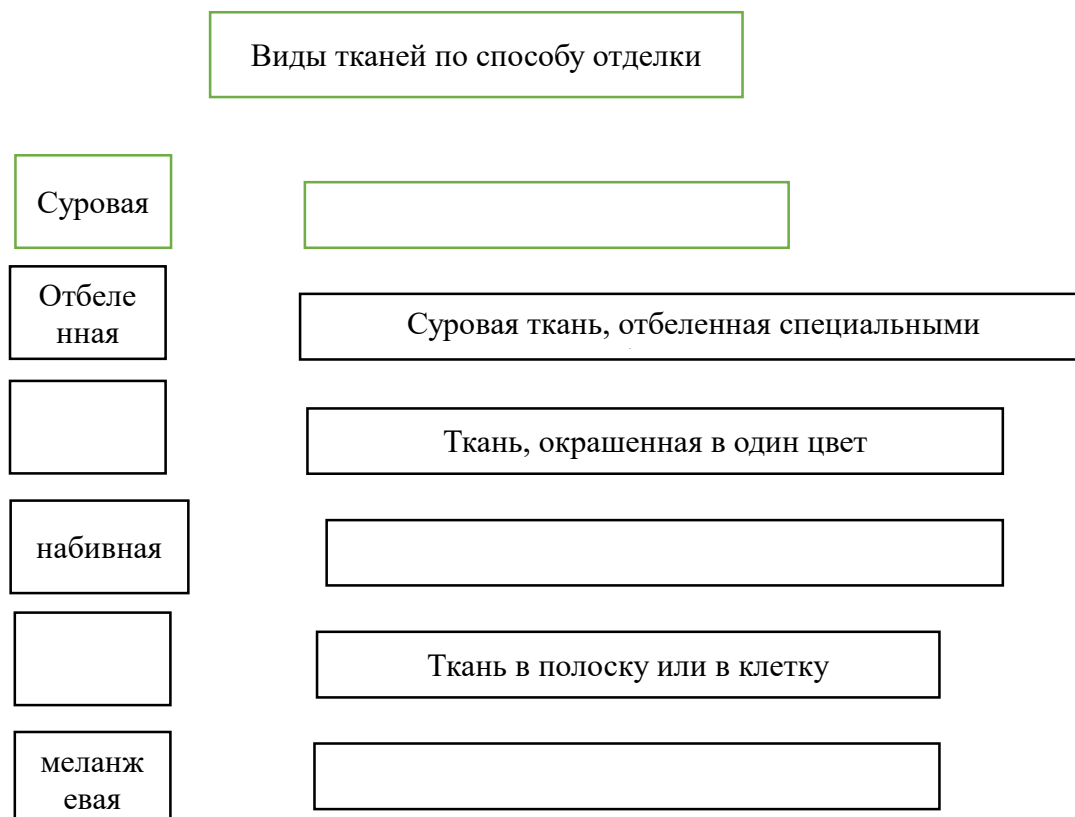
1. Назовите химические волокна. Чем они отличаются друг от друга?
2. Какие виды химических и синтетических волокон Вам известны?
3. Благодаря чему шерсть обладает свойством валкости?

## Практическая работа № 5

### Тема: «Определение видов отделки тканей»

Цель: закрепить знания и умения учащихся определять вид ткани по способу отделки.

#### Задание 1. Заполнить недостающие данные схемы:



#### Задание 2. Рассмотреть предложенные образцы ткани и установить способ отделки:

№ образца	Набивная	Отбеленная	Меланжевая	Гладкоокрашенная	Пестротканая
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

## Практическое занятие №7

**Тема: «Определение ассортиментной принадлежности хлопчатобумажных и льняных тканей»**

**Цель:** закрепить знания учащихся по определению ассортимента х/б и льняных тканей, научиться распознавать ткани по внешнему виду, дать товароведную характеристику образцов.

**1. Рассмотрите альбомы с образцами хлопчатобумажных и льняных тканей каждой подгруппы.** Отметьте отличительные особенности тканей в зависимости от строения лицевой поверхности, переплетений и отделки. Дайте товароведную характеристику по всем признакам классификации. Результаты запишите в таблицу.

