


**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
по специальности:
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Е.А. Белозерова
«23» января 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
 Н.Н. Погibelева
«23» января 2024 г.



Согласовано
Заместитель директора по УМР
 А.В.Корягина
«23» января 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического объединения
«Сельскохозяйственное производство и
инженерные технологии»
протокол № 1 от «15» января 2024 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6\1
от «23» января 2024 г.

 А.А.Белозеров

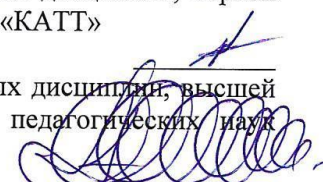
Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., с учетом профессионального стандарта Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агрономия» и интересов работодателей.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»


Разработчики:


Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»


Рецензенты:

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ»


Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович


РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Разработчик: Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»

Образовательное учреждение: ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Рецензируемая рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., с учетом профессионального стандарта Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агрономия» и интересов работодателей.

Цели и задачи рабочей программы учебной практики полностью соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовит ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Формирование результатов деятельности в процессе учебной практики предусматривает выполнение целей и задач, а также освоение студентами общих и профессиональных компетенций, перечисленных в соответствующем разделе.

Рабочая программа показывает, что учебная практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Содержание программы практики составлено по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень закрепления знаний студентов, формирование профессиональных компетенций в процессе практической деятельности, получения практического опыта в освоении основного вида профессиональной деятельности, развития умений, приобретенных студентами в процессе учебных занятий.

Содержательной частью рабочей программы практики предусмотрены виды работ по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля в соответствии с их содержанием, что раскрывает методику реализации практической деятельности по закреплению и углублению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена за время, отведенное ФГОС СПО на учебную практику.

Методические рекомендации по осуществлению практической деятельности в процессе учебной практики и оформлению результатов практики обеспечивают возможность полного, объективного и качественного оценивания результатов практики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся имеет практическую направленность, заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию по данному профессиональному модулю.

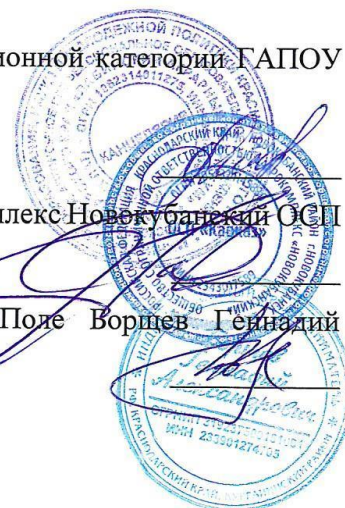
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП
«Кавказ»

Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий
Александрович

14 января 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с техно логическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none">- изучения технологических карт;- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;- разработки заданий для растениеводческих бригад;- распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; - сбора информации для составления первичной отчетности; - обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации.
--	---

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
108 часов:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики в форме практической подготовки является овладение студентами квалификации: агроном, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Основной вид деятельности	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	108 часов 3 недели	По учебному графику

3.1. Тематический план учебной практики в форме практической подготовки
УП.01.ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими
картами возделывания сельскохозяйственных культур

Код ПК	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	Виды работ	Наименование тем учебной практики в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.7	<p>Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.</p> <p>Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометеобюллетеня, агрометпрогнозов.</p> <p>Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.</p> <p>Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.</p> <p>Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).</p> <p>Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.</p> <p>Проведение оценки состояния озимых и многолетних</p>	Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометеобюллетеня, агрометпрогнозов.	2	
		Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.	2	
		Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.	2	
		Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).	2	
		Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.	2	
		Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.	2	

трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	2	
Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	2	
Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.	2	
Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	4	
Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.	2	
Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.	Распознавание полевых культур по семенам.	2	
Распознавание полевых культур по семенам.	Распознавание полевых культур по всходам.	2	
Распознавание полевых культур по всходам.	Определение биологического урожая полевых культур.	2	
Определение биологического урожая полевых культур.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	2	
Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	2	
Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	4	
Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	2	
Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	2	
Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	2	
Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	2	
Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	2	
Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.			

