

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей
по профессии
профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей
(10 месяцев)**

	Общеобразовательный цикл
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.04	Экологические основы природопользования
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы бережливого производства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей
ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является основной профессиональной программой профессионального образования подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является профильной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе и на предприятии в отрасли коневодства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять возраст, породу, масть лошадей;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;

знать:

- типы конституции и экстерьер лошади;
- топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- физиологические функции органов и систем органов;
- анатомио-физиологические особенности лошадей;
- породы лошадей;
- рабочие качества лошадей и их использование;
- государственные мероприятия по коневодству.

В ходе изучения дисциплины «Биология лошадей с основами коневодства» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.
- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
- ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента - 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента - 12 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы биологии
- Раздел 2. Гистология
- Раздел 3. Osteология
- Раздел 4. Миология
- Раздел 5. Дерматология
- Раздел 6. Спланхнология
- Раздел 7. Системы и аппараты организма
- Раздел 8. Основы коневодства

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений,

конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.
Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.

АННОТАЦИЯ **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены является основной профессиональной программой профессионального образования подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены является профильной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе и на предприятии в отрасли коневодства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам конюшен;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

знать:

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде;
- правила личной гигиены работников конюшен;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- основные типы гельминтозов лошадей;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

В ходе изучения дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.
- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
- ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента - 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента - 12 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы зоогигиены
- Раздел 2. Основы санитарии
- Раздел 3. Основы ветеринарии

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.
Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ, КОРМЛЕНИЮ И УХОДУ ЗА НИМИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними;

уметь:

- седлать лошадь;

- запрягать лошадь во все виды экипажей;
- собирать и разбирать сбрую;
- применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними;

знать:

- питательные достоинства различных кормов;
- рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;
- правила и технику кормления и поения лошадей;
- устройство и детали сбруи и защитных приспособлений.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» обучающиеся овладевают следующими

общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.

3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- производственной практики – 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

МДК 01.01 Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними

Раздел 1. Кормление лошадей.

Раздел 2. Особенности содержания, кормления лошадей разных половозрастных групп.

Раздел 3. Организация ухода за лошадьми.

ПП.01 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ТРЕНИНГ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения различных видов тренинга лошадей;

уметь:

- собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
- заезжать и тренировать лошадей;
- составлять планы тренировки;
- *составление рациона спортсмена;*
- *составление индивидуального плана тренировок спортсмена;*
- *разрабатывать, проводить оценку эффективности и своевременную корректировку тренировочных планов в периоды тренировочного процесса;*

знать:

- принципы и методы тренировки скаковых лошадей;
- особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам;
- особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;
- особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей;
- основные методы тренинга лошадей по возрастам;
- все виды упряжи и экипажей;
- правила сборки и запряжки рысаков;
- правила заездки и тренировки лошадей;
- правила составления помесячных планов тренировки;
- технику безопасности при тренинге лошадей
- *принципы составления рациона спортсмена в разные периоды тренировочного процесса;*
- *основы полноценного развития спортсмена;*
- *принципы составления индивидуального плана тренировок для спортсмена в периоды тренировочного процесса;*

- *периоды тренировочного процесса;*
- *методики подготовки лошадей к соревнования по олимпийским видам конного спорта;*
- *методики и особенности подбора тренировочной программы;*
- *методики оценки эффективности тренировочной программы,*
- *особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении.*

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 592 часов (в том числе вариативная часть 52 часа), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;
- учебной практики – 144 часов;
- производственной практики – 144 часа.