Номер образца	Наименование ткани	Волокнистый состав	Группа по назначению	Переплетение	Отделка

**2. Ответьте на вопросы:**

- В чем отличие ситца от сатина?
- По каким внешним признакам можно отличить фланель, бумазею и байку?

## Практическое занятие №8

### Тема: Определение ассортиментной принадлежности шелковых и шерстяных тканей

**Цель:** закрепить знания учащихся по определению ассортимента шелковых и шерстяных тканей, научиться распознавать ткани по внешнему виду, дать товароведную характеристику образцов.

**1. Рассмотрите альбомы с образцами шелковых и шерстяных тканей каждой подгруппы.** Отметьте отличительные особенности тканей в зависимости от строения лицевой поверхности, переплетений и отделки.

Сравните отличительные признаки камвольных и суконных тканей (по толщине, массе, четкости рисунка).

Сравните шелковые ткани по упругости, жесткости, блеску и характеру поверхности.

Дайте товароведную характеристику по всем признакам классификации. Результаты запишите в таблицу.

Номер образца	Наименование ткани	Волокнистый состав	Группа по назначению	Переплетение	Отделка

## Практическое занятие №9

**Тема: «Определение качества и свойств текстильных товаров»**

**Цель:** приобрести навыки проверки качества тканей органолептическим методом

### **1. Проверить качество предложенных образцов тканей на наличие дефектов внешнего вида.**

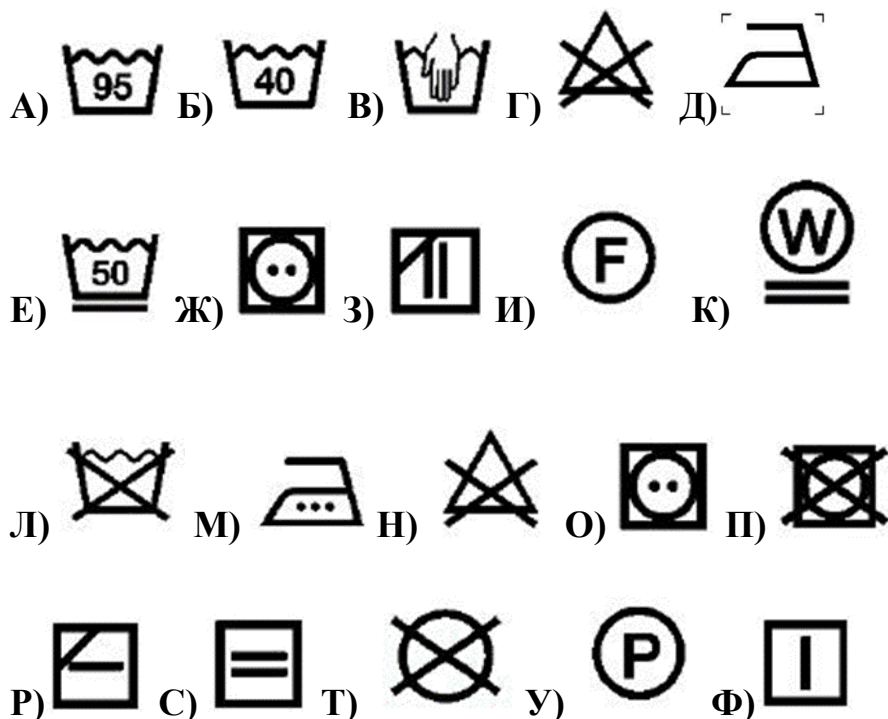
- 1) повторите дефекты пряжи и нитей, ткачества и отделки;
  - 2) привести примеры распространенных дефектов;
  - 3) проверьте качество ткани органолептическим методом, используя алгоритм действий:
    - определите лицевую и изнаночную стороны тканей;
    - разложите ткань на горизонтальную поверхность и внимательно осмотрите лицевую сторону ткани в отраженном свете;
    - выявите дефекты на ткани и зафиксируйте их мелом;
    - укажите причину возникновения дефектов.
- Сделайте заключение о качестве. Результаты запишите в тетрадь.

