

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**Аннотации  
к рабочим программам учебных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по профессии  
профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей**

	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>БОД.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>
БОД.01	Русский язык
БОД.02	Литература
БОД.03	Иностранный язык
БОД.04	История
БОД.05	Физическая культура
БОД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БОД.07	Обществознание
БОД.08	Информатика
БОД.09	География
БОД.10	Физика
<b>ПУП.00</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>
ПУП.01	Математика
ПУП.02	Биология
ПУП.03	Химия
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
ДУП.01	Россия-моя история
ДУП.02	История и современность кубанского казачества
ДУП.03	Кубановедение
ДУП.04	Экология
ДУП.05	Основы финансовой грамотности
ДУП.06	Военно-спортивные дисциплины: Основы конной верховой езды
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.04	Экологические основы природопользования
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы бережливого производства
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей
ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений
ПМ. 06	Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве

## БОД.00 БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### общеобразовательной учебной дисциплины

#### БОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей на 1 курсе.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

#### 3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю;
- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и

коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Содержание программы**

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Лексикология и фразеология

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.

**5. Количество часов на освоение программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	114
В том числе:	
Теоретическое обучение	59
Практические занятия	55
Консультации	10
Проведение итоговой аттестации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
общеобразовательной учебной дисциплины  
БОД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы **СПО (ОПОП СПО)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **36.01.03 Тренер-наездник лошадей** на 1-2 курсах.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

## **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы,

- их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI.

Раздел 9. Литература народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.

#### 5. Количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	168
В том числе:	
Теоретическое обучение	70
Практические занятия	98
Консультации	6
Проведение итоговой аттестации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной учебной дисциплины БОД.03 Иностранный язык

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения русского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 курсе по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

## **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## **4. Содержание программы:**

### **Входное тестирование.**

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:

Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.

### **Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.**

**Тема № 1.1.** Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

**Тема № 1.2.** Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

**Тема № 1.3.** Условия проживания в городской и сельской местности.

**Тема № 1.4.** Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

**Тема № 1.5.** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт.

**Тема № 1.6.** Туризм. Виды отдыха.

**Тема № 1.7.** Страна/страны изучаемого языка.

**Тема № 1.8.** Россия.

### **Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.**

**Тема 2.1.** Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

**Тема 2.2.** Проблемы цивилизации.

**Тема 2.3.** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

**Тема 2.4.** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

### **Раздел № 3. Профессиональная направленность.**

**Тема 3.1.** Профессия «Тренер-наездник лошадей».

## **5.Количество часов на освоение программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>в т. ч.:</b>	

<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	60
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	96
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

#### **6. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
общеобразовательной учебной дисциплины  
БОД.04 История**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 и 2 курсах по профессии **36.02.03 Тренер-наездник лошадей**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «История» ФГОС среднего общего образования.

#### **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике,

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Содержание программы

1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)
2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы
3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы
4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

#### 5. Количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	136
В том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия, в том числе:	86
консультации	
Проведение итоговой аттестации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БУП.05 Физическая культура (Базовый или углубленный уровень) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной

дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования..

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС)**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по профессии СПО.

Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина БУП.05 Физическая культура (**базовый уровень**) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала востребованного на рынке труда
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их ролей и значении в формировании здорового образа жизни и специальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества коллективных формах занятиями физическими упражнениями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» служит основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии **СПО**. Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **СПО**.

*Личностные результаты освоения ППКРС в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

*Метапредметные результаты освоения ППКРС в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*Предметные результаты освоения ППКРС в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.*

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4.Содержание программы**

##### **Раздел № 1. Теоретическая часть.**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов СПО

2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

##### **Раздел № 2 . Практическая часть.**

1.Методические занятия.

2.Учебно-тренировочные занятия.

