

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей

Квалификация выпускника:

- тренер лошадей,

- жокей

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС).....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	3
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	9
3.1. Нормативные сроки освоения программы	9
3.2. Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):.....	9
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	13
по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	14
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по ППКРС, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки – тренер лошадей, жокей.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер- наездник лошадей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695 (редакция от 09.04.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей»), укрупненная группа - 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 711 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении профессионального стандарта 13.003 «Животновод»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки **36.01.03 «Тренер - наездник лошадей»** с учётом подготавливаемого профиля составляет 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

-выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лошади всех пород и типов использования;
- постройки и сооружения для лошадей;
- инвентарь и специальное снаряжение коневодства;
- биологически активные, лекарственные и дезинфицируемые препараты, предназначенные для лошадей;
- методы подготовки и тренировки лошадей;
- фураж, корма и подкормки (в т.ч. по специальным рецептам).

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК).

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные профессиональные компетенции:

ВПД 1	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними.
ПК 1.1	Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
ПК 1.2	Поить и кормить лошадей.
ПК 1.3	Седлать и запрягать лошадей.
ПК 1.4	Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

ПК 1.5	Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
ВПД 2	Тренинг верховых и упряжных лошадей
ПК 2.1	Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.2	Проводить заводской тренинг лошадей.
ПК 2.3	Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.4	Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
ВПД 3	Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе.
ПК 3.1	Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
ПК 3.2	Вести учет и анализ результатов тренировок и испытания.
ПК 3.3	Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях.
ПК 3.4	Составлять диспозицию езды на призы.
ПК 3.5	Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
ПК 3.6	Готовить лошадей к показу.
ПК 3.7	Выводить лошадей на аукционе.
ВПД 4	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей.
ПК 4.1	Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
ПК 4.2	Убирать помещения и денники.
ПК 4.3	Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
ВПД 5	Выполнении несложных ветеринарных назначений.
ПК 5.1	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
ПК 5.2	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
ПК 5.3	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
ПК 5.4	Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

11957	Жокей
14860	Наездник
19226	Тренер лошадей

3 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

План учебного процесса для профессии: 36.01.03 Тренер-наездник лошадей, 2023г.															
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)			
				Зачеты	Экзамены	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс	
									всего во взаимодействии с преподавателем занятий	по учебным дисциплинам и МДК				11,5 нед., 0,5 нед. ПА, 5 нед. УП, ПП	8,5 нед., 0,5 нед. ПА, 14 нед. УП, ПП, 1 нед. ГИА
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			262	70	192	192	119	73	73	0	192	0		
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	ДЗ		44	12	32	32	22	10	10		32			
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	ДЗ		44	12	32	32	22	10	10		32			
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ		44	12	32	32	22	10	10		32			
ОП.04	Экологические основы природопользования	ДЗ		44	12	32	32	25	7	7		32			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		44	12	32	32	16	16	16		32			
ОП.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ		42	10	32	32	12	20	20		32			
ПМ.00	Профессиональные модули			738	250	1172	1172	253	235	919	684	380	792		
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними			60	26	106	106	23	11	83	72	106	0		
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними			60	26	34	34	23	11	11		34			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ				72	72			72	72	72			
	Экзамен по модулю		Э(КВ)												
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей			304	98	494	494	116	90	378	288	34	460		
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей			304	98	206	206	116	90	90		34	172		

УП. 02	Учебная практика	ДЗ				144	144			144	144		144						
ПП. 02	Производственная практика						144	144			144	144		144					
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)							
				Всего максимальной учебной нагрузки				Самостоятельная работа				ВСЕГО				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		1 курс	
																по учебным дисциплинам и МДК		в том числе	
		Зачеты	Экзамены				всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики	11,5 нед., 0,5 нед. ПА, 5 нед. УП, ПП	8,5 нед., 0,5 нед. ПА, 14 нед. УП, ПП, 1 нед. ГИА						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам			130	44	194	194	47	39	147	108	20	174						
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам			130	44	86	86	47	39	39		20	66						
УП. 03	Учебная практика	ДЗ				36	36			36	36		36						
ПП. 03	Производственная практика						72	72			72	72		72					
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей			96	32	100	100	24	40	76	36	100	0						
МДК.04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей			48	16	32	32	12	20	20		32							
МДК.04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря			48	16	32	32	12	20	20		32							
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ				36	36			36	36	36							
	Экзамен по модулю		Э(кв)																

ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений			72	24	120	120	16	32	104	72	120	0
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям			72	24	48	48	16	32	32		48	
УП.05	Учебная практика	ДЗ				36	36			36	36	36	
ПП.05	Производственная практика					36	36			36	36	36	
	Экзамен по модулю		Э(КВ)										

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузкой 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: **начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян** и затем утверждено на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии СПО 36.01.03 Тренер-наездник лошадей в вариативную часть введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тренера - наездника лошадей, жокея, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть обеспечивает проектный подход к дуальному обучению как участие студентов в разведении лошадей на базе учебного хозяйства «Конезавод «Восточный» п. Мостовской Лабинского района.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Ветеринария» и «Тренер» (протокол № **1 от 28 августа 2019 г.**) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	32
ОП.06	Основы финансовой грамотности	33
ПМ.00	Профессиональные модули	112
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей	52
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	52
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	10
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	10
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве	50
МДК 06.01	Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве	50
	Всего:	144

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	1.1
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	1.2
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1.3
ОП.04	Экологические основы природопользования	1.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	1.5
	ПМ.00 Профессиональные модули	3
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	2.1
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними	2.1.1.1
ПП.01	Производственная практика	2.1.1.2
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей	2.1.2
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	2.1.2.1
УП.02	Учебная практика	2.1.2.2
ПП.02	Производственная практика	2.1.2.3
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	2.1.3
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	2.1.3.1
УП.03	Учебная практика	2.1.3.2
ПП.03	Производственная практика	2.1.3.3
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	2.1.4
МДК 04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей	2.1.4.1
МДК 04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря	2.1.4.2
ПП.04	Производственная практика	2.1.4.3
ПМ .05	Выполнение несложных ветеринарных назначений	2.1.5
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям	2.1.5.1
УП.05	Учебная практика	2.1.5.2
ПП.05	Производственная практика	2.1.5.3
ФК.00	Физическая культура	2.1.6
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2.1.7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по

профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФКОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

7.2. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума,

утвержденным директором **ГАПОУ КК «КАТТ»**, Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим **советом ГАПОУ КК «КАТТ»**, после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