## Практическое занятие №11

### Тема: «Обработка данных маркировки, этикетки тканей»

Цель:

#### 1. Расшифруйте символы:



#### 2. Письменно ответьте на вопросы:

- Какой знак означает, что обработка должна быть мягче?
- Какой знак обозначает очень мягкую обработку изделия?
  - Каким знаком обозначают процесс сушки?
  - Каким знаком обозначают профессиональную сухую чистку и профессиональную мокрую чистку?
  - Каким символом обозначают температуру обработки?
  - К какой части изделия применяют процедуры, обозначенные символами?
  - В чем отличия барабанной сушки от естественной?
  - Что обозначает изображение "креста Святого Андрея"?
  - Каким знаком обозначают процесс отбеливания?
  - Где наносят символы по уходу за изделиями?
  - Перечислите, в каком порядке наносят несколько символов?

### ПЗ№26 «Определение качества парфюмерных товаров»

Цель: закрепить основные требования к качеству парфюмерных товаров.



**Задание 1.** Оценка качества проводится на основании НТД органолептическим методом. Продолжите фразы:

Внешним осмотром проверяется:

**1. Содержимое флаконов – должно быть**

\_\_\_\_\_ ,  
заполненная до \_\_\_\_\_ ;

**2. Цвет соответствовать - \_\_\_\_\_ ;**

**3. Упаковка – должна быть \_\_\_\_\_**

**4. Флакон – без \_\_\_\_\_ .**

**5. Запах – должен соответствовать \_\_\_\_\_ .**

**6. Маркировка должна содержать \_\_\_\_\_**

## Практическое занятие № 70

### Тема «Характеристика приборов для приготовления и подогрева пищи»

#### Цели работы:

- изучить инструкцию, ассортимент приборов, электротехнические параметры;
- научиться давать товароведную характеристику приборов по всем признакам классификации.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

#### Последовательность выполнения работы

##### 1. Изучите ассортимент приборов для приготовления и приема пищи:

1. Изучите ассортимент приборов для приготовления и приема пищи, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним, в последовательности:

- для приготовления и подогрева пищи общего назначения;
- жаренья, тушения и выпечки;
- варки пищи;
- приготовления напитков.

2. Рассмотрите ассортимент электронагревательных приборов и запишите в тетрадь:

- виды электрического нагрева и их особенности;
- отличия ростера от тостера и сэндвичницы (рис.14.1), чайника от кофейника (рис.14.2);
- назначение фритюрницы, гриля, мармита (рис.14.3).



Рис. 14.1. Приборы для приготовления горячих бутербродов  
1 - тостер, 2 - ростер, 3-сэндвичница



Рис. 14.2. Электронагревательные приборы  
1 и 2 - электрочайники, 3 - электрокофейник



Рис. 14.3. Электронагревательные приборы  
1 - фритюрница, 2- гриль, 3- мармит

## Практическое занятие № 71

### Тема «Характеристика приборов для глаженья»

Цели работы:

- изучить инструкцию, ассортимент приборов, электротехнические параметры;
- научиться давать товароведную характеристику приборов по всем признакам классификации.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент приборов для глаженья:

1. Изучите ассортимент приборов для глаженья, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним. Запишите в тетрадь:

- типы утюгов в зависимости от количества выполняемых функций (рис.14.4., рис.14.5);
- расшифруйте их условные обозначения;
- основные электротехнические параметры;
- укажите температуру в центре подошвы утюга при глаженьи изделий из хлопка, шерсти и капрона/шелка;
- материалы, применяемые для изготовления подошвы утюга;
- фирмы – производители утюгов.



