

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
И СЛУЖАЩИХ**

по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей

Квалификация выпускника:

тренер лошадей,

жокей

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС).....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	20
3.1. Нормативные сроки освоения программы	20
3.2. Требования к поступающим	20
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):.....	20
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	34
по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей	Ошибка! Закладка не определена.
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	Ошибка! Закладка не определена.
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по ППКРС, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки – тренер лошадей, жокей.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер- наездник лошадей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695 (редакция от 09.04.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей»), укрупненная группа - 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки составляют:

Нормативные основания для разработки:

Настоящий ОПОП по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 711 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 711 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении профессионального стандарта 13.003 «Животновод»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N

882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о внутри техникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум».

Целью разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «Курганский аграрно - технологический техникум» являются:

формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями включает все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» с учётом подготавливаемого профиля составляет 2 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

11957	Жокей
14860	Наездник
19226	Тренер лошадей

Профиль профессионального образования: естественно-научный.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе реализуемой на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Требования к поступающим: лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

документ об основном общем образовании (аттестат).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей (13 сельское хозяйство, спорт, услуги);

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

лошади всех пород и типов использования;

постройки и сооружения для лошадей;

инвентарь и специальное снаряжение коневодства;

биологически активные, лекарственные и дезинфицируемые препараты, предназначенные для лошадей;

методы подготовки и тренировки лошадей;

фураж, корма и подкормки (в т.ч. по специальным рецептам).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Тренер-наездник лошадей/ Жокей Тренер лошадей
Проведение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей	ПМ 01 Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	осваивается
Проведение работ по тренингу верховых и упряжных лошадей	ПМ 02 Тренинг верховых и упряжных лошадей	осваивается
Выполнение работ по подготовке лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	ПМ 03 Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	осваивается
Выполнение работ по обеспечению исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	ПМ 04 Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	осваивается
Выполнение несложных ветеринарных назначений	ПМ 05 Выполнение несложных ветеринарных назначений	осваивается
Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве	ПМ 06 Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве	осваивается

РАЗДЕЛ 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся должны обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Показатели освоения компетенции: знания, умения, навыки (практический опыт) ²
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	Умения: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо 02.01	Умения: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	Умения: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	Умения: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 06.01	Умения: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	Уо 07.01	Умения: организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо 08.01	Умения: исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции ³
ВПД 1 Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними Составление рациона кормления, приготовление корма и подкормки	ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.	Н 1.1.01	Навыки/Практический опыт: составления рациона кормления, приготовления корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
		У1.1.01	Умения: определять питательность кормов
		У1.1.02	рационально подбирать корма в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями лошадей
		У1.1.03	составлять рацион для различных половозрастных групп лошадей

³ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбраны из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

соответствии с правилами кормления	У1.1.04	рационально подбирать составные элементы подкормок в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями лошадей	
	У 1.1.05	готовить подкормки для различных половозрастных групп лошадей	
	З 1.1.01	Знания: классификация кормов	
	З 1.1.02	норм кормления в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями лошадей	
	З 1.1.03	предельных норм кормления лошадей	
	З 1.1.04	норм дозирования макро и микроэлементов в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями лошадей	
	ПК 1.2. Поить и кормить лошадей	Н 1.2.01	Навыки/Практический опыт: поения и кормления лошадей
		У 1.2.01	Умения: поить и кормить лошадей
		З 1.2.01	Знания: строения пищеварительного аппарата лошади
		З 1.2.02	Последовательности и предельных норм кормления лошадей
		З 1.2.03	Принципов кормления и поения неработающих лошадей
		З 1.2.04	Принципов кормления и поения лошадей при легкой работе
		З 1.2.05	Принципов кормления и поения лошадей при средней работе
		З 1.2.06	Принципов кормления и поения лошадей при тяжелой работе
		З 1.2.07	Режимов кормления и поения рабочих лошадей
		З 1.2.08	Режимов кормления и поения холостых и жеребых кобыл
		З 1.2.09	Режимов кормления и поения лактирующих кобыл
		З 1.2.10	Режимов кормления и поения молодняка, жеребят-отъемышей, молодняка 1-2 лет
		З 1.2.11	Режимов кормления и поения кобыл при производстве кумыса
		З 1.2.12	Режимов кормления и поения при производстве конины
З 1.2.13		Принципов откорма взрослых лошадей	
З 1.2.14	Принципы откорма спортивных лошадей		
З 1.2.15	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при поении и кормлении лошадей		

		З 1.2.16	Требований личной гигиены и производственной санитарии
ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей		Н 1.3.01	Навыки/Практический опыт: седловки и запрягания лошадей
		У 1.3.01	Умения: седлать и запрягать лошадей
		З 1.3.01	Знания: Принципов подготовки лошади к седловке
		З 1.3.02	Принципов и пошаговой седловки лошадей в зависимости от типа седла
		З 1.3.03	Элементов и конструкцию упряжки
		З 1.3.04	Этапов запрягания лошадей
		З 1.3.05	Способов запрягания лошадей
		З 1.3.06	Правил ухода за лошадью и сбруей при седловке и запрягании лошадей
		З 1.3.06	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при седлании и запряжении лошадей
		З 1.3.06	Требований личной гигиены и производственной санитарии
ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.		Н 1.4.01	Навыки/Практический опыт: ухода за лошадьми и обработки их при помощи мелкого инвентаря
		У 1.4.01	Умения: ухода за лошадьми и обработку их при помощи мелкого инвентаря
		З 1.4.01	Знания: видов (разновидности) конного снаряжения (амуниции)
		З 1.4.02	Правил ухода за лошадью (обязательные и дополнительные процедуры)
		З 1.4.03	Приспособления, инструменты и средства для ухода за лошадью
		З 1.4.04	Пошагово процедуры ухода
		З 1.4.05	Правила чистки, стрижки, купания лошадей
		З 1.4.06	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при уходе за лошадьми
		З 1.4.07	Требований личной гигиены и производственной санитарии
ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.		Н 1.5.01	Навыки/Практический опыт: ежедневного ухода за копытами лошади
		Н 1.5.01	ковки лошадей
		У 1.5.01	Умения: ухаживать за копытами лошади
		Н 1.5.02	Обеспечения регулярной ковки лошадей
		З 1.5.01	Знания: строение и признаки здорового копыта лошади
		З 1.5.02	Инструменты и приспособления для ежедневного ухода за копытами лошади
		З 1.5.03	Инструменты для ковки
		З 1.5.04	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной

			защиты при уходе за копытами
		З 1.5.05	Требований личной гигиены и производственной санитарии
ВПД 2 Тренинг верховых и упряжных лошадей	ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.	Н 2.1.01	Навыки/Практический опыт: проведения заездки верховых и упряжных лошадей
		У 2.1.01	Умения: проводить заездку лошадей верховых, рысистых и упряжных пород
		З 2.1.01	Знания: сроков заездки молодняка - первичное обучение лошади движениям на поводу, в упряжи и под седлом различных пород
		З 2.1.02	Приемов заездки молодняка
		З 2.1.03	Время, дистанцию и нагрузку (силу тяги) на молодняк лошадей различного назначения при ежедневном тренинге (заездке)
		З 2.1.04	Правила ведения журнала заездки
		З 2.1.05	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при проведении заездки
		З 2.1.06	Требований личной гигиены и производственной санитарии
	ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей	Н 2.2.01	Навыки/Практический опыт: проведения заводского тренинга лошадей
		У 2.2.01	Умения: проводить индивидуальный и групповой заводской тренинг лошадей
		З 2.2.01	Знания: сроков начала проведения заводского тренинга в зависимости от дальнейшего использования лошади
		З 2.2.02	Приемов заводского тренинга
		З 2.2.03	Времени, дистанции и нагрузки (силу тяги) на лошадей различного назначения при заводском тренинге
		З 2.2.04	Правила ведения журнала тренировок
		З 2.2.05	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при проведении заводского тренинга
		З 2.2.06	Требований личной гигиены и производственной санитарии
	ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.	Н 2.3.01	Навыки/Практический опыт: проведения индивидуального тренинга верховых и упряжных лошадей
		У 2.3.01	Умения: проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей
		З 2.3.01	Знания: методов индивидуального тренинга лошадей
		З 2.3.02	приемов обращения с молодняком верховых и упряжных лошадей
		З 2.3.03	Правил использования спецодежды,

			спецодежды и средств индивидуальной защиты при проведении индивидуального тренинга верховых и упряжных лошадей
		З 2.3.04	Требований личной гигиены и производственной санитарии
	ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).	Н 2.4.01	Навыки/Практический опыт: проведения тренинга жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
		У 2.4.01	Умения: проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
		З 2.4.01	Знания: методов индивидуального и группового тренинга жеребят
		З 2.4.02	правил приучения жеребят к человеку
		З 2.4.03	особенностей группового тренинга жеребят в зимний период
		З 2.4.04	Правил использования спецодежды, спецодежды и средств индивидуальной защиты при проведении тренинга жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
		З 2.4.05	Требований личной гигиены и производственной санитарии
ВПД 3 Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе		ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.	Н 3.1.01
	У 3.1.01		Умения: испытывать племенных лошадей на ипподромах.
	У 3.1.02		готовить племенных лошадей к испытаниям на ипподромах.
	З 3.1.01		Знания: процесса подготовки племенных лошадей к испытаниям, соревнованиям, показу на аукционе
	З 3.1.02		процесса ипподромного тренинга
	З 3.1.03		процесса показа лошади на аукционе
	З 3.1.04		Правил использования спецодежды, спецодежды и средств индивидуальной защиты при проведении подготовки лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показу их на аукционе
	З 3.1.05		Требований личной гигиены и производственной санитарии
	ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний	Н 3.2.01	Навыки/Практический опыт: ведения учета и анализа результатов тренировок и испытаний
		У 3.2.01	Умения: вести журналы учета тренировок и испытаний
		У 3.2.02	анализировать и интерпретировать результаты тренировок и испытаний
		З 3.2.01	Знания: процесса подготовки племенных лошадей к испытаниям, соревнованиям,

			показу на аукционе
		З 3.2.02	шкал, установленных для рысистых, верховых и тяжеловозных пород для оценки работоспособности рысистых, верховых и тяжелоупряжных лошадей
ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях.		Н 3.3.01	Навыки/Практический опыт: оформления заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях
		У 3.3.01	Умения: оформлять заявку на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях
		У 3.3.02	анализировать и интерпретировать результаты тренировок и испытаний
		З 3.3.01	Знания: процесса подготовки племенных лошадей к испытаниям, соревнованиям, показу на аукционе
		З 3.3.02	Порядка записи прибывших лошадей по классу резвости для участия в испытаниях
		З 3.3.03	Условий допуска лошадей к участию в призе
		З 3.3.04	Правил и норм в области устанавливающих методику проверки и оценки племенных лошадей рысистых пород на ипподромах Российской Федерации Минсельхоза России
		З 3.3.05	Правил испытания племенных лошадей рысистых пород на ипподромах
		З 3.3.06	Порядка формирования и распределения призовых фондов
ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.		Н 3.4.01	Навыки/Практический опыт: составления диспозиции езды на призы.
		У 3.4.01	Умения: составлять диспозицию езды на призы.
		З 3.4.01	Знания: принципа составления диспозиции езды на призы
ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.		Н 3.5.01	Навыки/Практический опыт: организации погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства при перевозке
		У 3.5.01	Умения: организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке
		З 3.5.01	Знания: принципа организации погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства при перевозке
		З 3.5.02	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной

			защиты при проведении погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства при перевозке
		З 3.5.03	Требований личной гигиены и производственной санитарии при организации погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства при перевозке
	ПК 3.6. Готовить лошадей к показу	Н 3.6.01	Навыки/Практический опыт: подготовки лошадей к показу
		У 3.6.01	Умения: готовить лошадей к показу
		З 3.6.01	Знания: принципа подготовки лошадей к показу
		З 3.6.02	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при проведении подготовки лошадей к показу
		З 3.6.03	Требований личной гигиены и производственной санитарии при проведении подготовки лошадей к показу
	ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.	Н 3.7.01	Навыки/Практический опыт: вывода лошадей на аукционе
		У 3.7.01	Умения: выводить лошадей на аукционе
		З 3.7.01	Знания: принципа вывода лошадей на аукционе
		З 3.7.02	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при выводе лошадей на аукционе
		З 3.7.03	Требований личной гигиены и производственной санитарии при выводе лошадей на аукционе
ВПД 4 Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.	Н 4.1.01	Навыки/Практический опыт: осмотра, подгонки конского снаряжения
		Н 4.1.02	выполнения мелкого ремонта конского снаряжения
		У 4.1.01	Умения: осматривать, подгонять конское снаряжение
		У 4.1.02	выполнять мелкий ремонт конского снаряжения
		З 4.1.01	Знания: принципов осмотра, подгонки конского снаряжения
		З 4.1.02	Правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при осмотре, подгонке конского снаряжения и выполнении его мелкого ремонта
		З 4.1.03	Требований личной гигиены и производственной санитарии при осмотре, подгонке конского снаряжения и выполнении его мелкого ремонта
		ПК 4.2. Убирать помещения и	Н 4.2.01

	денники.	У 4.2.01	Умения: убирать помещения и денники
		З 4.2.01	Знания: санитарно-гигиенических правил и режима уборки помещений и денников
		З 4.2.02	видов и нормативов расходования подстилки при уборке денников
		З 4.2.03	правила утилизации навоза
		З 4.2.04	правил, сроков и средств для проведения дезинфекции
		З 4.2.05	правил использования спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты при проведении уборки помещений и денников
		З 4.2.06	требований личной гигиены и производственной санитарии уборки помещений и денников
	ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.	Н 4.3.01	Навыки/Практический опыт: выполнения текущего и сезонного ремонта помещений, построек и сооружений для лошадей.
		У 4.3.01	Умения: выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
		З 4.3.01	Знания: техники выполнения текущего и сезонного ремонта помещений, построек и сооружений для лошадей
		З 4.3.02	устройства конюшен, денников, летних построек и левад
		З 4.3.03	методы ремонта и утепления конюшен
		З 4.3.04	материалы, используемые для текущего и сезонного ремонта помещений, построек и сооружений для лошадей
		З 4.3.05	правил использования спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при выполнении текущего и сезонного ремонта помещений, построек и сооружений для лошадей
		З 4.3.06	требований личной гигиены и производственной санитарии при выполнении текущего и сезонного ремонта помещений, построек и сооружений для лошадей
ВПД 5 Выполнении несложных ветеринарных назначений	ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном	Н 5.1.01	Навыки/Практический опыт: фиксации лошадей при проведении ветеринарных мероприятий
		Н 5.1.02	фиксации лошадей при взятии крови,
		Н 5.1.03	фиксации лошадей при расчистке и ковке копыт
		Н 5.1.04	фиксации лошадей при случке
		Н 5.1.05	фиксации лошадей при проведении искусственном осеменении
		Н 5.1.06	фиксации лошадей при выжеребке

осеменении, выжеребке.	У 5.1.01	Умения: фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке
	З 5.1.01	Знания: техник фиксации лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке
	З 5.1.02	правил использования спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке
	З 5.1.03	требований личной гигиены и производственной санитарии при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке
ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.	Н 5.2.01	Навыки/Практический опыт: выполнения под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей
	У 5.2.01	Умения: выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей
	З 5.2.01	Знания:
ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.	Н 5.3.01	Навыки/Практический опыт: выполнения по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия
	У 5.3.01	Умения: выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия
	З 5.3.01	Знания: простейших лечебных мероприятий
	З 5.3.02	методов проведения инъекции
	З 5.3.03	правил обработки небольших ран или повреждений
	З 5.3.04	методов ингаляции
	З 5.3.05	правил постановки компрессов
	З 5.3.06	правил закапывания препаратов в глаза
З 5.3.07	способов и приемов дачи лекарств через рот	
ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при	Н 5.4.01	Навыки/Практический опыт: оказания первой помощи лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

	неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).	У 5.4.01	Умения: оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).
		З 5.4.01	Знания: правил оказания первой помощи лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).
		З 5.4.02	состава аптечки первой помощи лошадям
		З 5.4.03	методов оценки здоровья лошади
		З 5.4.04	норм и методов определения пульса, частоты дыхания, сердцебиения лошади
		З 5.4.05	правил остановки кровотечений артериальных, венозных, капиллярных
		З 5.4.06	симптомов колик различного типа
		З 5.4.07	признаков отравлений
ВПД 6 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве»	<i>ПК 6.1. Участие в выращивании племенного поголовья лошадей.</i>	<i>Н 6.1.01</i>	Навыки/Практический опыт: разведения лошадей и основ племенной работы в коневодстве
		<i>У 6.1.01</i>	Умения: принимать участие в выращивании племенного поголовья лошадей
		<i>З 6.1.01</i>	Знания: методы и правила содержания племенных кобыл и жеребцов
		<i>З 6.1.02</i>	<i>Гигиену выжеребки и выращивание племенных жеребят</i>
	<i>ПК 6.2. Участие в воспроизводстве стада.</i>	<i>Н 6.2.01</i>	Навыки/Практический опыт: участия в воспроизводстве стада
		<i>У 6.2.01</i>	Умения: участия в воспроизводстве стада
		<i>З 6.2.01</i>	Знания: биологических особенностей размножения лошадей
		<i>З 6.2.02</i>	<i>Способов случки племенных лошадей</i>
		<i>З 6.2.03</i>	<i>Методов выращивания племенных жеребят</i>
	<i>ПК 6.3. Участие в проведении оценки племенной ценности лошадей.</i>	<i>Н 6.3.01</i>	Навыки/Практический опыт: оценки племенной ценности лошадей
		<i>З 6.3.01</i>	Умения: проводить оценку племенной ценности лошадей
		<i>З 6.3.02</i>	<i>Присваивать племенные классы</i>
		<i>З 6.3.01</i>	Знания: основ бонитировки лошадей
		<i>З 6.3.02</i>	<i>шкал оценки племенных лошадей</i>

Раздел 5. Структура образовательной программы

Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Требования к поступающим

- Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат об основном общем образовании;
 - паспорт.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

11957	Жокей
14860	Наездник
19226	Тренер лошадей

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ПОП СПО ППКРС) по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 45 минут;
- объем недельной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1, 2 курсах составляет 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 3-м курсе 2 недели.
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, в течение учебного года, возможно её рассредоточенное проведение - аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная;

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО составляет не менее 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

Общий объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 4428 часа.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 40 академических часа.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 32 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в

каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые, устные, письменные.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в техникуме, осваивающих ПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Допускается прохождение практики концентрировано по одному или нескольким профессиональным модулям.

