
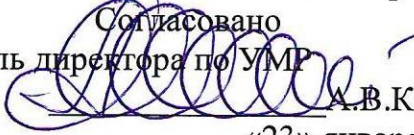


**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно- технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности:
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Е.А. Белозерова
«23» января 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР

А.В.Корягина
«23» января 2024 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6\1
от «23» января 2024 г.

Утверждено
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
Н.И. Погибелова
«24» января 2024 г.
Рассмотрено
одобрено на заседании
учебно-методического объединения
«Общеобразовательных дисциплин по
общим гуманитарным и социально-
экономическим дисциплинам» протокол №
6 от «15» января 2024 г.


Д.Г. Орехова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г. и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00: от 09.09.2022 г.; зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-434 от 27.10.2023 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Орехова Д.Г., преподаватель обществознания и философии, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензенты: Проскуракова С.В., заместитель директора по УМР ГБПОУ КК «Лабинский социально – технический техникум», г. Лабинск

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Орехова Дина Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Образовательное учреждение: ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Данная рабочая программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Рабочая программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Рабочая программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена квалифицированно, демонстрирует

профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Гроскурякова С.В., заместитель директора по УМР ГБПОУ КК
«Лабинский социально – технический техникум», г. Лабинск

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГБПОУ
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

14 января 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.03.05 **Агрономия**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>
Тема 1. Становление философии из мифологии	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 01-09
	1	Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2	Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.	1	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>		12	ОК 01-09
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии.	1	
	2	Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	1	
	3	Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе.	1	
	4	Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»	1	
	5	Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира.	1	
	6	Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.	1	
7	Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии..	1		

	8	Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук	1	
	9	Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики.	1	
	10	Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души.	1	
	11	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах».	1	
	12	Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.	1	
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		8	ОК 01-09
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания.	1	
	2	Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения	1	
	3	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	4	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени	1	
	5	Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе».	1	
	6	Агностицизм И. Канта. Категорический императив.	1	
	7	Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление.	1	
	8	Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм:	1	

		распространение теории Дарвина на общество.		
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09
	1	Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества.	1	
	2	Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	1	
	3	Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов.	1	
	4	Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».	1	
	5	Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители.	1	
	6	Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 1. Методы философии	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20в.	1	
	2	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)	1	
	3	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный.	1	
	4	Строение философии, ее основные направления	1	
Тема 2. Учение о бытии и познании мира	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.	1	
	2	Современные онтологические представления.	1	
	3	Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.	1	
	4	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте	1	

		человека в космосе.		
	5	Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания	1	
	6	Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?	1	
Тема 3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09
	1	Общезначимость этики.	1	
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	1	
	3	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	4	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция.	1	
	5	Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	6	Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.	1	
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
	2	Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
Промежуточная аттестация			1	
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. –2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p>	<p>- аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</p> <p>-четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p> <p>-приводить примеры из собственной практики</p> <p>о проблемах, связанных с развитием научно-технической революции;</p> <p>-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</p> <p>-проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления;</p> <p>-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</p> <p>- домашняя работа творческого и проблемного характера;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- написание философского эссе.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>-аргументированно разьяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</p> <p>-аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</p> <p>-демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</p> <p>- тестирование;</p> <p>-работа с философским словарем и оригинальными текстами;</p> <p>-оценка выступлений на семинарах;</p> <p>-защита реферативных работ;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
--	--	--