#### **5.Количество часов на освоение программы:**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>10</b>
<b>практические занятия</b>	<b>62</b>
<b>индивидуальный проект</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, , зачет, дифференцированный зачёт</b>	

## **6. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общеобразовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- a. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- b. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- c. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- d. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать/понимать**

- e. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- f. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- g. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- h. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- i. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- j. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- k. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- l. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;
- m. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- n. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- o. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- r. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- q. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- г. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- s. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- t. для ведения здорового образа жизни;
- u. оказания первой медицинской помощи;
- v. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- w. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**4. Содержание программы**

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2 Методы оценки риска

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 4 Основы военной службы

Раздел 5 Основы медицинских знаний

**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

Тема.1.1 Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Тема.2.1 Оценка рисков на рабочем месте

Тема.3.1 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Тема.4.1 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Тема.5.1 Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

**5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	

теоретическое обучение	38
практические занятия	34
консультации	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

### **6. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины БОД.08 ИНФОРМАТИКА**

### **1. Область применения программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемым углублено с учетом профиля ООП СПО, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Аннотация составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. МОСКВА ИРПО 2022 год.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей .

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информатика» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в состав цикла дисциплин общеобразовательных дисциплин, в частности его вариативной части.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития;

Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной

Деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **4. Содержание программы**

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления организаций

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	48
практические занятия	60
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающихся	*
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**6. Условия реализации программы дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;

мультимедиапроектор

**7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БОД.09 ГЕОГРАФИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 курсе.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

**3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **4. Содержание программы**

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

1. Современная политическая карта мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

5. Зарубежная Европа
6. Зарубежная Азия
7. Африка
8. Америка
9. Австралия и Океания.
10. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

11. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

#### **5. Количество часов на освоение программы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
В том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия, в том числе:	38
консультации	
Проведение итоговой аттестации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачёта	2

## **6. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально - техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной учебной дисциплины БОД.10 Физика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 курсе.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО.

### **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

#### **4. Содержание программы**

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Основы кинематики.

Тема 1.2 Основы динамики.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Тема 5.3 Специальная теория относительности.

Раздел 6. Квантовая физика.

Тема 6.1 Квантовая оптика.

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Тема 7.1 Строение Солнечной системы.

Тема 7.2 Эволюция Вселенной.

#### **5. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ПУП.01 МАТЕМАТИКА**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии НПО 36.01.03 «Тренер – наездник лошадей» входящей в состав укрупненной

группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели преподавания учебной дисциплины:** обеспечение базовой математической подготовки будущих специалистов, обучение основам математического моделирования, использованию основных математических методов решения прикладных профессиональных задач.

**Основные задачи курса:**

- формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений применять полученные знания и анализировать полученные результаты при решении профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

**3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов.

**4. Содержание учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3. Геометрия на плоскости

Тема 1.4. Процентные вычисления

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

Тема 1.6. Системы уравнений и неравенств

Тема 1.7. Входной контроль

## **Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

## **Раздел 3. Координаты и векторы**

Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Координаты середины отрезка

Тема 3.2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практико- ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4. Решение задач. Координаты и векторы

## **Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.**

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.

Формулы половинного угла.

Тема 4.4. Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 4.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6. Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции.

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

## **Раздел 5. Комплексные числа**

Тема 5.1. Комплексные числа

Тема 5.2. Применение комплексных чисел

## **Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 6.2. Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.

Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной

- Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах
- Тема 6.7. Монотонность функции. Точки экстремума
- Тема 6.8. Исследование функций и построение графиков
- Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значения функции
- Тема 6.10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение

### **Раздел 7. Многогранники и тела вращения.**

- Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника
- Тема 7.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы
- Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.
- Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида
- Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды
- Тема 7.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде
- Тема 7.7. Примеры симметрий в профессии
- Тема 7.8. Правильные многогранники, их свойства
- Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра
- Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса
- Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса
- Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения
- Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел
- Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей тел
- Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения
- Тема 7.16. Геометрические комбинации на практике
- Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения

### **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение.**

- Тема 8.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных
- Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
- Тема 8.3. Неопределенный и определенный интегралы
- Тема 8.4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции
- Тема 8.5. Определенный интеграл в жизни
- Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение

### **Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция.**

- Тема 9.1. Степенная функция, ее свойства
- Тема 9.2. Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени
- Тема 9.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями
- Тема 9.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств
- Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция

### **Раздел 10. Показательная функция.**

- Тема 10.1. Показательная функция, ее свойства
- Тема 10.2. Решение показательных уравнений и неравенств
- Тема 10.3. Системы показательных уравнений
- Тема 10.4. Решение задач. Показательная функция