<p>Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.</p> <p>Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур.</p> <p>Уборка.</p> <p>Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.</p> <p>Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.</p> <p>Проведение технологических операций по производству овощей.</p> <p>Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.</p> <p>Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.</p> <p>Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.</p> <p>Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.</p> <p>Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.</p> <p>Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.</p> <p>Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>Работа на рассадопосадочной машине.</p> <p>Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.</p> <p>Определение технической спелости овощей.</p>	Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	2	
	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	2	
	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	2	
	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	2	
	Проведение технологических операций по производству овощей.	2	
	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	2	
	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	2	
	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	2	
	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	2	
	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	2	
	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	6	
	Работа на рассадопосадочной машине.	6	
	Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам. Определение технической спелости овощей.	2	
	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	4	
Определение качества овощей по ГОСТу. Определение районированных сортов овощных культур.	2		

<p>Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.</p> <p>Определение качества овощей по ГОСТу.</p> <p>Определение районированных сортов овощных культур.</p> <p>Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.</p> <p>Проведение прочистки посевов зерновых культур.</p> <p>Проведение апробация полевых культур.</p> <p>Отработка техники апробации картофеля.</p> <p>Отработка техники апробации зерновых культур.</p> <p>Оформление документов на сортовые качества семян, проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.</p> <p>Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;</p> <p>Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.</p> <p>Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период;</p> <p>Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям.</p> <p>Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям.</p> <p>Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;</p> <p>Определение производственных запасов ресурсов.</p> <p>Составление заявок на приобретение оборудования.</p> <p>Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.</p>	Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	2	
	Проведение прочистки посевов зерновых культур.	2	
	Проведение апробация полевых культур.	2	
	Отработка техники апробации картофеля. Отработка техники апробации зерновых культур.	2	
	Оформление документов на сортовые качества семян, проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.	2	
	Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;	2	
	Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;	2	
	Определение производственных запасов ресурсов. Составление заявок на приобретение оборудования. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.	2	
	Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукomплектовании, стихийного бедствия, составление сопутствующей документации.	2	

	Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукomплектовании, стихийного бедствия, составление сопутствующей документации.			
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
		Всего:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Руководителю учебной практики рекомендовано разработать рабочую тетрадь и/или иную учебно – методическую документацию для обучающихся.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- РП учебной практики,
- КТП учебной практики,
- МУ по выполнению видов работ.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики в форме практической подготовки используется материально-техническая база учебно-производственных помещений техникума кабинеты и лаборатории:

Кабинет основ агрономии

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГБПОУ КК «КАТТ» фруктовый сад и тепличное хозяйство

Кабинет основ агрономии

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 16 шт.;

стулья ученические-32 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя,

Проектор портативный,

Экран проекционный рулонный,

МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян;

гербарии «Кормовые травы»;

лабораторная посуда;

таблицы,

плакаты,

схемы,

карты;

портреты ученых.

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 16 шт.;

Стулья ученические-32 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный,

Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян;

гербарии «Кормовые травы»;

лабораторная посуда;

таблицы,

плакаты,

схемы,
карты;
портреты ученых.

Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические-30 шт.;

Комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Шкафы для хранения пособий – 1 шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный,

МФУ (принтер; сканер; копир), автоматизации сельскохозяйственного производства, наглядных пособий (моделей) по трактору;

комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам; узлы и детали тракторов различных марок,

разрезы узлов трактора;

комплект учебно- сельскохозяйственных машин: для основной обработки почвы, посевные, машины, для междурядной обработки почвы, уборочные машины,

машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур;

рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором, комплекты учебных плакатов.

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГАПОУ КК «КАТТ»: фруктовый сад и тепличное хозяйство

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы

4.5 Информационное обеспечение обучения

Общие нормативно-правовые документы:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022)

Основная печатная и электронная литература

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2022. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства

- продукции растение- водства.: Издательство: Колос С 2021.- 528 стр.
3. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2022.-576с.
 4. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2018. – 536 с.
 5. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 3-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2009. - 160 с.
 6. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2008.- 160 с.
 7. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е.,Павлюк, Н.Т.Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2009. - 423с.
 8. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям,; Колос, 2008.- 324 с.
 9. Попова С.Я.. Защита растений / под ред. профессора. – М.: Мир, 2009. –488 с.
 10. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2008. – 552с.
 11. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2009. – 224 с
 12. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2008.- 135с.
 13. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2008. – 647 с.
 14. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2008. – 232 с.
 15. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2008.- 432с.
 16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
 17. Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2010.
 - 18.Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
 19. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Шван- дара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.
 20. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства
: учебное пособие / редактор Г. И. Баздырев. – Москва : Инфра –М, 2020. – ISBN978-5-16-006222- 8.- Текст : непосредственный
 21. Агрономия: учебное пособие СПО / редактор Н. Н. Третьяков. – Санкт – Петербург: Квадро, 2017. – ISBN 978-5-906371-78-9.- Текст : непосредственный
 - 22.Мазиров, М. А. Основы агрономии : учебник СПО / М. А. Мазиров и др. – Москва : КноРус, 2020. – ISBN 978-5-406-07829-7. – Текст непосредственный\
 - 23.Плодоводство и овощеводство : учебное пособие / редактор Ю. В. Трунов. – СПб : Квадро, 2019. – ISBN978-5-906371-55-3.- Текст : непосредственный
 - 24.Основы агрономии : учебник / под. Ред. И. Г. Платонова; 2-е изд.; ТОП-50. –

