

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Квалификации выпускника:

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Подготовка: базовая

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования с получением полного (среднего) общего образования

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| Раздел 1. Общие положения | 6 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | |
| 4.2. Профессиональные компетенции | |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 23 |
| 5.1. Учебный план | |
| 5.2. Календарный учебный график | |
| 5.3. Программа воспитания | |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 33 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. | |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 38 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 41 |
| Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | 41 |
| Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» | 60 |
| Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» | 91 |
| Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» | 101 |
| Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии» | 108 |
| Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины | 117 |

| | |
|--|------------|
| «Ветеринарная фармакология» | |
| Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 126 |
| Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» | 134 |
| Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» | 145 |
| Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» | 154 |
| Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» | 164 |
| Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 175 |
| Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» | 188 |
| Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «История» | 199 |
| Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 212 |
| Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» | 224 |
| Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» | 233 |
| Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины Химия» | 241 |
| Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» | 252 |
| Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 265 |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 274 |
| Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности | 295 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и Проекта примерной ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации и Минпросвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

– Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования от 31 июля 2009 года №АФ-318/03.

– Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 года № 05-592.

– Устав ГАПОУ КК «КАТТ».

– Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

– Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

– Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

– Положение о внутри техникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

– Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Программа сочетает обучение в профессиональной образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с использованием в обучении цифровых образовательных технологий.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП | Наименование квалификации | Форма обучения | Срок получения СПО по ОПОП |
|---|---------------------------|----------------|----------------------------|
| Основное общее образование | Ветеринарный фельдшер | очная | 3 года 10 месяцев |

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 13 Сельское хозяйство (организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные, домашние и дикие животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного и растительного происхождения;

предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

биологические, лекарственные средства и биологические препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
 информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике
 (просветительская деятельность);

процессы организации и управления в ветеринарии;
 первичные трудовые коллективы.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| № п/п | Наименование направленности в соответствии с запросами работодателей | Вид деятельности в соответствии с направленностью |
|-------|--|--|
| 1 | Выполнение работ по профессии 18111 | Санитар ветеринарный |
| 2 | Выполнение работ по профессии 15830 | «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» |

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|---|---|--------------------------------------|
| | | Ветеринарный фельдшер |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | осваивается |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | ПМ 03 Выполнение работ по профессиям: 18111 Санитар ветеринарный 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции ³ | Код | Показатели освоения компетенции: знания, умения, навыки (практический опыт) ⁴ |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия; |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо 01.01 | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | Уо 02.01 | Умения: определять задачи для поиска информации; |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; |
| | | Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию; |

³ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

⁴Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение |
| | | Зо 02.01 | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | Порядок применения современных средств и устройств информатизации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Уо 03.01 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования |
| | | Зо 03.01 | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-плана; |
| | | Зо 03.06 | кредитные банковские продукты; |
| | | Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Уо 04.01 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Зо 04.01 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Зо 05.01 | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | Умения: описывать значимость своей специальности; |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Зо 06.01 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | Уо 07.03 | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Зо 07.01 | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Зо 08.01 | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| | | ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уо 09.02 | использовать современное программное обеспечение | | |
| Зо 09.01 | Знания: современные средства и устройства информатизации; | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | Зо 09.02 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Уо 10.01 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | Уо 10.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | Уо 10.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | Уо 10.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | Зо 10.01 | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | Зо 10.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | Зо 10.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | Зо 10.04 | особенности произношения; |
| | | Зо 10.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции ⁵ |
|---|--|----------|--|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Н 1.1.01 | Навыки/Практический опыт: контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; |
| | | Н 1.1.02 | проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; |
| | | Н 1.1.03 | контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; |
| | | Н 1.1.04 | отбор материала для лабораторных исследований; |

⁵ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбраны из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | Н 1.1.05 | проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; |
| | | Н 1.1.06 | оформлении результатов контроля; |
| | | Н 1.1.07 | осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. |
| | | У 1.1.01 | Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; |
| | | У 1.1.02 | использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата; |
| | | У 1.1.03 | использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. |
| | | З 1.1.01 | Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; |
| | | З 1.1.02 | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; |
| | | З 1.1.03 | правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
| | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Н 1.2.01 | Навыки/практический опыт: проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; |
| | | Н 1.2.02 | дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; |
| | | Н 1.2.03 | утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; |
| | | Н 1.2.04 | стерилизации ветеринарного инструментария; подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; |
| | | Н 1.2.05 | предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных. |
| | | У 1.2.01 | Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; |
| | | У 1.2.02 | пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; |
| | | У 1.2.03 | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; |
| | | У 1.2.04 | применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| | | У 1.2.05 | интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных |
| | | З 1.2.01 | Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; |
| | | З 1.2.02 | методы стерилизации ветеринарного инструментария; |
| | | З 1.2.03 | правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; |
| | | З 1.2.04 | правила утилизации ветеринарных препаратов; |
| | | З 1.2.05 | методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; |
| | | З 1.2.06 | методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| | | З 1.2.07 | нормативные акты в области ветеринарии; |
| | | З 1.2.08 | требования охраны труда. |
| | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных | Н 1.3.01 | Навыки/практический опыт: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | | животноводческих и птицеводческих помещений; |
| | Н 1.3.02 | проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.03 | контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.04 | отбора материала для лабораторных исследований; |
| | Н 1.3.05 | проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.06 | оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.07 | осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.08 | индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.09 | проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.10 | дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.11 | утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 1.3.12 | стерилизации ветеринарного |

