

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КУРГАНИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ОТЧЕТ о проведении недели по специальности

**« Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

преподавателя

Волковой Эллы Николаевны

Курганинск 2020г

ПЛАН

26.10.20-30.10.20 Тематическая неделя по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

26.10.20 – Презентация «Товаровед – кто он такой? Или На кого мы учимся?»
Авторы преподаватель Волкова Э.Н., студенты группы ТВ 18 Евсюкова Наталья, Гордина Анна

Цель проводимого мероприятия направлена на повышение престижа профессии, популяризацию специальности, активизацию профориентационной работы.

Содержание:

1. Введение

2. Сценарий проводимых мероприятий

1.1 26.10.20 – Презентация «Товаровед – кто он такой? Или На кого мы учимся?»

1.2 27.10.20 - Стенгазеты от ТВ-19; ТВ-18 «Я и моя специальность»

1.3 28.10.20 –ТВ 18 – открытый урок – Соревнования. Тема: Повторение темы «Идентификация»

1.4 29.10.20 - Урок – экскурсия ТВ-19 «Магнит Семейный» Тема: «Знакомство с соцпартнёром»

1.5 30.10.20 – Открытый классный час ТВ-18. «Товаровед эксперт- это круто» (4 урок)

3. Заключение

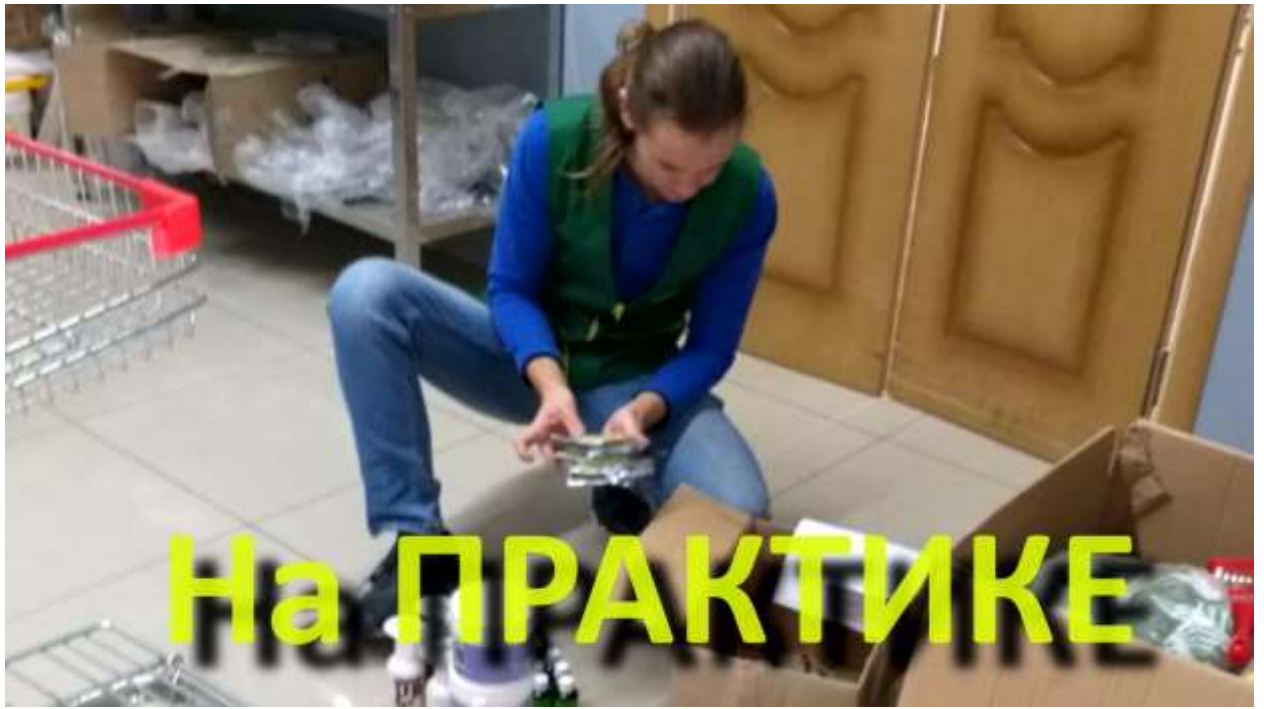
Введение

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводятся недели по профессиям, в рамках которых разрабатываются различные мероприятия, направленные на популяризацию профессий, активизацию профориентационной работы.