### **Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция.**

- Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$

Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования  
Тема 11.3. Логарифмическая функция, ее свойства  
Тема 11.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств  
Тема 11.5. Системы логарифмических уравнений  
Тема 11.6. Логарифмы в природе и технике  
Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

### **Раздел 12. Множества. Элементы теории графов.**

Тема 12.1. Множества  
Тема 12.2. Операции с множествами  
Тема 12.3. Графы  
Тема 12.4. Решение задач. Множества. Графы и их применение  
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.  
Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики  
Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей  
Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах  
Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения  
Тема 13.5. Задачи математической статистики  
Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике  
Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

### **Раздел 14. Уравнения и неравенства.**

Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения  
Тема 14.2. Графический метод решения уравнений, неравенств  
Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем  
Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами  
Тема 14.5. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений  
Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства

### **Формы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

- Индивидуальные
- Групповые
- Фронтальные
- Коллективные
- Парные
- Аудиторные и внеаудиторные

**Контроль качества** освоения дисциплины Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами; включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**общеобразовательной учебной дисциплины ПУП.02 Биология**

**1. Область применения программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке профессии СПО (ОПОП СПО) (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 курсе.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном (базовом) цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС профессии.

**3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**Задачи:**

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

**4. Содержание программы**

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Экзамен.

**5. Количество часов на освоение программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>126</b>
В том числе:	

Теоретическое обучение	<b>126</b>
Практические занятия, в том числе:	16
консультации	<b>10</b>
Проведение итоговой аттестации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

### 6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профильного учебного предмета ПУП.03 ХИМИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профильного учебного предмета «Химия» предназначена для изучения химии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на 1 и 2 курсе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом обязательной предметной области «Химия» ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 111101.02 (36.01.03) «Тренер-наездник лошадей».

### 3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

#### Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и

химических природных, бытовых и производственных процессов;

б) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

#### 4. Содержание программы

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы

#### 5. Количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b>	<b>174</b>
<b>Основное содержание, в т. ч.:</b>	<b>141</b>
теоретическое обучение	108
практические занятия	23
в т.ч. контрольные работы	5
лабораторные занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т. ч.:</b>	<b>33</b>
теоретическое обучение	24
практические занятия	4
лабораторные занятия	5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

#### 6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ДУП.00 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 Россия – моя история**

**Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина ДУП.01 Россия – моя история является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Россия – моя история является частью программы грамотности предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС по профессии.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ДУП.01 Россия – моя история является частью программы относится к циклу «Общеобразовательного цикла».

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная работа студента 32 часа.

Изучение дисциплины завершается проведением промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

#### **4. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

#### **Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: теоретические занятия.

## **АННОТАЦИЯ**

### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.02 ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и

обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей; • формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Программа разработана на основании примерной образовательной программы дополнительного образования детей: Мирук М. В. История и культура кубанского казачества. 10-11 класс / М.В. Мирук, А. Г. Ерёменко, О. В. Чуп. – Краснодар : Адм. Краснодар. края, Департамент по делам казачества, Кубан. казачьего войска, Краснодар. краев. институт доп. проф. пед. образования.

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.03 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

### **2. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина ДУП.03 Кубановедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **36.01.03 Тренер-наездник лошадей.**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.03 Кубановедение предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППССЗ по профессии **36.01.03 Тренер-наездник лошадей.**

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к базовой общеобразовательной подготовке.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

#### **Задачи:**

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение и перспективы
- углубление знаний о природе родного края, развитие умений анализировать последствия исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально- политического образа Краснодарского края как субъекта РФ
- формирование и углубление понимание перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектов и способностей к самореализации в этих проектах

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);
- дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

**3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов

Изучение дисциплины завершается проведением промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**4. Содержание дисциплины**

Раздел № 1. История

Тема 1.1. Кубань древняя и средневековая

Тема 1.2. Кубань в Новое время.

Тема 1.3. Новейшая история Кубани.