| | | |
|----------|--|--|
| | | инструментария; |
| Н 1.3.13 | | подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; |
| Н 1.3.14 | | предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| У 1.3.01 | | Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| У 1.3.02 | | использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| У 1.3.03 | | использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| У 1.3.04 | | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| У 1.3.05 | | пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| У 1.3.06 | | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 1.3.07 | применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | У 1.3.08 | интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| | | З 1.3.01 | Знания: нормативных зооигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.02 | ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.03 | правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.04 | методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.05 | методов стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.06 | правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.07 | правил утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.08 | методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | хозяйств; |
| | | З 1.3.09 | методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.10 | нормативных актов в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 1.3.11 | требований охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Н 2.1.01 | Навыки/практический опыт: в проведении иммунизации животных; |
| | | Н 2.1.02 | отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; |
| | | Н 2.1.03 | постановки аллергических проб у животных; |
| | | Н 2.1.04 | проведения противопаразитарных обработок; |
| | | Н 2.1.05 | оценки рационов кормления животных; |
| | | Н 2.1.06 | ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах |
| | | У 2.1.01 | Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; |
| | | У 2.1.02 | пользоваться техникой постановки аллергических проб; |
| | | У 2.1.03 | пользоваться техникой введения биопрепаратов; |
| | | У 2.1.04 | готовить средства для дезинфекции; |
| | | У 2.1.05 | производить оценку рациона кормления для животных различных видов |
| | | З 2.1.01 | Знания: мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; |
| | | З 2.1.02 | правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; |
| | | З 2.1.03 | правил отбора и хранения биологического материала; |
| | | З 2.1.04 | основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | З 2.1.05 | основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; |
| | | З 2.1.06 | основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; |
| | | З 2.1.07 | требований охраны труда |
| | ПК 2.2. | Н 2.2.01 | Навыки/практический опыт: по подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; |
| | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | Н 2.2.02 | проведения общего обследования животных; |
| | | Н 2.2.03 | проведения инструментального обследования животных; |
| | | Н 2.2.04 | проведения диспансеризации животных; |
| | | Н 2.2.05 | установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; |
| | | Н 2.2.06 | проведения терапии животных; |
| | | Н 2.2.07 | произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; |
| | | Н 2.2.08 | выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; |
| | | Н 2.2.09 | выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; |
| | | Н 2.2.10 | по оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; |
| | | Н 2.2.11 | оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| | | У 2.2.01 | Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; |
| | У 2.2.02 | пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; | |
| | У 2.2.03 | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; | |
| | У 2.2.04 | применять ветеринарные фармакологические средства; | |
| | У 2.2.05 | вскрывать трупы животных; | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | У 2.2.06 | анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; |
| | | У 2.2.07 | подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных |
| | | З 2.2.01 | Знания: анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; |
| | | З 2.2.02 | нормативных данные физиологических показателей у животных; |
| | | З 2.2.03 | морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; |
| | | З 2.2.04 | методы диагностики и лечения животных; |
| | | З 2.2.05 | фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; |
| | | З 2.2.06 | правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; |
| | | З 2.2.07 | правила применения диагностических препаратов; |
| | | З 2.2.08 | методы кастрации животных и родовспоможения животным; |
| | | З 2.2.09 | основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; |
| | | З 2.2.10 | правила асептики и антисептики; |
| | | З 2.2.11 | критерии оценки эффективности терапии животных; |
| | | З 2.2.12 | правила ветеринарного документооборота; |
| | | З 2.2.13 | требования охраны труда |
| | ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных | Н 2.3.01 | Навыки/практический опыт: по подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | Н 2.3.02 | проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |

| | | |
|---------------------------|----------|---|
| животноводческих хозяйств | Н 2.3.03 | проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.04 | проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.05 | установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.06 | проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.07 | произведения акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.08 | выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.09 | выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.10 | оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | Н 2.3.11 | оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | У 2.3.01 | Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | У 2.3.02 | пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | хозяйств; |
| | | У 2.3.03 | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | У 2.3.04 | применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | У 2.3.05 | вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | У 2.3.06 | анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | У 2.3.07 | подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | З 2.3.01 | Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.02 | нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.03 | морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.04 | методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.05 | фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | хозяйств; |
| | | З 2.3.06 | правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.07 | правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.08 | методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.09 | основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.10 | правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.11 | критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.12 | правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
| | | З 2.3.13 | требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный | ПК 3.1 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных комплексов | Н 3.1.01 | Навыки/практический опыт: оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок |
| | | Н 3.1.02 | лечебно-профилактических обработок животных с помощью аппаратов и механизмов |
| | | Н 3.1.03 | проведения патолого-анатомического вскрытия и утилизации трупов животных и (или) птицы |
| | | Н 3.1.04 | проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции |
| | | Н 3.1.05 | приготовления дезинфицирующих растворов |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | Н 3.1.06 | взятия проб крови у животных |
| | | У 3.1.01 | Умения: фиксировать животных разных видов |
| | | У 3.1.02 | определять клиническое состояние животного |
| | | У 3.1.03 | оказывать первую помощь животным |
| | | У 3.1.04 | вводить лекарственные средства различными способами |
| | | У 3.1.05 | стерилизовать и готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных |
| | | У 3.1.06 | оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь |
| | | У 3.1.07 | ухаживать за новорожденными животными |
| | | З 3.1.01 | Знания: топографической анатомии и физиологии животных |
| | | З 3.1.02 | способов диагностики заболеваний |
| | | З 3.1.03 | основ общей профилактики, этиологию и классификацию болезней |
| | | З 3.1.04 | методы проведения вакцинации |
| | | З 3.1.05 | основы организации профилактических мероприятий |
| | | З 3.1.06 | устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных комплексов | Н 3.2.01 | Навыки/практический опыт: приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.02 | проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.03 | обеззараживания спецодежды после ее использования в ИО животных и птицы; проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.04 | заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором; проведения ежедневной влажной уборки в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.05 | заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.06 | подготовки рабочего места; определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации; выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов; стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами; |
| | | Н 3.2.07 | размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации; монтирования лабораторных инструментов (манипуляторов), стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях; |
| | | Н 3.2.08 | определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.09 | приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения; размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения; |
| | | Н 3.2.10 | размораживания спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; оценки качества размороженной спермы, определения пригодности ее использования для искусственного осеменения; |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | Н 3.2.11 | оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения; выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению; |
| | | Н 3.2.12 | санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы; |
| | | Н 3.2.13 | санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением |
| | | У 3.2.01 | Уметь: подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков; |
| | | У 3.2.02 | рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков; |
| | | У 3.2.03 | готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования; |
| | | У 3.2.04 | производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции; |
| | | У 3.2.05 | обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты; |
| | | У 3.2.06 | производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | обеспечения ее дезинфекции; подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; |
| | | У 3.2.07 | оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения; |
| | | У 3.2.08 | осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; |
| | | У 3.2.09 | стерилизовать инструменты, оборудование и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования; |
| | | У 3.2.10 | оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки; |
| | | У 3.2.11 | пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов и сред необходимых для искусственного осеменения; |
| | | У 3.2.12 | извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда; оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества; |
| | | У 3.2.13 | пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении; |
| | | У 3.2.14 | заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы; |
| | | У 3.2.15 | чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; |
| | | У 3.2.16 | производить процедуру подготовки самки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами. |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 3.2.17 | соблюдать охрану труда |
| | | З 3.2.01 | Знать: растворы, нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков; |
| | | З 3.2.02 | требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией; |
| | | З 3.2.03 | технику обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; |
| | | З 3.2.04 | технику санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением; |
| | | З 3.2.05 | требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением |
| | | З 3.2.06 | требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППСЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- продолжительность занятий – 45 минут;
- объем недельной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, на 3-м курсе 10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 4-м курсе 2 недели
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится 6 недель, в течение учебного года возможно её рассредоточенное проведение - аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная;

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

Общий объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 5940 часа.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально – экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- промежуточная аттестация;
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально – экономическом, математическом и естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах

образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации проводятся за счет часов выделенных на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые, устные, письменные.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в техникуме, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Допускается прохождение практики концентрировано по одному или нескольким профессиональным модулям.

На учебную и производственную практики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Проведение преддипломной практики по специальности, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

Учебным планом предусматривается 36 недель учебной и производственной практики, в том числе:

| | |
|-----------------------------------|------------|
| учебная практика | 14 недели |
| практика по профилю специальности | 18 недель; |
| преддипломная практика | 4 недели. |

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане образовательной программы составляет 216 часов.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общий объем образовательной программы увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», направленными письмом Министерства образования Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 года № 05-592.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 1476 часа и включает промежуточную аттестацию 72 часа, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Нормативный срок ОПОП СПО ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На выполнение индивидуального проекта выделяются часы в объеме 32 часов аудиторной работы.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано на 1 курсе.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «Математика» (обязательные), «Биология» (профильная учебная дисциплина) и «Химия».