На учебную и производственную практики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

Учебным планом предусматривается 39 недель учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика 13 недели

практика по профилю специальности 26 недель;

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане образовательной программы составляет 72 часа.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ПОП СПО ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общий объем образовательной программы увеличен на 2052 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом Министерства образования Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 года № 05-592.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа и включает промежуточную аттестацию 72 часа, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Нормативный срок ПОП СПО ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недели (1,5 года) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	57 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы 32 часа аудиторной работы.

Общеобразовательные дополнительные учебные дисциплины предусматривают изучение казачьей направленности: «История и современность кубанского казачества», «Кубановедение», «Военно-спортивные дисциплины: Основы конной верховой езды»

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие

дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», (обязательные) «Математика», «Биология» (профильная учебная дисциплина) и «Химия».

Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

Обязательная часть циклов ПОП СПО ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей составляет 37 недель, вариативная часть – 4 недели (144 часа). Вариативная часть составляет 20 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины и междисциплинарные циклы:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	64
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	12
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	10
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2
ОП.04	Экологические основы природопользования	4
ОП.06	Основы бережливого производства	36
ПМ.00	Профессиональные модули	80
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	6
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними	6
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей	6
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	6
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	6
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	6
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	12
МДК.04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей	6
МДК.04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря	6
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве	50
МДК 06.01	Методы и техника разведения лошадей, основы племенной	50

	работы в коневодстве	
	Всего:	144

При распределении вариативной части на профессиональные модули в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей и социальных партнеров, которые участвуют в рецензировании рабочих программ профессиональных модулей, принимают квалификационные экзамены. Все пожелания работодателей отражены в рекомендательных письмах и ходатайствах.

Порядок аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПОП СПО ППКРС» ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане образовательной программы составляет 72 часа.

5.1. Учебный план

Сводные данные по бюджету времени (в неделях для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	40	0	0	1	0	11	52
2 курс	25	5	9	2	0	11	52
3 курс	12	8	17	2	2	2	43
Всего	77	13	26	5	2	24	147

5.2 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

План учебного процесса для профессии: 36.01.03 Тренер-наездник лошадей, 2024г.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)							
				Зачеты	Экзамены	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	
									всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК				17 недель	23 нед., 1 нед.ПА	16 нед., 1 нед.ПА	9 нед., 1 нед. ПА, 14 нед.УП,ПП	7 нед., 1 нед. ПА, 9 нед. УП,ПП	5 нед., 1 нед. ПА, 16 нед. УП, ПП, 2 нед. ПИА
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Общеобразовательный цикл			0	0	2052	2052	1077	975	991	0	612	828	576	0	36	0		
БОД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины			0	0	1316	1316	569	747	763	0	392	538	386	0	0	0		
БОД.01	Русский язык		Э			114	114	59	55	55		50	64						
БОД.02	Литература	ДЗ				168	168	70	98	98		50	46	72					
БОД.03	Иностранный язык	ДЗ				168	168	6	162	162		50	64	54					
БОД.04	История	ДЗ				136	136	50	86	102		50	32	54					
БОД.05	Физическая культура	3,3, ДЗ				168	168	8	160	160		50	46	72					
БОД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ				72	72	38	34	34		34	38						
БОД.07	Обществознание	ДЗ				170	170	130	40	40		34	66	70					
БОД.08	Информатика	ДЗ				108	108	48	60	60		32	42	34					
БОД.09	География	ДЗ				72	72	44	28	28		72							
БОД.10	Физика	ДЗ				108	108	84	24	24		34	44	30					
БОД.11	Выполнение индивидуального проекта	ДЗ				32	32	32				8	24						

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)							
				Зачеты	Экзамены	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	
									всего во взаимодействии с преподавателем в занятиях	по учебным дисциплинам и МДК				17 недель	23 нед., 1 нед. ПА	16 нед., 1 нед. ПА	9 нед., 1 нед. ПА, 14 нед. УП, ПП	7 нед., 1 нед. ПА, 9 нед. УП, ПП	5 нед., 1 нед. ПА, 16 нед. УП, ПП, 2 нед. ПИА
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ПУП.00	Профильные учебные предметы			0	0	534	534	356	178	178	0	184	224	126	0	0	0		
ПУП.01	Математика		Э			234	234	114	120	120		100	100	34					
ПУП.02	Биология		Э			126	126	110	16	16		50	76						
ПУП.03	Химия		Э			174	174	132	42	42		34	48	92					
ДУП.00	Дополнительные учебные дисциплины			0	0	202	202	152	50	50	0	36	66	64	0	36	0		
ДУП.01	Россия-моя история	ДЗ				32	32	32						32					
ДУП.02	История и современность кубанского казачества	ДЗ				32	32	32					32						
ДУП.03	Кубановедение	ДЗ				36	36	26	10	10		36							
ДУП.04	Экология	ДЗ				36	36	18	18	18						36			
ДУП.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ				32	32	20	12	12				32					
ДУП.06	Военно-спортивные дисциплины: Основы конной верховой езды	ДЗ				34	34	24	10	10			34						
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины			336	112	224	224	144	80	80	0	0	0	0	152	72	0		
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства		Э	66	22	44	44	24	20	20					44				
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены		Э	63	21	42	42	32	10	10					42				
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		Э	51	17	34	34	28	6	6					34				
ОП.04	Экологические основы природопользования	ДЗ		54	18	36	36	30	6	6						36			