Раздел № 2. Обществознание

Раздел № 3. Филология

Тема 3.1. Русский язык

Тема 3.2. Литература

Раздел № 4. География

Раздел № 5. Естествознание.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: теоретические занятия, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.04 Экология**

**1. Область применения программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы

СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке профессии СПО (ОПОП СПО) (квалифицированных рабочих, служащих) на 1 курсе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

## **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
  - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **4. Содержание программы**

Введение

1. Экология как научная дисциплина.

2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
  3. Концепция устойчивого развития
  4. Охрана природы.
- Дифференцированный зачет.

#### 5. Количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	<b>26</b>
Практические занятия, в том числе:	10
консультации	<b>0</b>
Проведение итоговой аттестации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### АННОТАЦИЯ

#### НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 3. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина ДУП.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.03 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС3 по профессии.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП.05 Основы финансовой грамотности относится к циклу «Общеобразовательного цикла».

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической

деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **3.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 36 часов.

Изучение дисциплины завершается проведением промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозит

Раздел 3. Кредит

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

### **Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, комбинированные уроки, практические работы.

## **Оп.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.01 БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является основной профессиональной программой профессионального образования подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства является профильной и относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе и на предприятии в отрасли коневодства.

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять возраст, породу, масть лошадей;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;

### **знать:**

- типы конституции и экстерьер лошади;
- топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
- физиологические функции органов и систем органов;
- анатомо-физиологические особенности лошадей;
- породы лошадей;
- рабочие качества лошадей и их использование;
- государственные мероприятия по коневодству.

В ходе изучения дисциплины «Биология лошадей с основами коневодства» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
- ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.
- ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.
- ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.
- ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.

- ПК 5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

**3.1 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка студента - 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента - 12 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы биологии

Раздел 2. Гистология

Раздел 3. Остеология

Раздел 4. Миология

Раздел 5. Дерматология

Раздел 6. Спланхнология

Раздел 7. Системы и аппараты организма

Раздел 8. Основы коневодства

**5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ТРЕНИНГ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

Тренинг верховых и упряжных лошадей и соответствующие профессиональные компетенций (ПК):

ПК.2.1. Проводить заездку верховых лошадей.

ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.

ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых лошадей.

ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля,

условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Модуль ТРЕНИНГ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ относится к профессиональному циклу как профессиональный модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения различных видов тренинга лошадей

### **уметь:**

- *описывать масти и отметины у лошадей;*
- *заезжать и тренировать лошадей;*
- *участвовать в испытаниях лошадей;*
- *составлять планы тренировки;*
- *применять различные виды трензелей;*
- *применять поводья, мартингалы, капсюль, шпрунты;*
- *применять дополнительные средства тренировок (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренинг в среднегорье);*
- *подготовить лошадь к выводке и выполнить выводку;*
- *подготовить лошади к соревнованиям по выездке;*
- *готовить лошадь по троеборью;*
- *готовить лошадь к дистанционным пробегам;*
- *готовить лошадь и конника для джигитовки;*
- *готовить лошадь и конника для вольтижировки,*

### **знать:**

- *физиологию тренинга скаковых лошадей;*
- *масти и отметины у лошадей;*
- *подготовку жокея;*
- *принципы и методы тренировки скаковых лошадей;*
- *различные виды трензелей;*
- *поводья, мартингалы, капсюль, шпрунты;*
- *правила посадки;*
- *особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам, конкуру, троеборью, вольтижировке и джигитовке;*
- *особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;*
- *основные методы тренинга лошадей по возрастам;*
- *дополнительные средства тренировки и тренинговентарь;*
- *оборудование и отделения скаковых ипподромов;*

- правила заездки и тренировки лошадей;
- правила составления помесячных планов тренировки;
- правила представления лошади на выводке;
- методические основы выездки;
- требования, предъявляемые к всаднику и лошади для выездки;
- элементы строевой езды; элементы среднего класса; подготовка всадника и лошади к соревнованиям высшего класса по выездке;
- периоды подготовки к соревнованиям по выездке;
- правила подготовки лошадей к троеборью;
- правила подготовки лошадей к дистанционным пробегам;
- правила подготовки лошадей и конников для вольтижировки;
- правила подготовки лошадей и конников для джигитовки;
- национальные конные игры народов Северного Кавказа и Союзных республик
- методические основы иппотерапии;
- технику безопасности при тренинге лошадей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 896 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов  
из них вариативной части: 64 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 81 час из них вариативной  
части : 33 часа.

учебной – 252 часа, производственной практики – 396 часов.

#### **4.Содержание дисциплины:**

**Раздел ПМ 02 Тренинг верховых и упряжных лошадей**

**МДК 02. 01 Тренинг верховых лошадей**

**Тема 1.1 Ведение. Принципы верховой езды**

**Тема 1.2 Первоначальная подготовка скаковых и рысистых молодых лошадей.**

**Тема 1.3. Тренинг верховых лошадей.**

**Тема 1.4. Базовые элементы и элементы выездки**

**Тема 1.5. Основные упражнения по преодолению препятствий для всадников.**

**Тема 1.6. Напрыгивание лошадей на корде**

**Тема 1.7. Напрыгивание лошадей на свободе**

**Тема 1.8. Заводские испытания лошадей спортивного направления.**

**Тема 1.9. Специальная подготовка конкурной лошади.**

**Тема 1.10. Работа с жеребятами в подсосный период.**

**Тема 1.11. Кормление и содержание спортивных лошадей.**

**Тема 1.12. Индивидуальный тренинг молодняка, прыжковая подготовка 1 год.**

- Тема 1.13. Экстерьер, масти и отметины.
- Тема 1.14. Ипподромы и конно спортивные комплексы.
- Тема 1.15. Стюардинг и правила соревнований.
- Тема 1.16. Основной период подготовки.
- Тема 1.17. Правила представления лошади на выводке.
- Тема 1.18. Выездка.
- Тема 1.19. Подготовка к соревнованиям по троеборью.
- Тема 1.20. Полевая подготовка лошади.
- Тема 1.21. Методика напрыгивания на полевых препятствиях.
- Тема 1.22. Особенности подготовки конника – троеборца.
- Тема 1.23. Стипль – чез на трассах троеборья.
- Тема 1.24. Подготовка к участию в соревнованиях легкого класса.
- Тема 1.25. Тактическая и теоретическая подготовка. Общие рекомендации по участию в соревнованиях.
- Тема 1.26. Дистанционные конные пробеги, введение.
- Тема 1.27. Тренинг пробежной лошади.
- Тема 1.28. Вольтижировка и упражнения.
- Тема 1.29. Упражнения по вольтижировке.
- Тема 1.30. Джигитовка.
- Тема 1.31. Национальные конные игры.
- Тема 1.32. Иппотерапия.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

- **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сельского хозяйства,

- - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях,
- - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
- 
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные принципы рыночной экономики,
  - понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг,
  - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития коневодства,
  - организационно-правовые формы организаций,
  - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения,
  - механизмы ценообразования,
  - формы оплаты труда.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Коневодство в условиях рынка.**

Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.

Тема 2. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг

##### **Раздел 2. Предприятия коневодства как хозяйствующий субъект.**

Тема 3. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития коневодства.

Тема 4. Организационно-правовые формы организаций

Тема 5. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

##### **Раздел 3. Экономические показатели развития предприятия**

Тема 6. Механизмы ценообразования.

Тема 7. Формы оплаты труда.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности,
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в

профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты коневодства.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, тестов, составление схем, заполнение актов. домашняя работа: работа с учебником, составление кратких конспектов.	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия экологии.

Тема 1. Принципы рационального природопользования.

Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.

Тема 2. Методы экологического регулирования.

Тема 3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Содержание программы**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел № 2 Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Тема 2.4. Общевоинские уставы

Тема 2.5. Строевая подготовка

Тема 2.6. Физическая подготовка

Тема 2.7. Огневая подготовка

Тема 2.8. Тактическая подготовка

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать о роли бережливого производства в современной научной картине мира, понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать экологические основы природопользования знать об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь пользоваться профессиональной документацией
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	сформированность умений решать задачи области бережливого производства
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания
ПК.2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

### ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

#### АННОТАЦИЯ

#### НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа модуля «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Модуль «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» направлен на освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.

ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.

ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.

ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.

Модуль «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» направлен на формирование соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Модуль ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» относится к профессиональному циклу как профессиональный модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними;

### **уметь:**

- поить и кормить лошадь;

- седлать лошадь;

- запрягать лошадь во все виды экипажей;

- собирать и разбирать сбрую;

- применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними;

### **знать:**

- питательные достоинства различных кормов;

- рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;

- правила и технику кормления и поения лошадей;

- устройство и детали сбруи и защитных приспособлений.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;  
производственной практики - 72 часа.

#### **4.Содержание дисциплины:**

##### **ПМ 01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними»**

##### **МДК.01.01. Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними**

Раздел 1. Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними

**Тема 1.1.** Технология кормления лошадей.

**Тема 1.2.** Организация содержания и ухода за лошадьми

##### **Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции, уроки.

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ТРЕНИНГ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам**

## **освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения различных видов тренинга лошадей;

### **уметь:**

- собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
- заезжать и тренировать лошадей;
- составлять планы тренировки;
- *составление рациона спортсмена;*
- *составление индивидуального плана тренировок спортсмена;*
- *разрабатывать, проводить оценку эффективности и своевременную корректировку тренировочных планов в периоды тренировочного процесса;*

### **знать:**

- принципы и методы тренировки скаковых лошадей;
- особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам;
- особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;
- особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей;
- основные методы тренинга лошадей по возрастам;
- все виды упряжи и экипажей;
- правила сборки и запряжки рысаков;
- правила заездки и тренировки лошадей;
- правила составления помесячных планов тренировки;
- технику безопасности при тренинге лошадей
- *принципы составления рациона спортсмена в разные периоды тренировочного процесса;*
- *основы полноценного развития спортсмена;*
- *принципы составления индивидуального плана тренировок для спортсмена в периоды тренировочного процесса;*
- *периоды тренировочного процесса;*
- *методики подготовки лошадей к соревнования по олимпийским видам конного спорта;*
- *методики и особенности подбора тренировочной программы;*

- методики оценки эффективности тренировочной программы,
- особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.02 «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.
- ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
- ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).

### **3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 814 часов (в том числе вариативная часть 52 часа), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;
- учебной практики – 252 часов;
- производственной практики – 396 часов.

Вариативная часть в количестве 52 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в т.ч. по полноценному развитию спортсмена, составлению рациона спортсмена, знанию периодов тренировочного процесса, методики подготовки лошадей к соревнованиям по олимпийским видам конного спорта, особенности тренинга племенных лошадей, участвующих в разведении, методики подбора, контроля, оценки и своевременной корректировки тренировочной программы в периоды тренировочного процесса.

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

**МДК 02.01 Тренинг верховых лошадей**

**УП.02 Учебная практика**

**ПП.02 Производственная практика**

#### **5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

**Виды учебной работы:** лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА ЛОШАДЕЙ К ИСПЫТАНИЯМ, СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

##### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- испытаний лошадей разных пород и типов использования;

#### **уметь:**

- измерять скорость лошади при помощи секундомера;
- испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
- вести документы по ведению деятельности спортивного судьи;
- организовывать соревнования разного уровня по олимпийским видам конного спорта;

#### **знать:**

- антидопинговое законодательство, документы и органы его регулирующие;
- регламенты и положение регулирующие судейство по олимпийским видам конного спорта;
- квалификационные требования, функции и обязанности спортивного судьи;
- правила ведения и учета деятельности спортивного судьи, получение, повышение и подтверждение категории спортивного судьи;
- правила и регламенты организации соревнований по олимпийским видам конного спорта;
- требования для аттестации курс-дизайнеров;
- виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
- устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
- порядок проведения бегов и скачек;
- правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
- правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
- ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.
- ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.
- ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
- ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.
- ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.

### **3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов (в том числе вариативная часть 10 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- учебной практики – 72 часов;
- производственной практики – 144 часа.

Вариативная часть в количестве 10 часов направлена на расширение знаний и умений по профессиональному модулю, в том числе на организацию и проведение

спортивных соревнований по олимпийским видам конного спорта, ведение деятельности спортивного судьи, знание антидопингового законодательства, знание требований для аттестации курс-дизайнеров.

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

##### **МДК 03.01 Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам**

Раздел 1. Конный спорт.

Раздел 2. Испытания лошадей верховых пород.

Раздел 3. Испытания лошадей рысистых пород.

Раздел 4. Выводки и аукционы лошадей.

Раздел 5. Выездка.

Раздел 6. Конкур.

Раздел 7. Троеборье.

Раздел 8. Антидопинговое законодательство.

##### **УП.03 Учебная практика**

##### **ПП.03 Производственная практика**

#### **5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

**Виды учебной работы:** лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПРАВНОСТИ КОНЮШЕННОГО, ТРЕНИРОВОЧНОГО ИНВЕНТАРЯ И НАДЛЕЖАЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОСТРОЕК И СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

## **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- уборки и ремонта помещений и денников;
- мелкого ремонта конского снаряжения;

### **уметь:**

- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние помещений и денников при стойловом содержании лошадей;
- обеспечивать надлежащее санитарно-гигиеническое состояние пастбищ и территорий пребывания лошадей;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке лошадей;

### **знать:**

- устройство и назначение машин и оборудования коневодческих ферм для хранения, приготовления и раздачи кормов, для уборки конюшен;
- устройство системы вентиляции и отопления в конюшнях;
- правила транспортировки лошадей.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и

сооружений для лошадей» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 4.1. Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
- ПК 4.2. Убирать помещения и денники.
- ПК 4.3. Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.

### **3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
- производственной практики – 144 часа.

### **4. Содержание профессионального модуля:**

**МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей**

**МДК 04.02 Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря**

**ПП.04 Производственная практика**

**5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

**Виды учебной работы:** лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, производственная практика.

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);

#### **уметь:**

- фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
- определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;

**знать:**

- общие приемы осмотра и обследования больных животных;
- методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям.

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение несложных ветеринарных назначений» обучающиеся овладевают следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.5.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
- ПК 5.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
- ПК 5.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
- ПК 5.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

**3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 108 часов.

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

##### **МДК 05.01 Основы ветеринарной помощи лошадям**

Раздел 1. Методы исследования.

Раздел 2. Незаразные болезни лошадей.

Раздел 3. Заразные болезни лошадей.

Раздел 4. Выполнение несложных ветеринарных манипуляций.

Раздел 5. Основы гинекологии и репродуктологии лошадей.

##### **УП.05 Учебная практика**

##### **ПП.05 Производственная практика**

#### **5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

**Виды учебной работы:** лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

### **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ И ОСНОВЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 711) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве» относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования племенной работы;
- ведения племенной документации и системе отчетности в племенном коневодстве;
- ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;

#### **уметь:**

- производить отбор и подбор в коневодстве;
- проводить случную кампанию;
- проводить манипуляции производимые при жеребости и выжеребки;

#### **знать:**

- особенности содержания и ухода за жеребцами – производителями, матками, лактирующими кобылами и подсосными жеребятами;
- основные патологии жеребости кобыл;
- основы племенной работы в коневодстве;
- правила отбора и подбора в коневодстве;
- правила проведения случной кампании;
- основные приемы при родовспоможении;
- методы разведения и скрещивания в коневодстве;
- линии и семейства в чистокровной английской породе;
- линии и семейства в тракененской породе;
- методики оценки жеребцов-производителей по качеству потомства;
- основы искусственного осеменения и случки кобыл;
- методики экстракорпорального оплодотворения;
- основы, цели и задачи эмбриотрансфера в коневодстве.

#### **3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа (в том числе вариативная часть 50 часов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть в количестве 50 часов направлена на расширение знаний и умений по профессии и удовлетворение создавшейся в настоящее время потребности в области племенного коневодства и разведения лошадей (особенности племенной работы в коневодстве, особенности ухода и содержания племенных лошадей, современные методы разведения и скрещивания лошадей, правила проведения случной кампании в коневодстве, планирование племенной работы в коневодстве, ведение соответствующей документации по племенной работе в коневодстве, методики искусственного осеменения лошадей, в т.ч. методики ЭКО, основы, цели и задачи эмбриотрансфера).

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

**МДК 06.01 Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве**

**УП.06 Учебная практика**

**ПП.06 Производственная практика**

**5. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, уроки, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка сообщений, конспектов, создание презентаций, проектов), использование Интернет-ресурсов.

**Виды учебной работы:** лекции, уроки, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы, учебная практика, производственная практика.