- Москва : Академия, 2019.- Текст : непосредственный
25. Романов, Г. Г. Агрохимия: учебное пособие / Г. Г. Романов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-45526-3. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
26. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9476-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
27. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-814-9476-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
28. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник / С. А. Курбанов. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-13974-7. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>
29. Гаспарян, И. Н. Основы агрономии : учебник / И. Н. Гаспарян и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46100-4. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
30. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник СПО / В. А. Воробьев. – Москва : Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-534-00314-7.- Текст : непосредственный
31. Захахатнов, В. Г. Технические средства автоматизации : учебное пособие / В. Г. Захахатнов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46068-7. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
32. Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л. И. Высочкина и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46312-1. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
33. Заерко, В. И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве : учебник / В.И. Заерко и др. – Москва : Академия, 2019. – ISBN 978-5-4468-6497-3.- Текст : непосредственный
34. Галиуллина, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А.К. Галиуллина и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44326-0. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
35. Сахарова О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие / О.В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44150-1. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
36. Иванов, А. Управление качеством сельско – хозяйственной продукции : практикум : учебное пособие / А. Иванов. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3555-5. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
37. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник и практикум / И. М. Лифиц. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-15928-8. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>

6. Сазонова, И. Д. Стандартизация и соответствие качества продукции растениеводства : практи- кум / И.Д. Сазонова, Т.М. Кундик. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-81148-904-- Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
38. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие СПО / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов; 6-е изд., исп. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – ISBN 978-5-40607845-7.- Текст : непосредственный
39. Горьковская, Н. В. и др. Охрана труда : учебное пособие / Н. В. Горьковская и др. – Санкт – Петер- бург : ЭБС Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46500-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
40. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник / Ю.А. Широков. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44879-1. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
41. Копылов В. И. Технология производства ягод и плодов : учебное пособие / В. И. Копылов, В. В. Николенко. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-14030-9. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.Ru>
42. Манжесов, В. И. Технология послеуборочной обработки, хранения и предпродажной подготов- ки продукции растениеводства : учебное пособие / В. И. Манжесов и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-507-44335-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
43. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник/ В. С. Долгов. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-8184-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
44. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного произ- водства: учебное пособие / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN978-5-534-13696-8. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>

Дополнительная литература

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеновод- ства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.- 342с
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2008. – 464 с.
3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов, Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учре- ждение «Издатель».- 2008.- 88 с.
4. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологиииб учебное пособие для вузов по агроном. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агрообразование».- М.: КолосС, 2008.- 342с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2008.-534 с.
6. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский// Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2007.- 225 с.
7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.
8. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.

9. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
10. Федотова, Н. В. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе : учебник СПО / Н. В. Федотова. – Москва : Академия, 2016.- Текст : непосредственный
- 11.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие СПО / В. Е. Ториков, О.В. Мельникова . – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5536-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
- 12.Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие СПО / Т. Н. Асминкина и др.- Самара : Профессиональное образование, 2018. – ISBN 978-5-4488-0210-2.- Текст : непосредственный
- 13.Володина, М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник СПО / М. В. Володина и др.- Москва : Академия, 2017. – ISBN 978-5-4468-3862-2.- Текст : непосредственный
- 14.Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-6964-2. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
- 15.Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков и др. – Санкт – Петербург : ЭБС Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9574-0. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com>
- 16.Личко, Н. М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебник / Н. М. Личко. – Москва; 2013.- Текст: непосредственный
- 17.Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник / Е.Ю. Райкова. – Москва : ЭБС Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-11367-9. - Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru>

Электронные ресурсы:

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП
3. agronomy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы . Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма

доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в учебном заведении в учебных лабораториях и мастерских и на предприятиях социальных партнеров: КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович, ООО Агрокомплекс «Новокубанский» ОСП «Кавказ», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз – Галан», оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензии.

Проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.6. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики в форме практической подготовки осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять Технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов</p>

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практики; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	