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)							
				Зачеты	Экзамены	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	
									всего во взаимодействии с преподавателем в занятиях	по учебным дисциплинам и МДК				17 недель	23 нед., 1 нед.ПА	16 нед., 1 нед.ПА	9 нед., 1 нед. ПА, 14 нед. УП,ПП	7 нед., 1 нед. ПА, 9 нед. УП,ПП	5 нед., 1 нед. ПА, 16 нед. УП, ПП, 2 нед. ПИА
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		48	16	32	32	16	16	16					32				
ОП.06	Основы бережливого производства	ДЗ		54	18	36	36	14	22	22						36			
ПМ.00	Профессиональные модули			664	208	1860	1860	235	221	1625	1404	0	0	0	664	456	740		
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними			90	30	132	132	30	30	102	72	0	0	0	132	0	0		
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними		Э	90	30	60	60	30	30	30					60				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ				72	72			72	72				72				
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей			249	83	814	814	76	90	738	648	0	0	0	390	106	318		
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей		Э	249	83	166	166	76	90	90					66	34	66		
УП. 02	Учебная практика	ДЗ				252	252			252	252				144	36	72		
ПП. 02	Производственная практика					396	396			396	396				180	36	180		
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам			90	30	276	276	34	26	242	216	0	0	0	142	134	0		
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам		Э	90	30	60	60	34	26	26					34	26			
УП. 03	Учебная практика	ДЗ				72	72			72	72				36	36			
ПП. 03	Производственная практика					144	144			144	144				72	72			
	Экзамен по модулю		Э(кв)																

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)							
				Зачеты	Экзамены	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	
									всего во взаимодействии с преподавателем в занятиях	по учебным дисциплинам и МДК				17 недель	23 нед., 1 нед.ПА	16 нед., 1 нед.ПА	9 нед., 1 нед. ПА, 14 нед. УП,ПП	7 нед., 1 нед. ПА, 9 нед. УП,ПП	5 нед., 1 нед. ПА, 16 нед. УП, ПП, 2 нед. ПИА
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка	Практики						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей			88	16	216	216	40	32	176	144	0	0	0	0	216	0		
МДК.04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей			44	8	36	36	20	16	16						36			
МДК.04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря		Э(ком)	44	8	36	36	20	16	16						36			
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ				144	144			144	144					144			
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений			72	24	264	264	28	20	236	216	0	0	0	0	0	264		
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям	ДЗ		72	24	48	48	28	20	20							48		
УП.05	Учебная практика	ДЗ				108	108			108	108						108		
ПП.05	Производственная практика					108	108			108	108						108		
	Экзамен по модулю		Э(кв)																
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве			75	25	158	158	27	23	131	108	0	0	0	0	0	158		
МДК 06.01	Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве	ДЗ		75	25	50	50	27	23	23							50		

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)						
				Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс			
							всего во взаимодействии с преподавателем всех занятий	по учебным дисциплинам и МДК			17 недель	23 нед., 1 нед.ПА	16 нед., 1 нед.ПА	9 нед., 1 нед. ПА, 14 нед. УП,ПП	7 нед., 1 нед. ПА, 9 нед. УП,ПП	5 нед., 1 нед. ПА, 16 нед. УП, ПП, 2 нед. ПИА		
								Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка							Практики	
Зачеты	Экзамены	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
УП. 06	Учебная практика	ДЗ				36	36			36	36						36	
ПП. 06	Производственная практика					72	72			72	72						72	
	Экзамен по модулю		Э(кв)															
ФК.00	Физическая культура			80	40	40	40	2	38	38	0	0	0	0	12	12	16	
ФК.01	Физическая культура	3, 3, ДЗ		80	40	40	40	2	38	38					12	12	16	
ПА.00	Промежуточная аттестация					180							36	36	36	36	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация*					72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
	ИТОГО:			1080	360	4428	4176	1458	1314	2734	1404	612	864	612	864	612	864	
Государственная итоговая аттестация: В форме выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе <i>Государственный экзамен вводится на усмотрение образовательной организации</i> <i>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год.</i>				Дисциплины и МДК								2772	612	828	576	324	252	180
				Учебная практика								468	0	0	0	180	72	216
				Производственная практика								936	0	0	0	324	252	360
				Экзамены (в т.ч. экзамен по модулю)								17	0	2	2	5	4	4
				Дифференцированные зачеты								28	1	5	9	2	5	6
				Зачеты								4	1	1	0	1	1	0

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к российским гражданским(базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте <https://katr.pf/extensions/Templates/BasicUniversal/static/upload/WebElementsDocument/files/a22091ac7e0d4320cd38abf874b2240d.pdf?ver=1726147521> .

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

Русский язык и литература

Математика

История

Обществоведение

Биология

Химия

Физика

Основы безопасности и защиты Родины

Информатика

биологии лошадей и коневодства;

тренинга лошадей;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ветеринарии, санитарии и зоогигиены;

коннозаводства и разведения лошадей;

машин и оборудования коневодческих ферм.

Мастерские:

шорная;

ковки.

Полигоны:

тренотделения верховых пород лошадей;

тренотделения скаковых пород лошадей;

тренотделения спортивных лошадей;

ветеринарный лазарет.

Ипподром для тренинга лошадей

Спортивный комплекс

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Биологии лошадей и коневодства»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Биологии лошадей и коневодства».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Коннозаводства и разведения лошадей»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование лекарственные средства, учебники, справочная литература.

Лаборатория «Ветеринарии, санитарии и зоогигиены»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-анероид, с универсальным баротермогигрометром, Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, Аспиратор из бутылей, Универсальный переносной газоанализатор, Электроаспиратор, Люксметр, образцы кормов.