1.1 26.10.20 – Презентация «Товаровед – кто он такой? Или На кого мы учимся?»







1.2 27.10.20 - Стенгазеты от ТВ-19; ТВ-18 «Я и моя специальность»

ТВ 19 готовили газету Шуралёва Алла и актив группы.



ТВ 18 рисовали Полежаева Любовь и Прохорова Екатерина.



28.10.20 –ТВ 18 – открытый урок – Соревнования.(3 урок)Тема: Повторение темы « Идентификация»

Предмет: МДК 02.01. Оценка качества и основы экспертизы.

Тема: «Методы экспертизы»

Тема урока: Повторение темы « Идентификация»»

Тип урока: урок учёта и оценки знаний и умений.

Вид урока: урок-соревнование.

Средства обучения: Разработка игры; карточки-вопросы; листы с кроссвордами; ведомость жюри, калькуляторы.

Цели:

1. Обучающая: Повторение пройденного материала; закрепить знания, умения и навыки, полученные учащимися в результате изучения темы.
2. Развивающая: Развивать умение применять полученные знания на практике; развивать быстроту и логику мышления.
3. Воспитательная: Воспитывать интерес к будущей профессии, дисциплинированность, чувство уважения друг к другу.

Ход урока.

1. **Организационная часть – 5 мин.**
2. Приветствие, сообщение темы и цели урока.
3. **Вступительное слово преподавателя.**
4. **Инструктаж, представление команд и членов жюри – 3 мин.**
5. **Основная часть – 25 мин.**
6. 1 задание – домашнее;
7. 2 задание – ответы на вопросы соперников;
8. 3 задание – решение кроссворда. Результаты объявляются после каждого задания.
9. **Подведение итогов – 5 мин.**
10. **Задание на дом – 2 мин.**

1.Организационная часть.

Приветствие, сообщение темы и цели урока.



2. Вступительное слово преподавателя.

Наш урок не совсем обычный, т.к. он проводится в виде соревнования между учащимися после изучения темы «Методы экспертизы».

Цель этого урока – не только повторение пройденного материала, но и закрепление полученных знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения названной темы.

В конкурсе принимают участие две команды: «Сливки» и «Карамельки», по 10 человек в каждой.

(Далее идёт представление членов жюри).



Условия и правила соревнования.

В конкурсе 3 задания, условия каждого из них и максимальное количество баллов будут объявляться непосредственно перед его проведением.

3. Основная часть.

Итак, соревнование начинается.



1 задание – домашнее.

Оно состоит из двух частей.

1. Историческая справка о возникновении и развитии торгового дела на Руси. Оценивается, насколько интересная информация будет представлена на суд жюри. **Максимальное количество баллов – 5.**
2. Авторская разработка дизайна упаковки любого продовольственного товара. Оценивается безопасность, оригинальность, эстетичность и аккуратность выполнения. **Максимальное количество баллов – 5.**



(Объявление результатов).



2 задание – ответы на вопросы соперников.

Состоит также из двух частей.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Расшифровать предлагаемый соперниками штрих-код и вычислить его контрольную цифру (используются коды EAN – 13). *(См. приложение)*
2. По заданному составу продукта рассчитать его энергетическую ценность. *(См. приложение)*



(Объявление результатов)

3 задание – решение кроссворда.

Работаем по принципу «кто быстрее».

За каждое правильно отгаданное слово – 1 балл. *(См. приложение).*

В выделенных клетках должно получиться слово.

Необходимо дать ему определение (за правильное определение команда дополнительно получает 2 балла)



(Объявление результатов)

4.Подведение итогов.

Итоги подводятся по количеству набранных баллов.

Используется ведомость жюри. *(См. приложение)*

По результатам участия в соревновании учащимся выставляются поурочные баллы.

5.Задание на дом.

Повторить конспект темы «Методы товароведной экспертизы».

1.4 29.10.20 - Урок – экскурсия ТВ-19 «Магнит Семейный»

Тема: «Знакомство с соцпартнёром»









Заключение

В рамках проведённой профнедели, студенты смогли проявить свои знания, полученные в течении учебы, ещё раз убедиться в правильности выбранной специальности. Узнали много интересного из беседы с директором гипермаркета «Магнит Семейный» Шестопаловым Алексеем Сергеевичем, который любезно уделил нам 40 минут своего рабочего времени. Рассказав студентам о работе в АО Тандер, о престижности выбранной ими специальности.