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ

Обязательная часть циклов ПОП СПО ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 42 недели, вариативная часть – 36 недель (1296 часов). Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины и междисциплинарные циклы:

| Индекс | Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Количество часов |
|----------------|---|-------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | 72 |
| ОГСЭ.06 | Основы бережливого производства | 36 |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | 36 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 12 |
| ЕН.01 | Химия | 12 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 66 |
| ОП. 01 | Анатомия и физиология животных | 30 |
| ОП. 02 | Латинский язык в ветеринарии | 2 |
| ОП. 03 | Основы микробиологии | 2 |
| ОП. 04 | Ветеринарная фармакология | 14 |
| ОП. 07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 18 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1146 |
| ПМ. 01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 540 |

| | | |
|---------------|---|-------------|
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 210 |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 42 |
| УП. 01 | Учебная практика | 108 |
| ПП. 01 | Производственная практика | 180 |
| ПМ. 02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 232 |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 20 |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | 68 |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 108 |
| ПМ.03 | Освоение профессий рабочего: Выполнение работ по профессиям 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», 18111 "Санитар ветеринарный" | 374 |
| МДК.03.01 | Методики осеменения животных и птиц | 34 |
| МДК.03.02 | Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный» | 46 |
| УП. 03 | Учебная практика | 144 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 144 |
| | Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.03 | 6 |
| | Всего: | 1296 |

При распределении вариативной части на учебные дисциплины и профессиональные модули в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей и социальных партнеров, которые участвуют в рецензировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, принимают квалификационные экзамены. Все пожелания работодателей отражены в рекомендательных письмах и ходатайствах.

5.1. Учебный план

Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика | | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|-----------|------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | Учебная | Производственная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| 2 курс | 27 | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| 3 курс | 29 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 10 | 52 |
| 4 курс | 22 | 3 | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 117 | 14 | 18 | 4 | 6 | 6 | 34 | 199 |