Лаборатория «Машин и оборудования коневодческих ферм»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Ветеринарный госпиталь»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Кушетка медицинская, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран, дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Трихинеллоскоп, Хирургический набор, Тренажер отработки процедуры внутривенного вливания и взятия крови, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения искусственные вагины, зеркала влагилицные для кобыл, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и включает оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В ГАПОУ КК «КАТТ» имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда (доступ предоставлен изд. Академия), при этом допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа свыше 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены ГАПОУ КК «КАТТ», выбор форм организации воспитательной работы основан на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы учреждением определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов и составляет в ГАПОУ КК «КАТТ» - 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГАПОУ КК «КАТТ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС» ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане образовательной программы составляет 72 часа.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для экзамена, примеры тем письменных экзаменационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Спесивцева Юлия Алексеевна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УПР
Белозерова Екатерина Анатольевна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», и.о. заместителя директора по УР
Ряскина Оксана Федоровна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УВР
Корягина Алла Владимировна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», заместитель директора по УМР
Питчук Светлана Ивановна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», старший мастер
Орехова Дина Геннадьевна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», председатель УМО (Общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам), преподаватель высшей квалификационной категории
Приходько Эльвира Александровна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», председатель УМО (Общеобразовательных дисциплин по профильным математическим и естественнонаучным дисциплинам), преподаватель высшей квалификационной категории
Колесников Павел Андреевич	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», председатель УМО («Ветеринария», «Тренер-наездник лошадей»), преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт WorldSkills Russia
Белозеров Андрей Анатольевич	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель высшей категории
Королева Дарина Стасевна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», председатель УМО

	«Программист» и «Экономист», преподаватель высшей квалификационной категории
Малыш Вера Викторовна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно- технологический техникум», производственного обучения мастер
Башинская Вера Александровна	ГАПОУ КК «Курганинский аграрно- технологический техникум», производственного обучения мастер

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Министерство образования Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ\ПРОФЕССИИ
36.01.03 «ТРЕНЕР-НАЕЗДНИК ЛОШАДЕЙ»**

Составитель:
Заместитель директора по УВР Ряскина О.Ф.
Педагог-психолог Машкова М.К.

г. Курганинск, п. Красное поле, 2024 г.

Структура программы воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания	3
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	7
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»	10
2.2.2. Модуль «Кураторство»	11
2.2.3. Модуль «Наставничество».....	13
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	13
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	15
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	16
2.2.7. Модуль «Самоуправление»	17
2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность».....	18
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	20
2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	21
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»	22

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КК «КАТТ»	28
--	----

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КК «КАТТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры, определённые к деловым качествам личности по профессии\специальности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской</p>

Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться

в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

8 июля 1947 года в соответствии с приказом начальника Краснодарского краевого управления трудовых резервов за № 142 директором Курганинского специального ремесленного училища был назначен Винокуров И.Г.

В 1954 году училище было переименовано в РУМСХ № 2. Учащихся было 210 человек. В одном из коттеджей размещалась библиотека. В училище были парники и теплица, в которых выращивалась ранняя рассада овощей для столовой. Рядом с училищем был фруктовый сад 5 га.

В те годы было трудно работать, потому что в училище шли люди в основном пожилые, хотя с практическим опытом, но малограмотные, обремененные семейными заботами. Сложно давалась им наука. Но интерес и удовлетворение от работы испытывали с ними мастера и преподаватели, потому что велико было желание этих людей к учебе. Ведь профессия – это «хлеб» для семьи.

После занятий, немного отдохнув, учащиеся снова приходили в классы, занимались самоподготовкой, затем желающие принимали участие в кружках: художественной самодеятельности, технического творчества, в спортивных секциях. Сложность заключалась в том, что заниматься приходилось при свете ламп. Все помещения отапливались дровами, которые заготавливались учащимися. Училище с каждым годом расширялось и благоустраивалось.

В 1954 году в училище появилось электричество. Стали поступать из краевого управления учебники, методические пособия.

Наряду с годичным сроком обучения с 1955 года училище стало готовить механизаторов специально для работы на целинных землях, где они обычно проходили производственную практику, участвуя в уборке урожая. Затем проводились государственные выпускные экзамены, и бывшие учащиеся становились кадровыми рабочими целинных совхозов. И всегда о наших учащихся были только хорошие отзывы. В хозяйствах родной Кубани в период практики большинство наших учащихся обеспечивались рабочими местами согласно программе.

После проведения комплекса мелиоративных и агротехнических мероприятий, внедрения орошения в учхозе училище стало получать высокие урожаи с/х продукции.

По итогам работы учхозов края в 1961 – 63 годах наше училище занимало 1 место, было участником ВДНХ. В эти годы в училище часто проводились краевые совещания по изучению и пропаганде передового опыта. Те, кто работал в эти годы в училище, с признательностью вспоминают замечательных энтузиастов своего дела Н.П. Панасенко, Ф.К. Лемеха, П.В.Фетисова.

За высокие показатели и в деле обучения и воспитания молодежи за 1980 - 1981 учебный год нашему училищу было присвоено почетное звание: Лауреата премии имени Ленинского комсомола.

Награждены значком и присвоено звание «Отличник Профтехобразования»: Гопав Е.Н., Пилипенко Л.П., Проценко И.П., Панасенко Н.П., Еременко Л.П., Крикунову П.И., Хитько П.С.

Тысячи учащихся вышли из стен нашего училища, добросовестно трудятся в хозяйствах страны. Многие из них награждены высокими правительственными

наградами, занимают руководящие должности, пользуются авторитетом в коллективах. К ним относятся Н.М.Ищенко, В.Н.Гисцов, А.М.Чигарев, А.И.Свинарев, В.П.Орехов, С.А.Борщев, С.Ф.Гаврилов, В.И.Романтеев, Б.А.Ружин, И.М.Понаморев. Профессиональное училище не только учит профессии. Его задачи гораздо шире – помочь молодому человеку найти свое призвание, выработать жизненную позицию, сформировать характер.

1 января 2011 года приказом Департамента образования Краснодарского края ГОУ НПО ПУ № 50 КК переименовано в ГОУ СПО "Курганинский аграрно - технологический техникум".