Вариативная часть в количестве 52 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в т.ч. по полноценному развитию спортсмена, составлению рациона спортсмена, знание периодов тренировочного процесса, методики подготовки лошадей к соревнованиям по олимпийским видам конного спорта, особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении, методики подбора, контроля, оценки и своевременной корректировки тренировочной программы в периоды тренировочного процесса.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Тренинг верховых лошадей

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА ЛОШАДЕЙ К ИСПЫТАНИЯМ, СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- испытаний лошадей разных пород и типов использования;

уметь:

- измерять скорость лошади при помощи секундомера;
- испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
- вести документы по ведению деятельности спортивного судьи;
- организовывать соревнования разного уровня по олимпийским видам конного спорта;

знать:

- антидопинговое законодательство, документы и органы его регулирующие;
- регламенты и положение регулирующие судейство по олимпийским видам конного спорта;
- квалификационные требования, функции и обязанности спортивного судьи;
- правила ведения и учета деятельности спортивного судьи, получение, повышение и подтверждение категории спортивного судьи;
- правила и регламенты организации соревнований по олимпийским видам конного спорта;
- требования для аттестации курс-дизайнеров;
- виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
- устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
- порядок проведения бегов и скачек;

- правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
- правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов (в том числе вариативная часть 10 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть в количестве 10 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в том числе на организацию и проведение спортивных соревнований по олимпийским видам конного спорта, ведение деятельности спортивного судьи, знание антидопингового законодательства, знание требований для аттестации курс-дизайнеров.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам

Раздел 1. Конный спорт.

Раздел 2. Испытания лошадей верховых пород.

Раздел 3. Испытания лошадей рысистых пород.

Раздел 4. Выводки и аукционы лошадей.

Раздел 5. Выездка.

Раздел 6. Конкур.

Раздел 7. Троеборье.

Раздел 8. Антидопинговое законодательство.

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПРАВНОСТИ КОНЮШЕННОГО, ТРЕНИРОВОЧНОГО ИНВЕНТАРЯ И НАДЛЕЖАЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОСТРОЕК И СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- уборки и ремонта помещений и денников;
- мелкого ремонта конского снаряжения;

уметь:

- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние помещений и денников при стойловом содержании лошадей;
- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние пастбищ и территорий пребывания лошадей;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке лошадей;

знать:

- устройство и назначение машин и оборудования коневодческих ферм для хранения, приготовления и раздачи кормов, для уборки конюшен;
- устройство системы вентиляции и отопления в конюшнях;
- правила транспортировки лошадей.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

- производственной практики – 36 часов.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей

МДК 04.02 Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря

ПП.04 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);

уметь:

- фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
- определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;

знать:

- общие приемы осмотра и обследования больных животных;
- методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.

- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 05.01 Основы ветеринарной помощи лошадям

Раздел 1. Методы исследования.

Раздел 2. Незаразные болезни лошадей.

Раздел 3. Заразные болезни лошадей.

Раздел 4. Выполнение несложных ветеринарных манипуляций.

Раздел 5. Основы гинекологии и репродуктологии лошадей.

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ И ОСНОВЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования племенной работы;
- ведения племенной документации и системе отчетности в племенном коневодстве;
- ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;

уметь:

- производить отбор и подбор в коневодстве;
- проводить случную кампанию;
- проводить манипуляции производимые при жеребости и выжеребки;

знать:

- особенности содержания и ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;
- основные патологии жеребости кобыл;
- основы племенной работы в коневодстве;
- правила отбора и подбора в коневодстве;
- правила проведения случной кампании;

- *основные приемы при родовспоможении;*
- *методы разведения и скрещивания в коневодстве;*
- *линии и семейства в чистокровной английской породе;*
- *линии и семейства в траккененской породе;*
- *методики оценки жеребцов-производителей по качеству потомства;*
- *основы искусственного осеменения и случки кобыл;*
- *методики экстракорпорального оплодотворения;*
- *основы, цели и задачи эмбриотрансфера в коневодстве.*

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа (в том числе вариативная часть 50 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть в количестве 50 часов направлена на расширение знаний и умений по профессии и удовлетворение создавшейся в настоящее время потребности в области племенного коневодства и разведения лошадей (особенности племенной работы в коневодстве, особенности ухода и содержания племенных лошадей, современные методы разведения и скрещивания лошадей, правила проведения случной кампании в коневодстве, планирование племенной работы в коневодстве, ведение соответствующей документации по племенной работе в коневодстве, методики искусственного осеменения лошадей, в т.ч. методики ЭКО, основы, цели и задачи эмбриотрансфера).

4. Содержание профессионального модуля:

МДК 06.01 Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве

УП.06 Учебная практика

ПП.06 Производственная практика

5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.