3 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

| План учебного процесса для специальности: 36.02.01 Ветеринария – 2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--------|--------|--|--------|--------------|--------------------------|----|----|----|----|
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр) | | | | | | | |
| | | | | | Самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | | | | | | |
| | | | | | | Всего учебных занятий | в том числе, по учебным дисциплинам и МДК | | | | По практике производственной и учебной | | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | Лабораторных и практических занятий | в т.ч. в форме практ. подготовки | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------|---|-------------|----------|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 0 | 1404 | 710 | 694 | 686 | 0 | 0 | 48 | 24 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| БОД.00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | | | 888 | 0 | 870 | 392 | 478 | 478 | 0 | 0 | 12 | 6 | 380 | 490 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| БОД.01 | Русский язык | | Э | 96 | | 78 | 42 | 36 | 36 | | | 12 | 6 | 34 | 44 | | | | | | |
| БОД.02 | Литература | ДЗ | | 108 | | 108 | 54 | 54 | 54 | | | | | 44 | 64 | | | | | | |
| БОД.03 | Иностранный язык | ДЗ | | 72 | | 72 | 6 | 66 | 66 | | | | | 36 | 36 | | | | | | |
| БОД.04 | История | ДЗ ком | | 110 | | 110 | 62 | 48 | 48 | | | | | 48 | 62 | | | | | | |
| БОД.05 | Физическая культура | З,ДЗ | | 72 | | 72 | 10 | 62 | 62 | | | | | 28 | 44 | | | | | | |
| БОД.06 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | | 68 | | 68 | 22 | 46 | 46 | | | | | 30 | 38 | | | | | | |
| БОД.07 | Обществознание | ДЗ | | 72 | | 72 | 38 | 34 | 34 | | | | | 36 | 36 | | | | | | |
| БОД.08 | Информатика | ДЗ | | 94 | | 94 | 34 | 60 | 60 | | | | | 46 | 48 | | | | | | |
| БОД.09 | Физика | ДЗ | | 92 | | 92 | 58 | 34 | 34 | | | | | 40 | 52 | | | | | | |
| БОД.10 | География | ДЗ | | 72 | | 72 | 34 | 38 | 38 | | | | | 30 | 42 | | | | | | |
| БОД.11 | Выполнение индивидуального проекта | ДЗ | | 32 | | 32 | 32 | | | | | | | 8 | 24 | | | | | | |
| ПУП.00 | Профильные учебные предметы | | | 520 | 0 | 466 | 260 | 206 | 198 | 0 | 0 | 36 | 18 | 180 | 286 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУП.01 | Математика | | Э | 232 | | 214 | 120 | 94 | 94 | | | 12 | 6 | 86 | 128 | | | | | | |
| ПУП.02 | Биология | | Э | 126 | | 108 | 64 | 44 | 44 | | | 12 | 6 | 44 | 64 | | | | | | |
| ПУП.03 | Химия | | Э | 162 | | 144 | 76 | 68 | 60 | | | 12 | 6 | 50 | 94 | | | | | | |
| ДУП.00 | Дополнительные учебные | | | 68 | 0 | 68 | 58 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Индекс | дисциплины Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр) | | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------------|--|---------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|--|--|
| | | Зачеты | Экзамены | | Самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | Всего учебных занятий | в том числе, по учебным дисциплинам и МДК | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 17 нед. | 22 нед, 2 нед ПА | 16 нед., 1 нед. ПА | 11 нед., 1 нед. ПА, 12 нед. УП, ПП | 12 нед, 5 нед. УП, ПП | 17 нед, 1 нед ПА, 7 нед практик | 14 нед, 3 нед. УП, ПП | 8 нед, 1 нед ПА, 9 нед. УП, ПП, ПДП, 6 нед ГИА | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | Лабораторных и практических занятий | в т.ч. в форме практ. подготовки | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| ДУП.01 | Россия-моя история | ДЗ ком | | 32 | | 32 | 32 | | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | |
| ДУП.02 | Кубановедение | ДЗ | | 36 | | 36 | 26 | 10 | 10 | | | | | 36 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | 540 | 0 | 540 | 180 | 360 | 316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 136 | 64 | 60 | 116 | 28 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | | 48 | | 48 | 44 | 4 | | | | | | | | | 32 | 16 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | | 48 | | 48 | 44 | 4 | | | | | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | | 172 | | 172 | 8 | 164 | 164 | | | | | | | 34 | 28 | 24 | 32 | 42 | 12 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3, | | 160 | | 160 | 8 | 152 | 152 | | | | | | | 30 | 28 | 24 | 28 | 34 | 16 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------|---|------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
| | | 3,ЗДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ | | 40 | | 40 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | 40 | |
| ОГСЭ.06 | Основы бережливого производства | ДЗ | | 36 | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | | 36 | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | 36 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | 156 | 0 | 144 | 70 | 74 | 74 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 124 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Химия | | Э | 66 | | 54 | 30 | 24 | 24 | | | 6 | 6 | | | 54 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | | 54 | | 54 | 10 | 44 | 44 | | | | | | | 34 | 20 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | | 36 | | 36 | 30 | 6 | 6 | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 684 | 6 | 654 | 340 | 314 | 304 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 316 | 42 | 102 | 0 | 154 | 40 |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | | Э | 180 | | 168 | 92 | 76 | 70 | | | 6 | 6 | | | 168 | | | | | |
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | ДЗ | | 44 | 2 | 42 | 6 | 36 | 36 | | | | | | | 42 | | | | | |
| ОП.03 | Основы микробиологии | ДЗ | | 44 | 2 | 42 | 32 | 10 | 10 | | | | | | | | 42 | | | | |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | | Э | 120 | 2 | 106 | 46 | 60 | 60 | | | 6 | 6 | | | 106 | | | | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | | 56 | | 56 | 26 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 56 | |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | | 48 | | 48 | 36 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | 48 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП. 07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ДЗ | | 50 | | 50 | 38 | 12 | 8 | | | | | | | | | | 50 | | |
| ОП. 08 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ДЗ | | 40 | | 40 | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | 40 | |
| ОП. 09 | Охрана труда | ДЗ | | 34 | | 34 | 24 | 10 | 10 | | | | | | | | | 34 | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | | 68 | | 68 | 20 | 48 | 48 | | | | | | | | | 68 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2742 | 12 | 2622 | 718 | 752 | 1284 | 20 | 1152 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 630 | 446 | 804 | 342 | 400 |
| ПМ. 01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | | | 1070 | 4 | 1030 | 324 | 274 | 706 | 0 | 432 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 446 | 584 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | Э | | 336 | 2 | 318 | 188 | 130 | 130 | | | 10 | 6 | | | | | 142 | 176 | | |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных | Э | | 296 | 2 | 280 | 136 | 144 | 144 | | | 8 | 6 | | | | | 124 | 156 | | |
| УП. 01 | Учебная практика | ДЗ | | 180 | | 180 | | | 180 | | 180 | | | | | | | 108 | 72 | | |
| ПП. 01 | Производственная практика | ДЗ | | 252 | | 252 | | | 252 | | 252 | | | | | | | 72 | 180 | | |
| | Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.01 | | Э(кв) | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| ПМ. 02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных | | | 1002 | 4 | 962 | 340 | 334 | | 20 | 288 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 220 | 342 | 400 |

| | мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|-------|------------|----------|------------|-----------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | Э | 306 | 2 | 290 | 146 | 144 | 144 | | 8 | 6 | | | | | 102 | 96 | 92 | | |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | Э | 402 | 2 | 384 | 194 | 190 | 190 | 20 | 10 | 6 | | | | | 118 | 138 | 128 | | |
| УП. 02 | Учебная практика | ДЗ | | 108 | | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | 36 | 72 | | |
| ПП. 02 | Производственная практика | ДЗ | | 180 | | 180 | | 180 | | 180 | | | | | | | | 72 | 108 | | |
| | Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.02 | | Э(кв) | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | 0 | | |
| ПМ.03 | Освоение профессий рабочего: Выполнение работ по профессиям 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», 18111 "Санитар ветеринарный" | | | 670 | 4 | 630 | 54 | 144 | 578 | 0 | 432 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 630 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Методики осеменения животных и птиц | | Э | 90 | 2 | 74 | 26 | 48 | 50 | | 8 | 6 | | | | 74 | | | | | |
| МДК.03.02 | Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный» | | Э | 142 | 2 | 124 | 28 | 96 | 96 | | 10 | 6 | | | | 124 | | | | | |
| УП. 03 | Учебная практика | ДЗ | | 216 | | 216 | | 216 | | 216 | | | | | | 216 | | | | | |
| ПП. 03 | Производственная практика | ДЗ | | 216 | | 216 | | 216 | | 216 | | | | | | 216 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.03 | | Э(кв) | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 216 | | | | | | | | 72 | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | |
| ПДП | Производственная (преддипломная) практика | | | 144 | 144 | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация* | | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | 5958 | 18 | 5940 | 2018 | 2194 | 2808 | 20 | 1296 | 120 | 96 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | | | | | | | | | |
| *Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). | | | | | | | | | | | | Дисциплины и МДК | | | | | | | | | | 4212 | 612 | 792 | 576 | 396 | 432 | 612 | 504 | 288 |
| | | | | | | | | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | 504 | 0 | 0 | 0 | 216 | 108 | 72 | 36 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | Производственная практика | | | | | | | | | | 648 | 0 | 0 | 0 | 216 | 72 | 180 | 72 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | Преддипломная практика | | | | | | | | | | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| | | | | | | | | | | | | Экзамены (в т.ч. экзамен по модулю) | | | | | | | | | | 16 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | Дифференцированные зачеты | | | | | | | | | | 34 | 1 | 10 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | Зачеты | | | | | | | | | | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

5.2. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | 29.09-05.10 | Октябрь | | | | 27.10-02.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.12-04.01 | Январь | | | | 26.01-01.02 | Февраль | | | | 23.02-01.03 | Март | | | | 30.03-05.04 | Апрель | | | | 27.04-03.05 | Май | | | | Июнь | | | | 29.06.-05.07 | Июль | | | | 27.07-02.08 | Август | | | |
|------|----------|-------|-------|-------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------------|--------|-------|-------|-------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------|--------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|--|-------------|--------|--|--|--|
| | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-29 | | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 03-09 | | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 05-11 | | 12-18 | 19-25 | 02-08 | 09-15 | | 16-22 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | | 23-29 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 03-09 | | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлена на сайте <https://катг.рф/extensions/Templates/BasicUniversal/static/upload/WebElementsDocument/files/a22091ac7e0d4320cd38abf874b2240d.pdf?ver=1726147521>

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен <https://катг.рф/extensions/Templates/BasicUniversal/static/upload/WebElementsDocument/files/a22091ac7e0d4320cd38abf874b2240d.pdf?ver=1726147521>

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература

Математика
История
Обществоведение
Биология
Химия
Физика
Основы безопасности и защиты Родины
Информатика

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс

Залы:

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-анероид, с универсальным баротермогигрометром, Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, Аспиратор из бутылей, Универсальный переносной газоанализатор, Электроаспиратор, Люксметр, образцы кормов.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объема, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Кушетка медицинская, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых

хирургический навыков обработки ран, дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Трихинеллоскоп, Хирургический набор, Тренажер отработки процедуры внутривенного вливания и взятия крови -2.

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения овец, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и включает оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В ГАПОУ КК «КАТТ» имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда (доступ предоставлен изд. Академия), при этом допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа свыше 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены ГАПОУ КК «КАТТ», выбор форм организации воспитательной работы основан на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы учреждением определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов и составляет в ГАПОУ КК «КАТТ» - **75 процентов**.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГАПОУ КК «КАТТ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане образовательной программы составляет 216 часов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

| Группа разработчиков | |
|----------------------------------|---|
| ФИО | Организация, должность |
| Спесивцева Юлия Алексеевна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УПР |
| Белозерова Екатерина Анатольевна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», и.о. заместителя директора по УР |
| Ряскина Оксана Федоровна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УВР |
| Корягина Алла Владимировна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УМР |
| Питчук Светлана Ивановна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», старший мастер |
| Орехова Дина Геннадьевна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», председатель УМО (Общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам), преподаватель высшей квалификационной категории |
| Приходько Эльвира Александровна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», председатель УМО (Общеобразовательных дисциплин по профильным математическим и естественнонаучным дисциплинам), преподаватель высшей квалификационной категории |
| Колесников Павел Андреевич | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», председатель УМО («Ветеринария», «Тренер-наездник лошадей»), преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт WorldSkills Russia |
| Белозеров Андрей Анатольевич | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель высшей категории |
| Королева Дарина Стасевна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», председатель УМО «Программист» и «Экономист», преподаватель высшей квалификационной категории |
| Жигалкина Ольга Петровна | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», преподаватель специальных дисциплин |
| Чередников Иван Сергеевич | ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», преподаватель специальных дисциплин |