Приказом № 3371 от 22 июня 2011 года техникум реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения НПО ПУ № 60 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники, также создан канал в Telegram.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: волонтерский отряд «1000 добрых дел им. Вани Ломакина», военно-патриотический клуб «Пост №1», студенческий спортивный клуб «Ника», кружки ДО: «Жокей», «Основы физической подготовки», «Футбол», «Волейбол»,

«Фитнес-аэробика», «Видеокружок», «Мастерская компьютерного творчества», «Основа журналистики», «Вязание», «Наше будущее», «Клуб дружеского общения», также в техникуме организованы курсы вождения «Водитель категория В», «Тракторист категория В, С, D, E, F», «Облицовка плиткой», «Повар 3 разряд», «Тренер-наездник лошадей 6 разряд». Раз в месяц проводятся заседания студенческого самоуправления, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет 2 территории. Одна из которых находится в центре города Курганинск, вторая в поселке Красное поле.

История нашего техникума уникальна. В 2022 юбилейная дата со дня основания – 75 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по профессии «Тренер-наездник лошадей» формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития студента, определяемого как уклад студенческой жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, вне техникумовскую, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество и приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, среднего звена на практике.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания по профессии «Тренер-наездник лошадей» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы со студентами как в офлайн, так и онлайн формате;*
- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*
- побуждение студента соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава ГАПОУ КК «КАТТ», Правилам внутреннего распорядка техникума;*

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных, викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов.

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

- курсы, дополнительные занятия ДО «Жокей» (выездка, конкур) и др, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.2.2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель \ куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя\куратора - изучение особенностей развития каждого обучающегося в группе и создание условия для становления студента, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя\куратора занимает организация интересных и полезных для личностного развития, обучающегося в вверенной ему группе, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива группы способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в группе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в группе, ОУ, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке группы к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в группе;
- становление позитивных отношений с другими группами (через подготовку и проведение общетехникумовских дел);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива группы способствуют:

- составление социального паспорта группы;
- изучение обучающихся группы;
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

Классное руководство\кураторство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися группы:

- контроль за успеваемостью обучающихся группы;
- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность группы и техникума.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

Классный руководитель\куратор работает в тесном сотрудничестве с преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашего техникума выделяются тематические периоды традиционных дел. Главное в мероприятии - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения обучающегося.

На внетехникумовском уровне:

– **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Кубань в лицах», «Разговор о важном», «Волонтеры победы», КСК «Gascogne», Кубок Краснодарского края, Кубок Союз Армян России.

– общие внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в группах классными руководителями\кураторами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

На уровне техникума:

общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума:

- **Муниципальные соревнования** по выездке и конкуру. Открытые тренировки.
- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первокурсников с ОО.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие. Последние звонки в нашем техникуме всегда в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет мероприятия придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к преподавателю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей студентов.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в техникуме организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде. Совместно с родителями студенты являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общее дело способствует формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений студентов к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме и развивающие студенческую идентичность детей: «Посвящение в первокурсники», «Прощай техникум», вступление в ряды Движение Первых, церемония вручения дипломов, открытие спортивного сезона.

На уровне групп:

- **выбор и делегирование** представителей группы в общетехникумовский Совет самоуправления, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;

- участие групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого студента в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением студента** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими участниками образовательного процесса;

- при необходимости **коррекция поведения, обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на студента профессии «Тренер-наездник лошадей» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой техникума как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, МО Курганинский район;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, гимна СПО;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как

повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- деятельность классных руководителей\кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий территории техникума;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся по профессии «Тренер-наездник лошадей» осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ОУ в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся техникума;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в ГАПОУ КК «КАТТ» проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общетехникумовский родительский комитет, участвующий в управлении техникума и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Обще­техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей\кураторов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам их здоровьесбережения;
- Взаимодействие с родителями посредством сайта техникума: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости техникума.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и мероприятий группы воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся техникума в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Самоуправление в техникуме осуществляется через:

На уровне техникума:

- **через деятельность выборного Совета самоуправления;**
- **через Студенческий совет общежития;**
- **через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для информирования обучающихся и получения обратной связи от групп;**

- **через деятельность временных творческих советов**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первокурсники», к Дню матери, Дня самоуправления.

- **через работу медицентра техникума**, в который входит:
интернет-группа техникума ГАПОУ КК «КАТТ» - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт техникума и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студенты, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы;

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров групп (старост), представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, преподавателями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет студентам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- **посильная помощь**, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в городе;
- **привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы** (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
- **в проведении творческих мероприятий, конкурсов и праздников;**
- **оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;**
- **восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших;**

- помощь семьям мобилизованных граждан СВО;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;

Волонтерский отряд имеет план работы, руководителя, символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах техникума, на сайте ОУ, на страницах Добро.Ру, в социальных сетях и средствах массовой информации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье.

Опыт показывает, что большинство обучающихся испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению студентов к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, подготовки к гражданской обороне является формирование у обучающихся ГАПОУ КК «КАТТ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГАПОУ КК «КАТТ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День правовых знаний».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики МО Курганинск район, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение специалистов – спортивных клубов, лечебных и культурно-досуговых учреждений,

- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: по правилам дорожного движения, по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества, «Кубанские каникулы», «Набат», «Дети

России», «Подросток», месячник «Международный день борьбы с наркоманией», «Кубань без наркотрафарета», «Спасем жизнь вместе», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

На уровне техникума:

- разработка и проведение «Урока мужества»;
- участие в учебных военных сборах на территории войсковой части №98547;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 2 курса) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий), предупреждению коррупции, обеспечению антитеррористической защищенности;
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с обучающимися, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами и работодателями для студентов по профессии «Тренер-наездник лошадей» ГАПОУ КК КАТТ являются:

