


**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18104 «САДОВОД»  
по специальности:  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.**

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
 Е.А. Белозерова  
«23» января 2024 г.



Согласовано  
Директор ИАИЭУ КК «КАТТ»  
И.И. Погibelева  
«23» января 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР  
 А.В.Корягина  
«23» января 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического объединения  
«Сельскохозяйственное производство и  
инженерные технологии»  
протокол № 1 от «15» января 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6\1  
от «23» января 2024 г.

 А.А.Белозеров

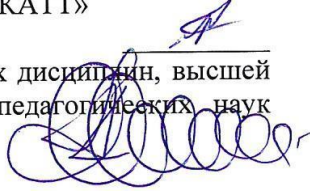
Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18104 «Садовод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агротомия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта Агротом, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агротомия» и интересов работодателей.

*Организация-разработчик:*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

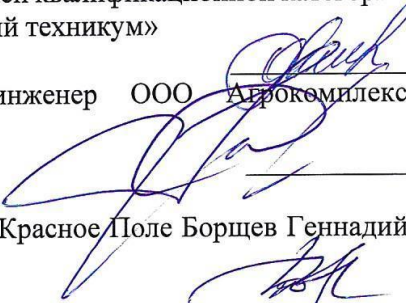
*Разработчики:*


Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»  


*Рецензенты:*

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Сидоренко А.П., главный инженер ООО «Агрокомлекс Новокубанский ОСП «Кавказ»  


Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович  


**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18104 «САДОВОД»**

**Разработчик:** Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум»

**Специальность:** 35.02.05 Агронмия

Рецензируемая рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18104 «Садовод» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., с учетом профессионального стандарта Агронм, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агронмия» и интересов работодателей.

Цели и задачи рабочей программы учебной практики полностью соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовит ОПОП по специальности 35.02.05 Агронмия.

Формирование результатов деятельности в процессе учебной практики предусматривает выполнение целей и задач, а также освоение студентами общих и профессиональных компетенций, перечисленных в соответствующем разделе.

Рабочая программа показывает, что учебная практика реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Содержание программы практики составлено по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень закрепления знаний студентов, формирование профессиональных компетенций в процессе практической деятельности, получения практического опыта в освоении основного вида профессиональной деятельности, развития умений, приобретенных студентами в процессе учебных занятий.

Содержательной частью рабочей программы практики предусмотрены виды работ по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля в соответствии с их содержанием, что раскрывает методику реализации практической деятельности по закреплению и



углублению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена за время, отведенное ФГОС СПО на учебную практику.

Методические рекомендации по осуществлению практической деятельности в процессе учебной практики и оформлению результатов практики обеспечивают возможность полного, объективного и качественного оценивания результатов практики.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18104 «Садовод» содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся имеет практическую направленность, заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию по данному профессиональному модулю.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ  
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП  
«Кавказ»

Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геинадий  
Александрович

14 января 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД 3. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 03.01 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.
- ПК 03.02 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.
- ПК 03.03 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.
- ПК 03.04 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся входе освоения производственной практики должен:

Уметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разбивка территории на кварталы перед закладкой сада;</li><li>- обработка почвы немеханизированным способом при закладке сада с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li><li>- разбивка кварталов под посадку плодовых и ягодных культур в соответствии с проектом;</li><li>- выполнение работ по выемке из зимней прикопки, временной прикопке, выемке из временной прикопки саженцев перед посадкой с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li><li>- выполнение мероприятий по подготовке посадочного материала плодовых и ягодных культур к посадке с целью стимулирования их развития;</li><li>- посадка плодовых и ягодных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования при закладке (ремонте) сада;</li><li>- выполнение вспомогательных операций по обслуживанию посадочных агрегатов при механизированной посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада;</li><li>- выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке плодовых и ягодных культур к опорам после посадки в соответствии с агротехническими требованиями;</li><li>- оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада;</li></ul>
-------------------------------	---

- полив плодовых и ягодных культур в саду вручную во время посадки и ухода за растениями с соблюдением агротехнических требований;
- обработка почвы немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;
- немеханизированная прополка плодовых и ягодных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования
- проведение работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев
- формирование кроны (кустов) молодых плодовых и ягодных культур в соответствии с заданной формой с использованием специальных инструментов;
- немеханизированная обрезка плодовых и ягодных культур в саду с использованием специальных инструментов;
- проведение работ по предупреждению отломов ветвей деревьев в саду
- покрытие коры штамба и основания скелетных ветвей светоотражающими дезинфицирующими средствами;
- прививка (перепрививка) плодовых культур в саду с использованием специальных инструментов;
- проведение специальных мероприятий по защите плодовых и ягодных культур в саду от неблагоприятных метеорологических условий;
- оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду;
- визуальная диагностика общего состояния плодовых и ягодных культур, в том числе зимой, с целью оперативного выявления угнетения растений;
- подготовка минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под плодовые и ягодные культуры с использованием специального оборудования и вручную;
- внесение минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;
- регулировка подачи питательного раствора в оросительную сеть при фертигации с использованием специального оборудования;
- приготовление смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду;
- немеханизированная загрузка препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к использованию в саду;
- опрыскивание плодовых и ягодных культур средствами защиты растений в саду с использованием ручных опрыскивателей;
- раскладывание (разбрасывание) отравленных приманок в саду для борьбы с вредителями плодовых и ягодных культур;
- оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду;
- опрыскивание плодовых и ягодных культур средствами защиты растений в саду с использованием ручных опрыскивателей;
- визуальная диагностика состояния плодовых и ягодных культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;
- выполнение немеханизированных работ по уборке продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнение операций по очистке, мойке, сушке продукции плодовых и ягодных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;
- выполнение работ по сортировке и калибровке продукции плодовых и ягодных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по взвешиванию, упаковке, затариванию плодовой и ягодной продукции с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>- проведение специальных мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования;</li> <li>- оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- подготовка складских помещений для хранения продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- регулирование условий хранения продукции плодовых и ягодных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада;</li> <li>- проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при закладке сада;</li> <li>- готовить специальную органоминеральную смесь (навозно-глиняную болтушку), растворы стимуляторов роста и биопрепаратов заданного состава и концентрации для посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой;</li> <li>- обрабатывать посадочный материал плодовых и ягодных культур специальной органоминеральной смесью, растворами стимуляторов роста и биопрепаратов вручную с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- обрезать корни и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</li> <li>- готовить посадочные ямы для посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;</li> <li>- определять оптимальную высоту корневой шейки и места прививки саженца относительно поверхности почвы при посадке плодовых и ягодных культур;</li> <li>- формировать приствольные круги после посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и вспомогательным оборудованием при посадке плодовых и ягодных культур</li> </ul> <p>Выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработки почвы (рыхление в приствольных кругах, междурядьях, окучивание, разокучивание) в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами;</li> <li>- проводить идентификацию и удаление сорных растений из приствольных кругов (полос), междурядий плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- удалять корневую поросль плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- скашивать траву косой или ручной косилкой в междурядьях в саду;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при проведении обработки почвы и прополки в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду;</li> <li>- выполнять работы по снятию гнезд, кладок, стряхиванию вредителей с плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- выполнять изготовление, накладку на ствол, просмотр и снятие ловчих поясов;</li> <li>- выполнять укорачивание, прищипку, изменение угла наклона, кербовку, кольцевание побегов и ветвей при формировании кроны деревьев в саду с</li> </ul>



	<p>использованием специальных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать срезы и поврежденные участки деревьев садовым варом, краской;</li> <li>- пользоваться специальными инструментами при формировании кроны (кустов) молодых деревьев и кустарников, при выполнении обрезки плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- готовить светоотражающие дезинфицирующие средства заданного состава и концентрации для обработки коры деревьев в саду;</li> <li>- пользоваться рабочим инвентарем при нанесении светоотражающих дезинфицирующих средств на кору деревьев в саду;</li> <li>- пользоваться специальными инструментами при проведении прививок (перепрививок) плодовых культур в саду;</li> <li>- проводить дымление, полив, укрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- выполнять обвязку штамбов деревьев специальными материалами с целью предупреждения повреждения стволов низкими температурами и грызунами</li> </ul> <p>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отклонения в развитии плодовых и ягодных культур от нормы по внешним признакам;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под плодовые и ягодные культуры;</li> <li>- вносить удобрения немеханизированным способом до посадки, во время посадки и при проведении подкормок плодовых и ягодных культур в саду с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду немеханизированным способом;</li> <li>- загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции плодовых и ягодных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при внесении удобрений методом фертигации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>- пользоваться ручными опрыскивателями с соблюдением требований охраны труда при опрыскивании плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- выполнять затаривание, ратаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания плодовых и ягодных культур;</li> <li>- определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у плодовых и ягодных культур в саду на основании внешних признаков;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений в саду;</li> <li>- обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением</li> </ul>
--	--

	<p>требований охраны труда в саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять готовность плодов и ягод к уборке на основании признаков хозяйственной спелости;</li> <li>- осуществлять выборочный и сплошной сьем плодов и ягод, сбор падалицы вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании плодовой и ягодной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами;</li> <li>- образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции плодовых и ягодных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разбивки территории на кварталы при закладке сада;</li> <li>- технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры;</li> <li>- правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада;</li> <li>- виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</li> <li>- порядок внутриквартальной разбивки перед посадкой плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- технология временной прикопки и выемки из временной (зимней) прикопки посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой;</li> <li>- виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</li> <li>- правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посадочного материала плодовых и ягодных культур;</li> <li>- технология обрезки корней и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой;</li> <li>- технологии посадки плодовых и ягодных культур;</li> <li>- устройство агрегатов для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила работы на посадочных агрегатах при посадке плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила устройства опор и подвязки плодовых и ягодных культур к опорам;</li> <li>- нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- приемы и технологии обработки почвы в саду в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами;</li> <li>- внешний вид плодовых и ягодных культур, сорных растений;</li> <li>- технология проведения прополок, удаления корневой поросли в саду;</li> <li>- технология проведения работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев в саду;</li> <li>- формы крон (кустов) плодовых и ягодных культур;</li> <li>- приемы формирования кроны (куста) плодовых и ягодных культур;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение обрезки плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- правила обрезки плодовых и ягодных культур в саду в зависимости от ее вида (целей проведения);</li> <li>- виды, назначение и правила использования инструментов для формирования кроны и обрезки плодовых и ягодных культур;</li> <li>- технология работ по предупреждению отломов ветвей деревьев в саду</li> <li>виды и правила приготовления светоотражающих дезинфицирующих средств для обработки коры плодовых деревьев;</li> <li>- технология нанесения светоотражающих дезинфицирующих средств на плодовые деревья;</li> <li>- способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- приемы защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- материалы, используемые для мульчирования, укрытия, обвязки плодовых и ягодных культур;</li> <li>- нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в саду</li> <li>технология дымления, мульчирования, укрытия специальными материалами, обвязки плодовых и ягодных культур;</li> <li>- агротехнические требования к мероприятиям по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду;</li> <li>- методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду;</li> <li>- признаки угнетения плодовых и ягодных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста;</li> <li>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> <li>- технология подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>- технологии внесения органических и минеральных удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду;</li> <li>- правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику;</li> <li>немеханизованная технология опрыскивания плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- правила использования ручных опрыскивателей при обработке плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования при внесении удобрений методом фертигации;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду;</li> <li>- методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур;</li> <li>- основные вредители, болезни плодовых и ягодных культур и сорняки;</li> <li>- визуальные признаки угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания;</li> <li>- признаки хозяйственной спелости плодовых и ягодных культур;</li> <li>- технологии уборки плодовых и ягодных культур;</li> <li>- агротехнические требования, предъявляемые к уборке плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизованной уборке плодовых и ягодных культур</li> </ul>
--	---

	<p>видовой и сортовой состав продукции плодовых и ягодных культур;          требования к показателям качества продукции плодовых и ягодных культур, регулируемым в процессе доработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии очистки, мойки, сушки продукции плодовых и ягодных культур</li> <li>порядок сортировки и калибровки продукции плодовых и ягодных культур</li> <li>порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- способы обработки продукции плодовых и ягодных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению;</li> <li>- порядок подготовки складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>- требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- условия хранения продукции плодовых и ягодных культур, обеспечивающие ее сохранность;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции плодовых и ягодных культур;</li> <li>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.</li> </ul>
--	---

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 72 часа:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики в форме практической подготовки является овладение студентами квалификации: агроном, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

**Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 03.01	Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 03.02	Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 03.03	Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.
ПК 03.04	Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.

### **Овладение общими компетенциями (ОК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Тематический план

<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Выполнение работ по профессии 18104 «Садовод»	72 часа 2 недели	По учебному графику

**3.1. Тематический план учебной практики в форме практической подготовки  
УП.01. ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18104 «САДОВОД»**

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 3.1 - ПК 3.4	Тема № 1 Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	Техника безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	
	Тема № 2 Определение биологической продуктивности плодовых деревьев	Биологические основы плодоношения. Биологическая и производственно-экономическая продолжительность плодоношения. Закладка и дифференциация генеративных почек. Особенности цветения и оплодотворения у плодовых растений. Опадание цветков и завязей, рост и созревание плодов. Зависимость плодоношения от породы, сорта, подвоя и факторов внешней среды. Периодичность плодоношения и факторы ее обуславливающие	4	
	Тема № 3 Технология выращивания яблони.	Подготовка почвы и посадка. Организация территории и подготовка почвы под закладку сада. Требования к посадочному материалу. Борьба с вредителями, болезнями и грызунами. Защита от заморозков во время цветения. Пчелоопыление. Внесение удобрений. Орошение и фертигация. Способы выращивания семенных подвоев. Закладка маточных насаждений клоновых подвоев. Выкапывание, сортирование, транспортировка и хранение подвоев. Роль качества привойного материала. Подготовка участка для закладки первого поля питомника. Основные задачи выращивания однолеток во втором поле питомника. Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур. Размножение яблони	4	
	Тема № 4 Технология выращивания груши. Способы посадки.	Подготовка почвы и посадка. Организация территории и подготовка почвы под закладку сада. Требования к посадочному материалу. Борьба с вредителями, болезнями и грызунами.	4	

		<p>Защита от заморозков во время цветения. Пчелоопыление. Внесение удобрений. Орошение и фертигация.</p> <p>Способы выращивания семенных подвоев. Закладка маточных насаждений клоновых подвоев. Выкапывание, сортирование, транспортировка и хранение подвоев. Роль качества привойного материала. Подготовка участка для закладки первого поля питомника. Основные задачи выращивания однолеток во втором поле питомника. Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур. Размножение яблони</p>		
Тема № 5 Уход за саженцами.	Уход за саженцами: основные правила. Определение саженца из питомника. Основные этапы ухода.		2	
Тема № 6 Формирование кроны молодых деревьев.	Цели обрезки кроны. Типы крон деревьев. Основные правила. Виды кронирования. Способы обрезки кроны. Когда обрезать деревья. Инструменты для работы.		2	
Тема № 7 Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом яблони.	Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом яблони.		2	
Тема № 8 Уход за деревьями. Особенности обрезки плодовых культур	Обрезка плодовых деревьев и кустарников. Обработка сада от болезней и вредителей. Снятие укрытий. Уборка сада. Подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Зачистка коры на деревьях. Побелка деревьев. Установка ловчих поясов. Лечение ран и заделка дупла. Обработка приствольного круга. Прививка. Обрезка.		6	
Тема № 9 Уборка и предпродажная доработка урожая плодово-ягодных культур.	Определение урожайности сада. Подготовка к уборке, сроки и техника съема плодов. Инвентарь и материалы для уборки, транспортирования и хранения плодов. Товарная обработка плодов.		4	
Тема № 10 Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом груши	Составление календарного плана агротехнических мероприятий по закладке и уходу за молодым и плодоносящим садом семечковых культур (груша).		2	
Тема № 11 Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.			2	
Тема № 12 Смородина. Технология выращивания.	Посадка. Схема выращивания. Выбор места и организация территории. Предпосадочная подготовка почвы. Параметры посадки. Уход за плантацией до плодоношения. Уход в год плодоношения. Удаление побегов. Первичная обработка урожая		6	

		малины.		
Тема № 13 Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов.		Формирование и обрезка плодовых деревьев. Основные правила и техника выполнения срезов. Система формирования крон плодовых деревьев.	4	
Тема № 14 Уборка. Первичная обработка урожая смородины .			2	
Тема № 15 Крыжовник. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая крыжовника		Формирование и обрезка плодовых деревьев. Основные правила и техника выполнения срезов. Система формирования крон плодовых деревьев.	6	
Тема № 16 Малина. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Первичная обработка урожая малины		Посадка. Схема выращивания. Выбор места и организация территории. Предпосадочная подготовка почвы. Параметры посадки. Уход за плантацией до плодоношения. Уход в год плодоношения. Удаление побегов. Первичная обработка урожая малины.	6	
Тема № 17 Ежевика. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая ежевики.		Посадка. Схема выращивания. Выбор места и организация территории. Предпосадочная подготовка почвы. Параметры посадки. Уход за плантацией до плодоношения. Уход в год плодоношения. Удаление побегов. Первичная обработка урожая малины.	6	
Тема № 18 Жимолость. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая жимолости. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.		Посадка. Схема выращивания. Выбор места и организация территории. Предпосадочная подготовка почвы. Параметры посадки. Уход за плантацией до плодоношения. Уход в год плодоношения. Удаление побегов. Первичная обработка урожая малины.	6	
Итоговая аттестация		<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Руководителю учебной практики рекомендовано разработать рабочую тетрадь и/или иную учебно – методическую документацию для обучающихся.

### 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- РП учебной практики,
- КТП учебной практики,
- МУ по выполнению видов работ.

### 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики в форме практической подготовки используется материально-техническая база учебно-производственных помещений техникума кабинеты и лаборатории:

Кабинет основ агрономии

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГБПОУ КК «КАТТ» фруктовый сад и тепличное хозяйство

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

*Комплект учебно-наглядных пособий:*

- гербарий зерновых культур;
- гербарий сорных растений;
- гербарий сидератов и зеленых культур;
- образцы семян сорняков;
- образцы семян овощных и плодовых культур;
- образцы удобрений;
- снопы хлебов I и II группы;
- натуральные образцы семян зерновых культур;
- натуральные образцы разновидностей ячменя, овса;
- шпатели;
- лупы;
- ножи;
- секаторы;
- соцветия культурных растений;
- живые и законсервированные части культурных растений.



### *Таблицы:*

- **Примерные нормы полива;**
- **Поправки к рекомендуемым нормам поливов;**
- Характеристика системы орошения «Ортех»;
- **Дозы удобрений для яблони;**
- Уровень содержания элементов питания в листьях яблони и поправочные коэффициенты для корректировки доз удобрений;
- **Дозы припосадочного внесения удобрений;**
  - **Симптомы недостатка некоторых макро- и микроэлементов на плодовых культурах;**
  - **Дозы удобрений для внекорневых подкормок;**
- **Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями;**
- Основные виды вредителей и болезней садов.

### *Плакаты:*

- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорных растений, приемы обработки почвы);
- приемы обработки почвы, технология возделывание культурных растений, посев, пикировка, черенкование;
- разновидности ячменя, овса, строение зерновки, строение пшеницы, кукуруза морфологические особенности;
- виды хранилищ и их подготовка; сортировка, калибровка и упаковка плодов, способы уборки плодов, механизация уборочных работ, хранение корнеплодов и клубнеплодов;
- **машина моечная Т1-КУМ-5 (мойки овощей и фруктов);**
- **машина для мойки и сушки сухофруктов;**
- **машина моечно-встряхивающая КМЦ (Предназначена для мойки мелких овощей, фруктов, ягод и бобовых культур, а также охлаждения их после тепловой обработки.)**
- **машина для внесения удобрений;**
- машина для посадки саженцев МПС-1;
- агрегат сменно-модульный для садов АМС-7;
- **машина для резки яблок А9-КАН;**
- **Комбайны для уборки ягод ([KORVAN 316XL](#) (для уборки винограда), [KORVAN 920](#) (Прицепной комбайн для уборки черники); [KORVAN 930](#) (для уборки ягод (черники, малины, ирги)); [KORVAN 3009](#) (для уборки винограда); [KORVAN 3016XL](#), [KORVAN 3016XLR](#); [KORVAN 3209](#); [KORVAN 3216XL](#); [KORVAN 4012](#); [KORVAN 7420](#) (ягод (ежевика, черники, малины)); [KORVAN 8000](#) (для уборки черники); [KORVAN 9000](#) (для уборки ягод (ежевика, малины, ирги); ОХВО 9120 Комбайн для уборки малины);**

### *Приборы, инструменты.*

Технические средства  
обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- *мультимедийные презентации:*
- Виды посадок садов.
- Формовое садоводство.
  - Плодовые деревья в декоративном садоводстве.
- Формирование кроны плодового дерева важный агроприём получения

высокого урожая.

- Производственно-биологическая характеристика и строение плодовых растений.
- Производственнобиологическая характеристика и строение плодовых растений.
- Современное состояние, значение пловодства.
- Классификация плодовых растений.
- Центры происхождения.
- Морфология плодовых растений.
- Строение корневой системы.
- Строение надземной части.
  - Выращивание ягодных и плодовых растений.
  - Болезни плодово-ягодных культур.
  - Методы выявления и учета болезней яблони и вишни.
  - Мучнистая роса, или пепелица яблонь (лат. Erysiphales).
  - Возбудители болезней плодовых и овощных культур
  - Морфологические признаки семян плодовых и ягодных культур.
- Фитопатология. Типы болезней у растений.  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
  - Секатор блочный телескопический;
  - осветительное оборудование;
  - садовый инструмент и инвентарь (сучкорезы (воздушные секаторы), садовые ножи, Садовые ножницы и бензоножницы, лопаты, ручной инструмент для обработки почвы, Секаторы с разными видами рукояток, окулировочный нож (слева), комбинированный нож (справа), грабли садовые, садовые пилы, прививочный нож, садовые скребки, щетки, бензокусторезы и триммеры, плодосборники).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

Машинный зал:

Агрегат АБА-1,0;

Косилка измельчитель КПИ-2,4;

Ворохоочиститель ОВС-25;

Комбайн СК-5М «Нива»;

Косилка роторная КРН-2,1;

Косилка КС-2,1;

Культиватор КПС-4»;

Культиватора КРН-4,2;

Культиватор КШП-8;

Разбрасыватель 1-РМГ-4;

Разбрасыватель РОУ-6;

Макет рассадопосадочной машины СКН-6;

Семяочистительная машина СМ-4;

Макет сеялки СЗ-3,6;

Сборщик ветвей СВ-1К;  
Культиватор КВФ-2,8;  
Фреза МПТ-1,2;  
Агрегат сменно-модульный для садов АМС-7  
Дисковая бороной БДН-1,3  
Грядододелатель ГДМ-145;  
Культиватор КФК-2,8;  
Машина для уборки фруктов (яблоко, груши) РОМАС;  
Подборщик для падалицы яблок, машина для уборки яблок;  
Машина для разбрасывания удобрений РМУ-8,5;  
Опрыскиватель ОП2000;  
Протравливатель ПС-10;  
Машина для посадки саженцев МПС-1;  
Селекционный комбайн «TerrionSR 2010»;  
Трактор «Versatile 2375» или ;  
Прицепной опрыскиватель «VersatilePS 850»;  
Набор корпусов для лемешно-отвальных плугов фирмы «Lemken»;  
Рулонный прессподборщик «Pelican»;  
Макет дождевального аппарата «Роса»;  
Погрузчик ПГО,2;  
Контейнеровоз ВУК-3М;  
Макет роторного копателя;  
Машина для внесения удобрений МВУ-0,5;  
Электрофреза ФС-0,7;  
Плуг ППП-3-40;  
Разбрасыватель минеральных удобрений Bogballe M-1/950;  
Макет режущего аппарата с ручным приводом;  
Триммер;  
Макет механизма заднего колеса полунавесного плуга.  
Плуг ПЛН-4-35;  
Визир;

Полигон: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.  
Практика проводится на опытном поле, в учебно-опытном саду или (фруктовые сады социального партнера), в лабораториях техникума, в сельскохозяйственных предприятиях, в окрестностях Курганинского района, на природных кормовых угодьях.

#### **Опытные поля:**

**Учебное хозяйство ГАПОУ КК «КАТТ»:** фруктовый сад и тепличное хозяйство

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних

растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы

#### **4.5 Информационное обеспечение обучения**

##### **Общие нормативно-правовые документы:**

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022)

##### **Основная печатная и электронная литература**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>. 2. Исайчев, В. А. Технология переработки продукции растениеводства : учебное пособие / В. А. Исайчев, Н. Н. Андреев, Ф. А. Мударисов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207164> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **Дополнительная литература**

1. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491954> (дата обращения: 15.04.2022).

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: <http://agronomy.ru>.
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Агропоиск.
3. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
4. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
5. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: [http://encdic.com/enc\\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html](http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html).
6. <https://agroru.com> – агропортал. Сельское хозяйство в России.

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в учебном заведении в учебных лабораториях и мастерских и на предприятиях социальных партнеров: КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович, ООО Агрокомплекс «Новокубанский» ОСП «Кавказ», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз – Галан», оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензии.

Проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

#### **4.6. Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики в форме практической подготовки осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	Экспертная оценка выполнения практической работы.
<b>ПК 3.1.</b> Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.	Обоснованность использования методов и приёмов подготовки почвы при закладке сада	Экзамен по профессиональному модулю.  Оценка практической деятельности по эталону.
<b>ПК 3.2.</b> Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.	Верность определения времени полива, прополки и обрезки плодовых и ягодных культур	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>ПК 3.3.</b> Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.	Верность расчета нормы применения удобрений и средств защиты плодовых и ягодных растений	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
<b>ПК 3.4.</b> Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.	Очистка, мойка, сушка, сортировка, калибровка, взвешивание, упаковка, затаривание плодовой и ягодной продукции	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	