Приложение 4

**к ОПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«36.02.01 Ветеринария»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 36.02.01 Ветеринария.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих квалификаций:

Ветеринарный фельдшер.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций применялись следующие материалы:

| Квалификация (сочетание квалификаций) | Профессиональный стандарт | Компетенция |
|---------------------------------------|--|-------------|
| Ветеринарный фельдшер | Профессиональный стандарт "Ветеринарный фельдшер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40744) | Ветеринария |

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| | |
|---|---|
| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>) |
| Демонстрационный экзамен | |
| Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных | Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения Задание 1 Определение качества меда Задание 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллез) Задание 3 Овоскопирование куриных яиц Задание 4 Определение качества молока Задание 5 Определение свежести мяса микроскопическим методом Задание 6 Люминоскопия пищевых продуктов |

| | |
|--|--|
| животноводческих хозяйств. | |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>Модуль А: Выполнение лабораторных исследований</p> <p>Задание 1 Постановка пробирочной реакции агглютинации</p> <p>Задание 2 Постановка реакции иммунодиффузии</p> <p>Задание 2 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (мазок-отпечаток)</p> <p>Задание 3 Клиническое исследование мочи</p> <p>Задание 4 Окрашивание клеток соединительной ткани и крови</p> <p>Задание 5 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (из пробирки)</p> <p>Задание 6 Общий подсчет эритроцитов</p> <p>Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных задач)</p> <p>Задание 1 Клинический осмотр непродуктивного животного</p> <p>Задание 2 Клинический осмотр сельскохозяйственного животного</p> <p>Задание 3 Выполнение манипуляций в ране</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): | |
| Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) | |
| <p>Проведение ветеринарных и зоогигенических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>Контроль санитарных и зоогигенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p>Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных</p> <p>Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам</p> <p>Оформление результатов контроля в установленном порядке</p> <p>Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской</p> | <p>Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p>Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов</p> <p>Утилизация трупов животных, биологических отходов и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>ветеринарных препаратов Стерилизация ветеринарного инструментария Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Предубойный осмотр животных Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> | |

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам чемпионатного движения «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом

оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

2.2 Порядок проведения процедуры

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора ГАПОУ КК «КАТТ».

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства». Главный эксперт утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам чемпионатного движения по компетенции «Ветеринария» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, опеределаемых техническим описанием.

2.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При защите дипломных работ:

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении демонстрационного экзамена

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень' оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Описание типового задания

| № п/п | Наименование модуля | Максимальный балл | Время на выполнение |
|--------------|--|--------------------------|----------------------------|
| А | Выполнение лабораторных исследований Типовое задание № 1,2,3,4,5,6 | 40 | 120 минут |
| В | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения Типовое задание № 1,2,3,4,5,6 | 40 | 120 минут |
| С | Решение профессиональных (ситуационных) задач Типовое задание № 1,2,3 | 40 | 120 минут |

Модуль А: Выполнение лабораторных исследований

Задание 1 Постановка пробирочной реакции агглютинации

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию агглютинации.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

использовать сыворотку крови крупного рогатого скота. Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции.

Внести компоненты реакции агглютинации строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Постановка пробирочной реакции агглютинации в следующих разведениях:

1-й ряд 1:25;

2-й ряд 1:50;

3-й ряд 1:100;

4-й ряд 1:200;

5-й ряд 1:400.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 2 Постановка реакции иммунодиффузии

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию иммунодиффузии.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

использовать сыворотку крови крупного рогатого скота. Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции;

Удалить агар из всех лунок всех четырех фигур в чашке Петри; Оплавить дно чашки Петри;

Внести компоненты реакции иммунодиффузии строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 3 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (мазок-отпечаток)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;

- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;
Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму. Приготовление мазка; Проведение фиксации мазка; Высушивание мазка;
Окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4 Клиническое исследование мочи

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести клиническое исследование мочи. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- проведение исследования;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач; Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом;

Определение осадка в моче;

Определение уровня основных параметров мочи животного с помощью анализатора (билирубин, уробилиноген, кетоновые тела, аскорбиновая кислота, глюкоза, белок, кровь, нитриты, лейкоциты, рН, удельный вес);

Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Окрашивание клеток соединительной ткани и крови

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окрашивание клеток соединительной ткани и крови.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Романовскому-Гимза; выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Романовскому-Гимза; приготовление мазка; проведение фиксации мазка; высушивание мазка; окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (из пробирки)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;

- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;
выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму
приготовление мазка;
проведение фиксации мазка;
высушивание мазка;
окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 6 Общий подсчет эритроцитов

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести подсчет эритроцитов.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач;
Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
Разведение исследуемого образца крови;
Подготовка камеры и стекла;
Заполнение камеры разведенной кровью;
Проведение расчета форменных элементов; Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы

Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

Задание 1 Определение качества меда

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила отбора проб для проведения исследований.

Определение качества меда органолептическими и лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;

- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение органолептических показателей, влажности.

Выявление фальсификаций меда крахмалом или мукой. Определение пади.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции в условиях рынка.

Задание 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллез)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести ветеринарно-санитарную экспертизу мяса на наличие трихинелл. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы.

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение наличия/отсутствия трихинелл в пробе мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Задание 3 Овоскопирование куриных яиц

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение качества яиц.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4 Определение качества молока

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила работы с пробами молока для проведения исследований.
- определение качества молока с помощью устройств, раствора аурина, приборов с целью выявления фальсификаций молока и определения его качества;
- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение следующих показателей: присутствие механических примесей, ингибиторов, воды. Также необходимо определить МДЖ, массовую долю белка, СОМО, плотность, температуру замерзания и количество соматических клеток.

Определение проб молока, пригодных для реализации в условиях рынка. Оформление заключения по всем пробам;

уборка рабочего места.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Определение свежести мяса микроскопическим методом

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить свежесть мяса микроскопическим методом. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение свежести мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Люминоскопия пищевых продуктов

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество продуктов животноводства и растениеводства с помощью люминоскопа. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

Определение качества цельного молока;

Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды;

Определение свежести кисломолочных продуктов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач

Задание 1 Клинический осмотр непродуктивного животного

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение плана клинического обследования животного;

- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

- интерпретация результатов.

Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического УЗИ исследования;

- заполнение бланка клинического исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Задание 2 Клинический осмотр сельскохозяйственных животных

Участнику необходимо произвести клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение плана клинического обследования животного;
- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
- интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования;

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Задание 3 Выполнение манипуляций в ране

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора и бинтовых повязок.

Описание:

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
 - соблюдение правил техники безопасности;
- Наложение хирургических швов и бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора
- виды швов определяются самим участником;
 - наложение повязок с использованием тренажера-симулятора (виды повязок определяются самим участником).

Алгоритм работы.

- ✓ Соблюдение алгоритма надевания одежды;
- ✓ Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
- ✓ Выполнение манипуляций в ране.

СТОП! Продемонстрировать экспертам результат работы каждого этапа

Уборка рабочего места.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп по компетенции R56 Ветеринария.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет-мониторинга eSim1 и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте и в Единой системе актуальных требований к компетенциям.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» соответствующего года или чемпионатов предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление / сравнение результатов демонстрационного экзамена.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза. Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00%- 69,99% | 70,00%- 100,00% |

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции из перечня компетенций «Молодые профессионалы», утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.2. Тематика дипломных проектов по специальности:

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проекта, и рассматриваются цикловой предметной комиссией.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в колледже.

При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. ВКР должна раскрыть овладение общими и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, перспективность.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из тем, представленных образовательной организацией, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам ведущие специалисты образовательной организации – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. До каждого студента доводится календарный план ВКР.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется программой ГИА по специальности.

Дипломная работа/дипломный проект каждого студента имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием проблемы исследования, объекта и предмета исследования, наличием и полнотой источников информации, глубиной знаний обучающегося (его умением отражать теоретические и практические вопросы).

Дипломная работа/дипломный проект должны иметь актуальность и практическую значимость. Каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических рекомендаций, отражающих современный уровень требований к выполнению учебно-исследовательской работы.

Примерная структура пояснительной записки к дипломной работе/дипломному проекту:

Титульный лист

ЗАДАНИЕ на выпускную квалифицированную работу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. <НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ>
ГЛАВА II. <НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ
ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Объем работы – 30 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей. На титульном листе приводятся следующие данные:

- учредитель;
- наименование учреждения;
- допуск к ГИА;
- название работы;
- шифр выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе;
- сведения об авторе;
- сведения нормоконтролере.

Введение к работе может включать в себя следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности и значимости выбранной проблемы исследования, степень новизны;
- формулировку проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- структура работы;
- объем работы.

ГЛАВА I. носит теоретический характер, и посвящена объекту исследования. Представляет собой краткий обзор ранее проведенных исследований по проблеме исследования.

ГЛАВА II. содержит описательную часть практической самостоятельной учебно-исследовательской работы студента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – это завершающая часть работы, в которой должны быть представлено описание результаты работы и ее практическая значимость.

Список использованных источников информации содержит библиографическое описание использованных источников информации.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;

- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

1.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Выполненная дипломная работа оценивается по следующим критериям: сложность объекта проектирования, детальность проработки технологической составляющей проекта, полнота разработки сметной документации, соответствие оформления пояснительной записки стандарту.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии строительной науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Допущены отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная

записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.

Оценка результатов членами ГАК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.