Иркутский конный завод, Конно-спортивный комплекс Новочебоксарск, КСК «Ранчо Амазонка», Конная полиция Адыгея, Ейская школа верховой езды, КСК Крымская СОШ, Частная конюшня «Туллар», конюшня на правом берегу ИП Винокуровой, ООО ПКЗ Карачаевский конный клуб, ООО Тяжеловоз, КСК «Держава», Краснодарский ипподром, Астраханский ипподром, Ипподром Республики Ингушетия, КСК Вестфайлен свифт, КСК «Гасконь», РОСГОСЦИРК, ГБУ КК СШ по КС № 2 п. Октябрьский, Донской конный завод, Казанский ипподром, СПБ ГБУ СШОР по конному спорту СП, КФХ «Исток», КФХ «Северная Усадьба», ООО «Гасконь», КФХ Николаев Д.М, «Советские тяжеловозы Смоленщины», ООО «Георенбург» ГАУ АО ДО «ЭБЦ», ООО КСК «Авангард», ООО КСК «Emerald Stable», ФКСР Пермского края, ООО «Сельхозкомпания», МБУ СШ №15, КСЦ ГАУ Северного зауралья «Тандем», КСК «Пегас» Минский ипподром, КСК «Премьер», Конный клуб «Светлана», УФХ Максименко, Конный клуб «Орлиное гнездо», Конно спортивный клуб «Факт», ООО Агро-Галан.

Партнерство в образовании может принимать самые различные формы. Круг их, очевидно, окажется шире, чем при партнерстве в сфере труда, поскольку не только ничем не ограничивается, но и приводит к появлению новых эффективных форм. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского Края «Курганинский аграрно-технологический техникум» работает и развивается в данном направлении и с каждым годом приобретает положительный опыт.

2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

По достижению совершеннолетия, обучающиеся ГАПОУ КК «КАТТ» имеют возможность официально трудоустроиться по профессии\специальности у соцпартнеров\работодателей и перейти на индивидуальный план обучения. Который позволяет студентам реализоваться в рамках выбранной профессии\специальности обеспечивать себя материально, помогать родителям, способствует развитию ответственности, самостоятельности и креативности, появляется возможность профессионального роста.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе техникума детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к техникуму территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

— рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе техникума детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность студенческого отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником студенческого отделения «Движение первых» может стать любой студент. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений программы воспитания. Сайт, на котором будет отображена рабочая программа воспитания катт.рф.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучающиеся ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми студентами, создана благоприятная доброжелательная среда и индивидуальный подход к каждому студенту. Они находятся под пристальным контролем классных руководителей\кураторов и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках техникума. Обеспечивается возможность их участия в жизни группы, техникума. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- **налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;**
- **формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;**
- **построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;**
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.**

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В техникуме практикуются общетехникумовские линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в техникуме разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами техникума.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители\кураторы, преподаватели;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Наиболее успешные обучающиеся и группы, занимают высшие ступени рейтинга в техникуме.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в техникуме и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами техникума.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится куратором профессии «Тренер-наездник лошадей» с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого куратором профессии «Тренер-наездник лошадей» в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются штабом воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ КК «КАТТ»

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	КУРСЫ, ГРУППЫ	СРОКИ	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности		в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности		в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)		в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)		08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)		04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)		10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка		21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)		01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)		30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации		22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры		24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)		в течение года	учителя, кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана		в течение	руководитель Центра «Точка роста», педагог-

		года	организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Открытие Центра «Точка роста», ШСК «Энерджи», ДДТ «Радуга» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)		14.09	
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ДДТ «Радуга», ШСК «Энерджи»		01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»		25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Открытие Дома детского творчества «Радуга» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)		15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)		10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»		в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»		1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу		октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»		18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»		ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»		март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Спортивные соревнования по пионерболу		апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы		04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»		25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»		1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Секреты зеленого острова»		сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу		октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу		ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»		18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»		ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир		10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного края «Город с особой судьбой»		ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»		декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц		декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке «Арт-хлам»		11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»		январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу		январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе овощеводов «Во саду ли, в огороде»		январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Урал – моя Родина»		25.02	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу		февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»		март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир		март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка		март	учителя физкультуры, кл. руководители
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы		01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы		07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Кураторство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»		каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий			классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива		в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса		в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела		в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом		по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом		1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Самоуправление»			

Выборы органов самоуправления в классе		сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления		вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.		в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)		каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники		декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания		январь- февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»		март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»		апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления		май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Поговорим о жизни»		в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Фото-студия «Объектив» «Основы карате»			
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Проба пера» «3D моделирование и прототипирование» «Схемотехника ардуино» «Квадрокоптеры» Цифровая лаборатория «Живая физика» «Автодело»		в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области		февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей		в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний		1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»		22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»		05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)		02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»		23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»		07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)		21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»		первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»		10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»		26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики		8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»		24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)		09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»		25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации		в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям		в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)		в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности		август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными		по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга		по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации		в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена,		в течение	педагог-библиотекарь

на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		года	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заклучен договор о социальном партнерстве с филиалом ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний		01.09	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Презентация филиала «Дружба» на родительских собраниях, классных часах МБОУ «СОШ №41		1 раз в четверть	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ»
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»		5.10	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери		4 неделя ноября	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества		1 неделя декабря	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»		май	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)		июнь	педагоги филиала ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ», классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)		сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся		14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов СПСЧ№7, УУСЦ «МЧС России»		октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта		октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»		12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»		01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования		25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы		01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества		01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»		9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»		11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»		12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи		февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы		21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»		март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной		апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)		в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний		01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма		27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя		05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства		04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери		29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр		09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения		14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества		23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню		08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья		20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,		01.04	Советник по воспитательной работе, классные

посвященной Дню смеха			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы		09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся		1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»		10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»		01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)		1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста		январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества		февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)		01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы		май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).		22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).		25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»		12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»		16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок		02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.		8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»		19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»		23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне		01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»		11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть		в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители