

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

## **План работы учебно-методического объединения**

**«Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии»**  
(Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;  
Механизация сельского хозяйства; Тракторист – машинист сельскохозяйственного  
производства)  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Курганинск, п. Красное Поле, 2023 г.**

Тема УМО: Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов на основе инновационных образовательных технологий по специальностям СПО Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Механизация сельского хозяйства; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства посредством использования педагогических технологий в условиях введения ФГОС СПО и ТОП-50.

Повышение уровня методического мастерства педагогических работников;

Повышение профессионального роста преподавателей через аттестацию и курсовую подготовку.

Повышение квалификации преподавателей через изучение новинок методической литературы, опубликование опыта работы в печати.

Совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие рефлексивных знаний, умений и профессиональных компетенций.

Совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ТОП-50, и требований к компетенциям Молодые профессионалы.

Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и требований к компетенциям молодые профессионалы, разработка комплекта оценочных средств и контрольно-измерительных материалов.

Разработка методического обеспечения организации внеаудиторной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, проведения практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Продолжение работы по созданию банка программно-информационных источников и средств обеспечения учебного процесса. Активизация разработки учебно-методической документации и учебных программ для использования в образовательном процессе, по изданию учебно-методических пособий и методических разработок.

Создание и обновление учебно-методических комплексов специальностей и профессий, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО и требований к компетенциям молодые профессионалы.

Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности

Задачи:

Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников, подготовка экспертов и студентов к соревнованиям по молодые профессионалы.

Активизация инновационной образовательной, научно- исследовательской, творческой и опытно- экспериментальной деятельности, проектной деятельности.

3.Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- рост профессиональной компетентности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных высокомотивированных обучающихся;
- достижение нового качества профессионального образования через дальнейшее изучение современных образовательных технологий и применение их в учебном процессе;

4.Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы через:

- усиление воспитывающей роли урока;
- обновление форм и содержания воспитательной работы;
- повышение качества психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

- повышение правовой культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы на 2023-2024 учебный год:

оказание помощи преподавателям в реализации современных образовательных технологий;

внедрение в практику работы техникума результатов научных исследований и достижений передового опыта;

доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;

изучение и внедрение новых технологий обучения;

обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа на региональном уровне.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы

диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в учебно-методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщению передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа будет посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

**План работы учебно-методического объединения «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии»  
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
<b>Август</b>		
1.	<p>1. Утверждение плана работы учебно-методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и согласование учебно-планирующей документации по специальным дисциплинам на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в КТП и РП профессионалитет;</li> <li>- изменения в КТП;</li> <li>- графики лабораторных и практических работ;</li> <li>- изменение рабочих программ;</li> <li>- перечень контрольно-проверочных работ по специальным дисциплинам;</li> <li>- методические рекомендации по оформлению дидактических материалов.</li> </ul> <p>3. Обсуждение единой методической темы на 2023-2024 уч.г.: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС СПО»</p> <p>4. Утверждение графика проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Краткий обзор новинок методической литературы.</p> <p>6. Корректировка тем самообразования.</p> <p>7. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>8. Обсуждение участия преподавателей и студентов в различных конкурсах</p> <p>9. Организация и проведения предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели.</p>	<p>Председатель и члены учебно-методического объединения</p>
<b>Сентябрь</b>		
2.	<p>1. Изучение нормативных документов по учебным дисциплинам</p> <p>2. Методические рекомендации «Социальная адаптация учащихся и студентов 1 курса».</p> <p>3. Планирование взаимопосещений уроков на 1 семестр 2023-2024 уч. года.</p> <p>4. Организация проектной деятельности студентов.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение графика проведения консультаций преподавателями техникума</p> <p>6. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации на 2023-2024 уч. год</p> <p>7. Рассмотрение плана аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч. год</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение методического материала для проведения предметной недели «Механики»</p> <p>9. Семинар: Применение педагогических технологий на занятиях специальных дисциплин</p> <p>10. Организация участия студентов в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурс, конференций, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>11. Разное:</p>	<p>Белозеров А.А.</p> <p>Члены учебно-методического объединения Зам. директора по УМР</p>

	<p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	
<b>Октябрь</b>		
3.	<p>1.Продолжить работу по созданию электронного портфолио преподавателей.</p> <p>2. Семинар: «Особенности условий реализации ФГОС СПО по «Профессионалитет»»</p> <p>3. Участие в школе молодого педагога.</p> <p>4. Рассмотрение проектов по теме: «Моя специальность – мое будущее»</p> <p>5. Рассмотрение экзаменационного материала и тем ВКР в выпускных группах, и курсовых работ.</p> <p>6.Рассмотрение заданий для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>7.Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>8.Рассмотрение и утверждение материалов о присвоении квалификационных разрядов по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; а по профессии: «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» получают категории В,С,Е,Д,Ф.</p> <p>9. Обмен опытом. Доклад: «Педагогическая поддержка студента в современной практике профессионально-технического профиля»</p> <p>10. Разное:</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Белозеров А.А.</p> <p>Кружалов С.В.</p> <p>Члены учебно-методического объединения</p> <p>Белозеров А.А.</p>
<b>Ноябрь</b>		
4.	<p>1.Рассмотрение и утверждение материалов для проведения срезовых контрольных работ</p> <p>2. Обзор новинок педагогической и методической литературы в помощь преподавателю.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации зимней сессии.</p> <p>4.«Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по специальностям СПО Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Механизация сельского хозяйства; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями к компетенциям Профессионалитет .</p> <p>5. Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства</p> <p>6. Обмен опытом. Доклад «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках специальных дисциплин и права в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с использованием инновационных образовательных технологий»</p> <p>8. Анализ о проведении предметной недели «Механики»</p> <p>9. Разное:</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Члены учебно-методического объединения</p> <p>Белозеров А.А.</p> <p>Гладенко В.Г.</p>
<b>Декабрь</b>		

5.	<p>1.Мониторинг подготовки обучающихся по результатам срезовых работ за 1 семестр 2021-2022 уч. года</p> <p>2. Анализ взаимопосещений уроков преподавателями.</p> <p>3.Подготовка материалов по проектной деятельности обучающихся.</p> <p>4.Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>5.Круглый стол «Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов Професионалитет</p> <p>6. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>7. Обмен опытом. Доклад «Использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности будущих специалистов»</p> <p>Разное:</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Члены учебно-методического объединения</p> <p>Белозеров А.А.</p> <p>Набиев А.А.</p>
<b>Январь</b>		
6.	<p>1.Проведение педагогических чтений</p> <p>2. Рассмотрение и согласование олимпиадных заданий</p> <p>3. Обмен опытом. Доклад «Развитие творческого мышления студентов с помощью интерактивных методов обучения»</p> <p>4.Семинар: «Новые подходы к проведению социологических исследований обучающихся»</p> <p>5. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>6.Участие в школе передового опыта.</p> <p>7.Разное:</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Члены методического объединения</p> <p>Белозеров А.А.</p> <p>Гладенко В.Г</p> <p>Зам. директора по УМР</p>
<b>Февраль</b>		
7.	<p>1.Рассмотрение методических указаний по выполнению практических работ по специальным дисциплинам</p> <p>2.Проведение профориентационной работы (подготовка презентаций, видеороликов об учебном заведении и профессиях, встреча с учащимися школ).</p> <p>3.Взаимопосещение уроков. Контроль за работой наставников (преподавателей).</p> <p>5.Обмен опытом. Доклад «Создание условий для эффективных коммуникаций обучающихся»</p> <p>6.Круглый стол: «Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций»</p> <p>7. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>Рассмотрение и утверждение методического материала для проведения предметной недели «Мастер производственного производства»</p> <p>Разное:</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p>	<p>Члены учебно-методического объединения</p> <p>Белозеров А.А.</p> <p>Гладенко В.Г.</p>

	Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений	
<b>Март</b>		
8.	<p>1. Рассмотрение материалов и проведение контрольных срезовых работ за 2 семестр 2023-2024 учебного года</p> <p>2. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>3. Проведение профориентационной работы (подготовка презентаций, встреча с учащимися школ).</p> <p>4. Семинар: «Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по дисциплине, МДК и ПМ»</p> <p>5. Обмен опытом. Доклад: «Активизация познавательной деятельности и формирование информационной культуры студентов на уроках»</p> <p>6. Разное: Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Вопросы преемственности и межпредметных связей. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Белозеров А.А.</p> <p>Члены учебно-методического объединения Кружалов С.В.</p>
<b>Апрель</b>		
9.	<p>1. Мониторинг результатов срезовых работ за 2 семестр 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Рассмотрение методической разработки урока</p> <p>3. Участие в школе молодого педагога.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, индивидуальных и факультативных занятий, предметных кружков.</p> <p>5. Участие в профориентационной работе по школам города и района.</p> <p>6. Семинар: «Психология саморазвития и самосовершенствования. Формирование культуры самообразования у студентов техникума»</p> <p>7. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков.</p> <p>8. Обмен опытом. Доклад: «Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках производственного обучения с использованием информационных технологий»</p> <p>9. Анализ о проведении предметной недели «Тракторист»</p> <p>10. Разное: Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Вопросы преемственности и межпредметных связей. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Члены учебно-методического объединения Белозеров А.А. Набиев А.А</p>
<b>Май</b>		
10.	<p>1. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, индивидуальных и факультативных занятий, предметных кружков.</p> <p>3. Рассмотрение методических разработок, рекомендаций и разработок уроков</p> <p>4. Обсуждение публикаций творчески работающих преподавателей.</p> <p>5. Обмен опытом. Доклад «Активные формы и методы обучения»</p> <p>6. Семинар: «Применение электронных образовательных ресурсов на занятиях»</p> <p>Разное: Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Вопросы преемственности и межпредметных связей. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.</p>	<p>Белозеров А.А.</p> <p>Члены учебно-методического объединения Набиев А.А.</p>



Мониторинг профессиональных затруднений		
<b>Июнь</b>		
11.	<p>1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>2. Семинар: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>3. Итоги конкурса-смотр методических материалов преподавателей</p> <p>4. Отчет о работе учебно-методического объединения за 2023-2024 учебный год</p> <p>5. Обсуждение основных направлений работы учебно-методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Белозеров А.А. Члены учебно-методического объединения Белозеров А.А. Зам. директора по УМР</p>
	<p>В течении года</p> <p>Посещение учебных занятий с целью анализа деятельности педагогов учреждения</p> <p>Подготовка отчетов о проведенных мероприятиях, деятельности учреждения по требованию или в соответствии с графиком</p> <p>Оказание помощи педагогическим работникам профессионального учреждения при подготовке к проведению уроков, мастер-классов, семинаров. Проведение консультаций.</p> <p>Знакомство с нормативными документами, новыми требованиями ФГОС</p> <p>Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами: -организация наставничества; -планирование; -методика преподавания своего предмета.</p> <p>Взаимопосещение уроков и их анализ.</p>	<p>Белозеров А.А. Члены учебно-методического объединения</p>