Рис. 14.5. Показаны виды утюгов  
1- беспроводной, 2 - с насадкой для деликатных тканей



Рис. 14.4. Типы и материалы подошв утюгов  
1- алюминиевая, 2 - алюминиевая с покрытием, 3 - металлокерамическая, 4- нержавеющей

## Практическое занятие № 72

### Тема «Характеристика приборов для обогрева помещений и тела человека»

Цели работы:

- изучить инструкцию, ассортимент приборов, электротехнические параметры;
- научиться давать товароведную характеристику приборов по всем признакам классификации.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент приборов для приготовления и приема пищи:

1. Изучите ассортимент приборов для глаженья, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним.

Запишите в тетрадь:

- виды излучающих и конвекционных приборов;
- отличие электрокамина от конвектора и радиатора (рис. 14.7);
- основные электротехнические параметры;



Рис. 14.7. Приборы для обогрева помещений  
1- электрокамин, 2 – конвектор, 3 – масляный радиатор

#### 2. Изучите ассортимент приборов для обогрева тела человека (рис. 14.8).

Отметьте их назначение, конструктивные особенности, виды нагревательных элементов, электротехнические параметры.



Рис. 14.8. Приборы для обогрева тела человека  
1- спальнй электромешок, 2 – электроодеяло, 3 – электросапог, 4 - электрогрелка

## Практическое занятие № 73

### Тема «Характеристика образцов холодильников и морозильников»

Цели работы:

- научиться давать товароведную характеристику приборов по всем признакам классификации

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент бытовых холодильников и морозильников:

1. Повторить классификацию бытовых холодильников и морозильников (Приложение 1)
2. Изучите ассортимент бытовых холодильников и морозильников, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним (рис.14.1). Запишите в тетрадь:
  - марки холодильников разных типов;
  - общие объемы камер холодильников;

#### 2. Расшифруйте условные обозначения бытовых холодильников:

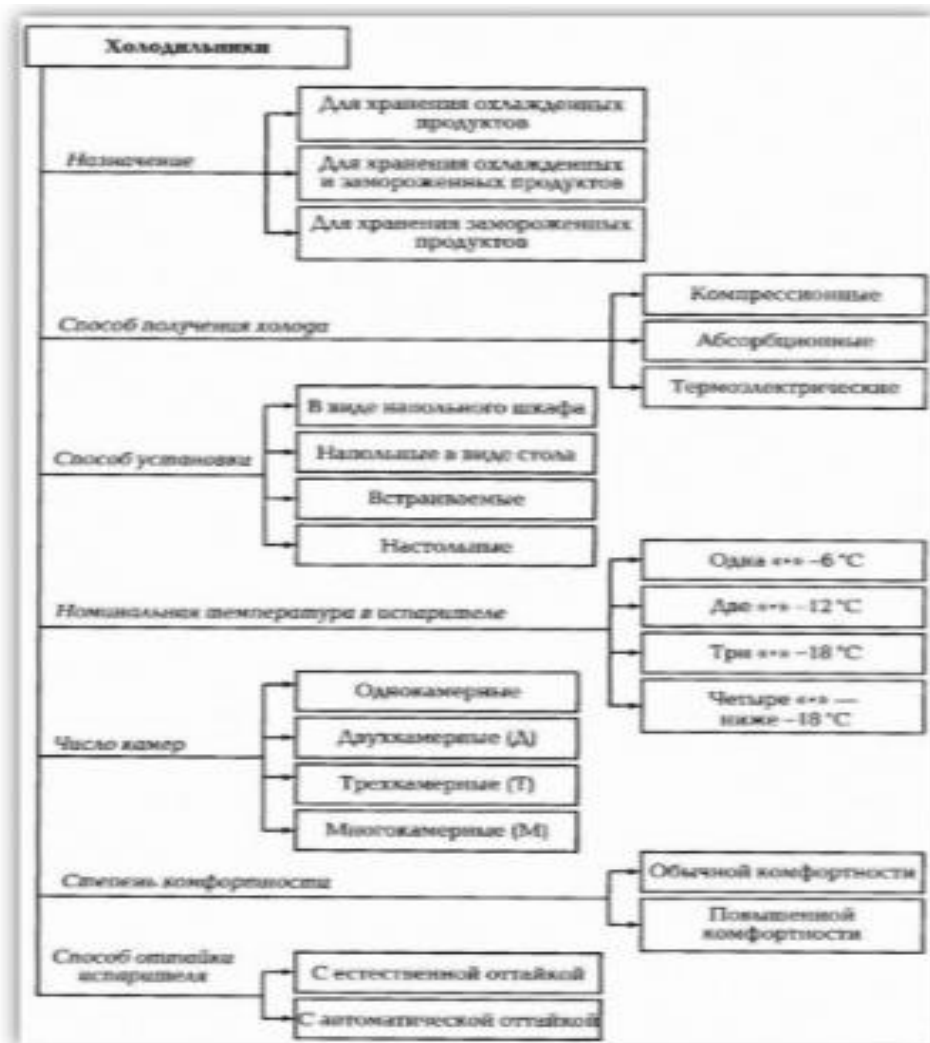
- 1) Холодильник «Бирюса» 133 КЩД – 340/100;
- 2) Холодильник «Минск-Атлант» 357 КШ-280/27;



Рис. 14.11. Холодильники разных типов

1 – двухдверный холодильник, 2 – холодильник-стол, 3 – настольный холодильник

## Классификация бытовых холодильников



## Практическое занятие № 74

### Тема «Характеристика стиральных машин»

Цели работы:

- научиться давать товароведную характеристику стиральных машин по всем признакам классификации

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент стиральных машин:

1) Повторить классификацию стиральных машин (Приложение 2).

2) Изучите ассортимент стиральных машин, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним (рис.14.13).

Запишите в тетрадь:

- запишите марки и фирмы-производители стиральных машин разных типов;

- зарисуйте в тетрадь манипуляционные знаки и надписи, указанные на транспортной таре;
- дайте товароведную характеристику стиральной машины и заполните таблицу.

Марка и модель	Тип	Способ активации	Способ загрузки	Число баков	Элементы комфортности	Технические параметры	Производитель

## 2. Расшифруйте условные обозначения стиральных машин:

- 1) СМА-4 ФБ «Вятка-автомат»;
- 2) СМР-1,5 «Рига-В»

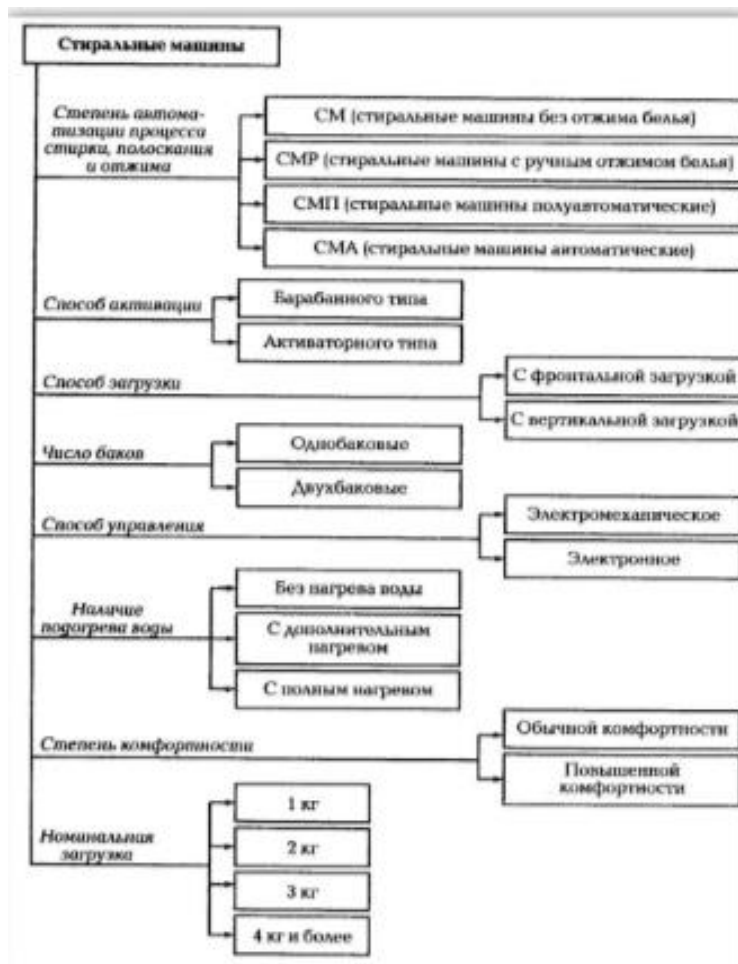


Рис. 14.13. Стиральные машины разных типов  
 1 – СМ, 2 – СМР, 3 – СМП, 4 – СМА

\*\*\*



## Классификация стиральных машин



## Практическое занятие № 75

### Тема «Характеристика электротехнических параметров пылесосов»

Цели работы:

- научиться давать товароведную характеристику бытовой техники по всем признакам классификации

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы изделий и эксплуатационные документы к ним.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент пылесосов и полотеров:

1) Изучите ассортимент пылесосов, руководствуясь каталогами, журналами и эксплуатационным документам, прилагаемым к ним (рис.14.16). Отметьте характерные особенности новых марок пылесосов, их внешнего оформления, материалы, используемые для их изготовления, элементы комфорта;



Рис. 14.16. Виды пылесосов

1 – классический пылесос, 2 – пылесос-циклон, 3 – пылесос с водным фильтром, 4 – ручной пылесос, 5 – электровеник

## Практическое занятие № 77

### Тема «Определение ассортимента древесных материалов»

Цели работы:

- изучить ассортимент древесных строительных материалов;
- научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом в соответствии с требованиями стандарта.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы строительных материалов

### Последовательность выполнения работы

1. Изучить ассортимент древесных строительных материалов по плакатам, каталогам, образцам (рис.12.1).



Рис.12.1

- отметьте их назначение, применяемые породы деревьев, размеры и способы получения.

### 2. Запишите в тетрадь:

- признаки классификации древесных строительных материалов;
- в чем заключается различия пластин, четвертин, горбылей, брусьев, досок;
- назначение поручней, наличников, плинтусов, галтелей.

## Практическое занятие № 78

### Тема «Определение ассортимента облицовочных и отделочных материалов»

Цели работы:

- изучить ассортимент облицовочных и отделочных строительных материалов;
- научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом в соответствии с требованиями стандарта.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы строительных материалов.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент материалов для наружной отделки зданий стен и перегородок:

- дайте сравнительную характеристику кирпича обыкновенного, пустотелого, силикатного (рис.12.2);



Красный



Облицовочный



Силикатный



Шамотный



Клинкерный

Рисунок 12.2 Виды кирпича

#### 2. Изучить ассортимент отделочных материалов для внутренней отделки:

- по каталогам, альбомам, образцам изучите ассортимент отделочных материалов;
- изучите маркировку обоев (Приложение №1);
- заполните таблицу;

Вид обоев	Назначение	Характер поверхности	Размеры, мм		Потребительские свойства
			ширина	длина	

- определите необходимое число рулонов обоев для комнаты периметром 14 м<sup>2</sup> (длина стен 4 и 3 м) и высотой потолка 2,5 метра, при ширине рулона 0,53 м и длине 10,05 м.

Для того, чтобы рассчитать количество рулонов, нужно знать площадь обоев в рулоне и площадь стен, которые вы хотите оклеить.

Чтобы узнать площадь обоев, умножаем ширину обоев на длину обоев в рулоне:

$$0,53 \times 10,05 = 5,33 \text{ м}^2$$

Затем, рассчитаем площадь комнаты. Например, если комната имеет стены длиной 5 и 3 метра, а высота потолка 2,5 м, ее площадь:

$$(5 \times 2,5 + 3 \times 2,5) \times 2 = 40 \text{ м}^2$$

Из этого значения вычитаем площадь двери: (0,8x2=1,6м<sup>2</sup>) и площадь окна (1,2x1,5=1,8м<sup>2</sup>). Получаем 40 м<sup>2</sup> - 1,6м<sup>2</sup> - 1,8м<sup>2</sup> = 36,6 м<sup>2</sup>

Значит, вам нужно 36,6 м<sup>2</sup> : 5,33м<sup>2</sup> = 6,8 рулонов. Покупаем 7. Если обои требуют подгонки по рисунку, прибавьте еще 1-2 рулона.

Проверьте качество предложенного образца рулона обоев:

- четкость и полноту маркировку (Приложение 1);

- разверните рулон и осмотрите внешний вид поверхности (отсутствие дыр, проколов, пятен, искажение рисунка, складок и др. дефектов).

### 3. Изучить ассортимент керамической плитки

- дайте характеристику предложенных образцов по назначению, характеру отделки, форме и размерам;

- определите какое количество плитки (размером 150x150мм) необходимо для облицовки кухонного фартука, если длина стенки 3 м, высота облицовки 1,8 м при помощи онлайн-калькулятора. <https://allcalc.ru/node/159>

Калькулятор расчета плитки

Введите размеры укладываемой поверхности

Длина (стены или пола) см

Ширина (стены или пола) см


























Введите размеры одной плитки

Длина плитки см

Ширина плитки см

Введите стоимость плитки (за 1 кв. м.)

Приложение №1

 <i>Влагостойкие</i>	 <i>Моющиеся</i>	 <i>Моющиеся, особо стойкие</i>	 <i>Износостойкие, допускают чистку щеткой</i>	 <i>Особо стойкие к чистке</i>
 <i>Средняя светостойкость</i>	 <i>Удовлетворительная светостойкость</i>	 <i>Хорошая светостойкость</i>	 <i>Очень хорошая светостойкость</i>	 <i>Отличная светостойкость</i>
 <i>Произвольная наклейка</i>	 <i>Симметричное расположение рисунка</i>	 <i>Смещенное расположение рисунка</i>	 <i>Каждое следующее полотно разворачивают на 180°</i>	 <i>Числитель — высота (шаг) рисунка, знаменатель — величина смещения полотен</i>
 <i>Клей наносят на обои</i>	 <i>Клей наносят на стену</i>	 <i>Самоклеющиеся, смачивают перед наклейкой</i>	 <i>Необходим специальный клей</i>	 <i>Удаляются при ремонте сухими без остатка</i>
 <i>Нижний слой остается на стене</i>	 <i>Удаляются увлажненными</i>	 <i>Тиснение дублированное, хорошо сохраняется</i>	 <i>Обрезают после наклейки с перекрытием</i>	 <i>Особо прочные</i>

## Тема «Определение ассортимента санитарно-технических изделий»

Цели работы:

- изучить ассортимент санитарно-технических изделий;
- научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом в соответствии с требованиями стандарта.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы строительных материалов.

### Последовательность выполнения работы

#### 1. Изучите ассортимент санитарно-технических изделий для ванной:

- рассмотрите ассортимент санитарно-технических изделий по каталогам, журналам;
- отметьте особенности конструкции, применяемые материалы, формы (рис.12.3);

#### 2. Запишите в тетрадь:

- группы и ассортимент санитарно-технических изделий по назначению;



Рисунок 12.3

- отличительные особенности мойки от умывальника, крана от смесителя;
- перечислите из каких материалов производят ванны.

## Практическое занятие № 80

### Тема «Определение видов ассортимента кровельных материалов»

Цели работы:

- изучить ассортимент кровельных материалов;
- научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом в соответствии с требованиями стандарта.

Оснащение: каталоги, журналы, плакаты, образцы строительных материалов.

#### Последовательность выполнения работы

#### 2. Изучите ассортимент санитарно-технических изделий для ванной:

- рассмотрите ассортимент кровельных материалов по каталогам, журналам;
- определить вид кровельного материала (рис.12.4) и установить соответствие между цифрой и видом материала;



- сгруппируйте данные в таблицу:

№ образца	Вид кровельного материала	Достоинства	Недостатки