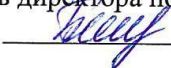


**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В
ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ
по специальности:
35.02.05 АГРОНОМИЯ**


г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Е.А. Белозерова
«23» января 2024 г.



Согласовано
Заместитель директора по УМР

А.В.Корягина
«23» января 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического объединения «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии» протокол № 1 от «15» января 2024 г.
 А.А.Белозеров

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6\1
от «23» января 2024 г.

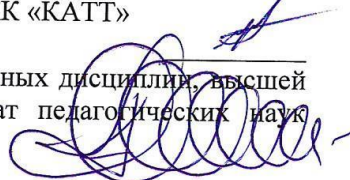
Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта Агроним, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агронимия» и интересов работодателей.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»


Разработчики:


Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»


Рецензенты:

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ»


Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович


РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ
ВЕГЕТАЦИИ

Разработчик: Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»

Образовательное учреждение: ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум»

Специальность: 35.02.05 Агронимия

Рецензируемая рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., с учетом профессионального стандарта Агроним, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агронимия» и интересов работодателей.

Цели и задачи рабочей программы учебной практики полностью соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовит ОПОП по специальности 35.02.05 Агронимия.

Формирование результатов деятельности в процессе учебной практики предусматривает выполнение целей и задач, а также освоение студентами общих и профессиональных компетенций, перечисленных в соответствующем разделе.

Рабочая программа показывает, что учебная практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Содержание программы практики составлено по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень закрепления знаний студентов, формирование профессиональных компетенций в процессе практической деятельности, получения практического опыта в освоении основного вида профессиональной деятельности, развития умений, приобретенных студентами в процессе учебных занятий.

Содержательной частью рабочей программы практики предусмотрены виды работ по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля в соответствии с их содержанием, что раскрывает

методику реализации практической деятельности по закреплению и углублению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена за время, отведенное ФГОС СПО на учебную практику.

Методические рекомендации по осуществлению практической деятельности в процессе учебной практики и оформлению результатов практики обеспечивают возможность полного, объективного и качественного оценивания результатов практики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся имеет практическую направленность, заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию по данному профессиональному модулю.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСН
«Кавказ»

Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий
Александрович

14 января 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none">- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- составления программы контроля развития растений в течение вегетации- определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения- применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке - планирования уборочной компании - сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорня - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
108 часов:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики в форме практической подготовки является овладение студентами квалификации: агроном, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Основной вид деятельности	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	108 часов 3 недели	По учебному графику

3.1. Тематический план учебной практики в форме практической подготовки УП.01. ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

Код ПК	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	Виды работ	Наименование тем учебной практики в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5
ПК 2.1 - ПК 2.9	<p>Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов. Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т.ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор. Выполнение приемов машин к работе навешивания с/машин на колесный трактор. Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки. Выбирать приемы обработки</p>	Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	2	
		Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4	
		Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4	
		Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4	
		Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4	
		Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4	
		Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4	
		Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4	
Проведение учетов пораженности растений, в т.ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4			

<p>почвы с системой почвообрабатывающих машин. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д). Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле (без приборов). Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления. Изучение плодородия почвы, виды почвенного плодородия. Изучение факторов жизни растений и законы земледелия. Основы минерального питания растений. Изучение роли отдельных элементов питания в жизни растений. Вынос элементов питания с урожаем. Расчет доз минеральных удобрений балансовым методом. Расчет потребности органических удобрений для создания бездефицитного баланса гумуса в севообороте.</p>	Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор.	6	
	Выполнение приемов машин к работе навешивания с/машин на колесный трактор.	6	
	Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата.	6	
	Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы.	6	
	Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни.	6	
	Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки.	6	
	Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	4	
	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	4	
	Разработка мероприятия по повышению плодородия почв.	4	
	Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	4	
	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	4	
	Взятие образцов почв для анализа.	2	
	Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	2	
Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	2		
Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	4		

	Изучение плодородия почвы, виды почвенного плодородия.	2	
	Изучение факторов жизни растений и законы земледелия.	2	
	Основы минерального питания растений.	2	
	Изучение роли отдельных элементов питания в жизни растений.	2	
	Вынос элементов питания с урожаем.	2	
	Расчет доз минеральных удобрений балансовым методом.	2	
	Расчет потребности органических удобрений для создания бездефицитного баланса гумуса в севообороте.	2	
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Руководителю учебной практики рекомендовано разработать рабочую тетрадь и/или иную учебно – методическую документацию для обучающихся.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- РП учебной практики,
- КТП учебной практики,
- МУ по выполнению видов работ.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики в форме практической подготовки используется материально-техническая база учебно-производственных помещений техникума кабинеты и лаборатории:

Кабинет основ агрономии

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГБПОУ КК «КАТТ» фруктовый сад и тепличное хозяйство

Кабинет основ агрономии

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 16 шт.;

стулья ученические-32 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя,

Проектор портативный,

Экран проекционный рулонный,

МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян;

гербарии «Кормовые травы»;

лабораторная посуда;

таблицы,

плакаты,

схемы,

карты;

портреты ученых.

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 16 шт.;

Стулья ученические-32 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный,

Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян;

гербарии «Кормовые травы»;

лабораторная посуда;
таблицы,
плакаты,
схемы,
карты;
портреты ученых.

Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 15 шт.;
Стулья ученические-30 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Шкафы для хранения пособий – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный,
Экран проекционный рулонный,

МФУ (принтер; сканер; копир), автоматизации сельскохозяйственного производства, наглядных пособий (моделей) по трактору;

комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам; узлы и детали тракторов различных марок,

разрезы узлов трактора;

комплект учебно- сельскохозяйственных машин: для основной обработки почвы, посевные, машины, для междурядной обработки почвы, уборочные машины,

машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур;

рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором, комплекты учебных плакатов.

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГАПОУ КК «КАТТ»: фруктовый сад и тепличное хозяйство

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы

4.5 Информационное обеспечение обучения

Общие нормативно-правовые документы:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022)

Основная печатная и электронная литература

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2022. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растение- водства.: Издательство: Колос С 2021.- 528 стр.
3. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2022.-576с.
4. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2018. – 536 с.
5. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 3-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2009. - 160 с.
6. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2008.- 160 с.
7. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е.,Павлюк, Н.Т.Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2009. - 423с.
8. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям,; Колос, 2008.- 324 с.
9. Попова С.Я.. Защита растений / под ред. профессора. – М.: Мир, 2009. –488 с.
10. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2008. – 552с.
11. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2009. – 224 с
12. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2008.- 135с.
13. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2008. – 647 с.
14. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2008. – 232 с.
15. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2008.- 432с.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
17. Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2010.
- 18.Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
19. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Шван- дара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.
20. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / редактор Г. И. Баздырев. – Москва : Инфра –М, 2020. – ISBN978-5-16-006222- 8.- Текст : непосредственный
21. Агрономия: учебное пособие СПО / редактор Н. Н. Третьяков. – Санкт – Петербург: Квадро, 2017. – ISBN 978-5-906371-78-9.- Текст : непосредственный
- 22.Мазиров, М. А. Основы агрономии : учебник СПО / М. А. Мазиров и др. – Москва : КноРус, 2020. – ISBN 978-5-406-07829-7. – Текст непосредственный\

23. Плодоводство и овощеводство : учебное пособие / редактор Ю. В. Трунов. – СПб : Квадро, 2019. – ISBN 978-5-906371-55-3. - Текст : непосредственный
24. Основы агрономии : учебник / под. Ред. И. Г. Платонова; 2-е изд.; ТОП-50. – Москва : Академия, 2019. - Текст : непосредственный
25. Романов, Г. Г. Агрохимия: учебное пособие / Г. Г. Романов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-45526-3. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
26. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9476-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
27. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-814-9476-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
28. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник / С. А. Курбанов. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-13974-7. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>
29. Гаспарян, И. Н. Основы агрономии : учебник / И. Н. Гаспарян и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46100-4. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
30. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник СПО / В. А. Воробьев. – Москва : Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-534-00314-7. - Текст : непосредственный
31. Захахатнов, В. Г. Технические средства автоматизации : учебное пособие / В. Г. Захахатнов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46068-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
32. Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л. И. Высочкина и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46312-1. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
33. Заерко, В. И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве : учебник / В.И. Заерко и др. – Москва : Академия, 2019. – ISBN 978-5-4468-6497-3. - Текст : непосредственный
34. Галиуллина, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А.К. Галиуллина и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44326-0. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
35. Сахарова О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие / О.В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44150-1. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
36. Иванов, А. Управление качеством сельско – хозяйственной продукции : практикум : учебное пособие / А. Иванов. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3555-5. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
37. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия :

- учебник и практикум
/И. М. Лифиц. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-15928-8. - Текст :
электронный. – URL : <https://urait.ru>
6. Сазонова, И. Д. Стандартизация и соответствие качества продукции
растениеводства : практи- кум / И.Д. Сазонова, Т.М. Кундик. – Санкт –
Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-81148-904-- Текст : электронный. –
URL : <https://e.lanbook.com>
38. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие СПО / Ю. П. Попов, В. В.
Колтунов; 6-е изд., исп. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – ISBN 978-5-40607845-
7.- Текст : непосредственный
39. Горьковая, Н. В. и др. Охрана труда : учебное пособие / Н. В. Горьковая и др.
– Санкт – Петер- бург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46500-2. - Текст :
электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
40. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник / Ю.А. Широков. – Санкт –
Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44879-1. - Текст : электронный. –
URL : <https://e.lanbook.com>
41. Копылов В. И. Технология производства ягод и плодов : учебное пособие / В.
И. Копылов, В. В. Николенко. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-
14030-9. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>
42. Манжесов, В. И. Технология послеуборочной обработки, хранения и
предпродажной подготов- ки продукции растениеводства : учебное пособие / В.
И. Манжесов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-
44335-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
43. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник/ В. С. Долгов. – Санкт
– Петербург : ЭБС Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-8184-2. - Текст : электронный.
– URL : <https://e.lanbook.com>
44. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии
сельскохозяйственного произ- водства: учебное пособие / Н. В. Корягина, Л. А.
Маслова. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN978-5-534-13696-8. - Текст :
электронный. – URL : <https://urait.ru>

Дополнительная литература

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология
промышленного семеновод- ства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.-
342с
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –
М.: Колос, 2008. – 464 с.
3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов,
Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское
государственное учре- ждение «Издатель».- 2008.- 88 с.
4. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологиииб учебное пособие для
вузов по агроном. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агрообразование».- М.:
КолосС, 2008.- 342с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2008.-534 с.
6. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский//
Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2007.- 225 с.

7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.
8. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.
9. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
10. Федотова, Н. В. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе : учебник СПО / Н. В. Федотова. – Москва : Академия, 2016.- Текст : непосредственный
11. Торикив, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие СПО / В. Е. Торикив, О.В. Мельникова. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5536-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
12. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие СПО / Т. Н. Асминкина и др.- Самара : Профессиональное образование, 2018. – ISBN 978-5-4488-0210-2.- Текст : непосредственный
13. Володина, М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник СПО / М. В. Володина и др.- Москва : Академия, 2017. – ISBN 978-5-4468-3862-2.- Текст : непосредственный
14. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-6964-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
15. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9574-0. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
16. Личко, Н. М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебник / Н. М. Личко. – Москва; 2013.- Текст: непосредственный
17. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник / Е.Ю. Райкова. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-11367-9. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>

Электронные ресурсы:

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/РП
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в учебном заведении в учебных лабораториях и мастерских и на предприятиях социальных партнеров: КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович, ООО Агрокомплекс «Новокубанский» ОСП «Кавказ», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз – Галан», оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензии.

Проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.6. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики в форме практической подготовки осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.4. определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения</p>

растений и распространённость вредителей	Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространённость болезней	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространённость болезней, вредоносность и поражённость ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространённости	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техника безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому</p>	

	практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	