

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 01
ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ
Продажа непродовольственных товаров
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического объединения «Сфера обслуживания»

Протокол № 3 от 22 октября 2023 г.

Председатель УМО Шишкунова А.А.

Утверждены решением педагогического совета

Протокол № 4 от 15 ноября 2023 г.

Автор: Зенцева Е.В., мастер производственного обучения, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум»

Рецензенты:

Проскурякова С.В., заместитель директора по УМР ГБПОУ «Лабинский социально - технический техникум», г. Лабинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению учебно-производственных работ по учебной практике адресованы обучающимся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Инструкционные карты (рекомендации) составлены в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики.

Цель учебно-методического пособия - освоение обучающимися знаний, практических умений и навыков в области продажи непродовольственных товаров.

Задачи учебно-методического пособия:

- обеспечить освоение обучающимися основ знаний в области товароведения продовольственных товаров, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов) профессиональной деятельности по профессии «Продавец, контролер-кассир»;

- сформировать, у обучающихся практические умения и навыки по продаже непродовольственных товаров.

Инструкционные карты предназначены для того, чтобы помочь обучающимся изучить «Товароведение непродовольственных товаров». Инструкционные карты по «Товароведению непродовольственных товаров» включают следующие темы: «Ткани», «Швейные товары», «Трикотажные товары», «Пушно- меховые и овчинно-шубные изделия», «Обувные товары», «Галантерейные товары», «Парфюмерно-косметические товары», «Посудо-хозяйственные товары», «Товары бытовой химии», «Игрушки», «Школьно-письменные и канцелярские товары», «Спорттовары», «Бытовые электротовары», «Ювелирные товары», «Мебельные товары», «Художественные изделия и сувениры». В инструкционных картах представлены различные варианты заданий: контрольные вопросы, тесты, определение товара по имеющемуся описанию, дополнение схем классификации товара, а так же задания на развитие технического и логического мышления.

Даются практические задания, которые позволяют обучающимся дать товароведческую оценку качества товара, самостоятельно работать со стандартами

Предлагаемые карты предназначены для самоконтроля знаний обучающимися по каждой теме, а также для контроля знаний, самих обучающихся преподавателями.

ТЕМА 01.01 ЭКСКУРСИЯ НА ТОРГОВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Цель: познакомиться с торговым предприятием, дать краткую характеристику торгового предприятия «Магнит Семейный» г. Курганинска: установить специализацию, тип предприятия, форму собственности и методы обслуживания,

Ответы оформить письменно в форме отчета.

Задание №1. Дать характеристику торговому предприятию по следующей схеме:

- Наименование торгового предприятия и форма собственности.
- К какому виду розничной торговой сети относится?
- Тип магазина, его специализация.
- Указать принцип размещения торгового предприятия.
- Указать применяемое в магазине оборудование.
- Какие методы обслуживания применяются в данной торговой точке?

ТЕМА 01.02 ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРОДАВЦА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Цель: отработать навыки и умения при работе на различном торгово – технологическом оборудовании, при использовании инвентаря и инструментов для подготовки и продажи непродовольственных товаров.

Задание 1. Изучить инструкцию по охране труда для продавца непродовольственных товаров

https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/167/3072/

Задание 2. Пройти тест - выбрать правильный ответ:

1. Определить максимальный груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 7 кг
- В) 6 кг
- Г) 8 кг

2. Допустимое количество часов работы в неделю для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Какое устройство применяют для определения относительной влажности воздуха в помещении:

- А) анемометр
- Б) термометр

- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- А) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- Б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- В) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

5. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- А) Наложить давящую повязку.
- Б) Наложить жгут выше места повреждения.
- В) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

6. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- А) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- Б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- В) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- Г) Позвонить в скорую помощь.

7. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

8. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

9. В каком направлении передвигать тележки, контейнеры, наполненные товаром:

- А) «от себя»
- Б) «за собой»
- В) «на себя»

10. С какой периодичностью меняется форменная одежда продавца:

- А) 1 раз в 3 дня
- Б) раз в неделю
- Г) по мере загрязнения

ТЕМА 01.03 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПРОДАВЦА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Инструкционная карта

Цель: освоить должностные обязанности, права и ответственность продавца непродовольственных товаров

Задание 1. Изучить должностные обязанности, права и ответственность продавца непродовольственных товаров <https://www.kaus-group.ru/knowledge/duty/category/trade/material/483/>

Скачать должностную инструкцию продавца непродовольственных товаров

Задание 2 Ответы оформить в письменном виде

1. Чем руководствуется продавец непродовольственных товаров в своей деятельности?
2. Перечислите, что должен знать продавец непродовольственных товаров.

3. Перечислите функции продавца непродовольственных товаров.
4. Какие виды ответственности несет продавец в случае причинения материального ущерба?

ТЕМА 01.04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА И КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ ТОРГОВОЙ МЕБЕЛИ

Инструкционная карта

Цель работы: научиться определять вид, назначение и классификационные признаки торговой мебели; приобрести умение ориентироваться в требованиях, предъявляемых к торговой мебели

Оборудование и пособия для работы: образцы торговой мебели, микроплакаты

Литература: учебник «Оборудование торговых предприятий», стр. _____

Методические указания

До начала выполнения работы необходимо изучить тему «Мебель для предприятий торговли» по учебнику, стр. _____

Порядок выполнения работы

1. Определение видов и классификационных признаков торговой мебели
2. Определение требований к торговой мебели
3. Ответ на контрольные вопросы

ХОД РАБОТЫ

1. Виды и классификация торговой мебели (по вариантам).

Определите название и охарактеризуйте изображенное на рисунке оборудование по всем признакам классификации (Приложение 1). Ответы запишите в таблицу.

Вариант № _____

Т а б л и ц а

Признаки классификации	Рис. №1	Рис. №2	Рис. №3
Название мебели по месту использования			
по способу установки			
по назначению			
по товарному профилю			

2. Требования к торговой мебели.

Прочитайте выдержки из журнальных статей (Приложение 2). Определите и **запишите**, какие требования к торговой мебели упоминаются в цитате.

- а)
- б)
- в)

Сделайте вывод:

3. Контрольные вопросы

Вариант 1

1. Что представляет собой тара-оборудование?
2. В чем отличие кассовой кабины от кассового бокса (кабины контролера-кассира)?
3. Какое оборудование по товарному профилю считается универсальным?

Вариант 2

1. Что такое вешало?
2. В чем отличие пристенной горки от островной?
3. Какая мебель используется в магазинах одежды?

Вариант 3

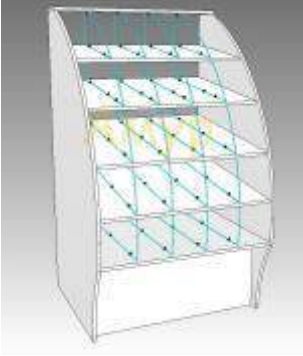
1. Для чего предназначены стеллажи?
2. В чем отличие горки от витрины?
3. Какая мебель предназначена для создания удобств покупателям?

Приложение 1 Виды торговой мебели

Вариант 1

 №1	 №2	 №3
---	---	---

Вариант 2

 №1	 №2	 №3
--	--	--

Вариант 3

 №1	 №2	 №3
---	---	---

Вариант 1

- а) "В универсаме "Копейка" все стеллажи, «корзины выполнены из железного профиля и сетки. В сочетании с общей архитектурой магазина это придает ему гармоничную индустриальность и незабываемую индивидуальность".
- б) "Вращающиеся витрины позволяют лучше продемонстрировать товар и привлечь внимание покупателя, но если уставить ими весь зал, то у покупателя зарядит в глазах, и преимущество витрины сойдёт «на нет».
- в) "Серия стеллажей "Флора" имеет типоразмеры 1400мм, 1800мм, 2200мм высота; 700мм, 960мм, 1200мм - длина.

Вариант 2

- а) "Для магазинов-дискаунтеров требуются износоустойчивые и прочные стеллажи, так как товар продается, в основном, в транспортной упаковке."
- б) "По замыслу художников, просторные залы с мраморными прилавками в классическом стиле, огромные сводчатые окна, массивные люстры с хрусталем и позолотой должны были создать неповторимую атмосферу и особенный интерьер магазина "Армения".
- в) "Стоимость итальянской пристенной горки высотой 2,35 м стандартной комплектации около \$ 300 за погонный метр"

Вариант 3

- а) «Прилавки-витрины серии «Призма» обладают большой экспозиционной площадью, благодаря чему покупатель может в деталях рассмотреть всё, что выставлено в ярко освещенной витрине»
- б) "Сочетание деревянных хлебных полок и несущей конструкции из металла позволило существенно удешевить данную модель хлебного стеллажа
- в) "Итальянская мебель из металлических конструкций выглядит современно, с характерным для нашего времени аскетизмом»

ТЕМА 01.05 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА И КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ ТОРГОВОГО ИНВЕНТАРЯ

Инструкционная карта

Цель:

- освоить теоретические знания и сформировать практические умения учащихся определять вид, назначение и групповую принадлежность торгового инвентаря;
- научиться подбирать торговый инвентарь в соответствии с ассортиментом магазина.

Ход работы

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по данной теме.

Торговый инвентарь — инструменты и приспособления, используемые для демонстрации и обработки товаров в процессе их реализации, а также для различных хозяйственных операций и классифицируемые следующим образом:

1. по месту использования — для складских и подсобных помещений, инвентарь торговых залов продовольственных магазинов и инвентарь для торговых залов магазинов, торгующих непродовольственными товарами, а также инвентарь общего пользования;
2. в зависимости от назначения — для вскрытия деревянной, металлической и мягкой тары и упаковки (рис. 6.2), проверки размеров и качества товаров, подготовки товаров к продаже и отпуска их покупателям (рис. 6.3), выкладки и рекламы товаров, отбора товаров покупателями.



Рис. 6.2. Инвентарь для вскрытия тары и упаковки: а — гвоздодеры; б — топор; в - клещи; г - плоскогубцы; д - ножницы; е – ножи

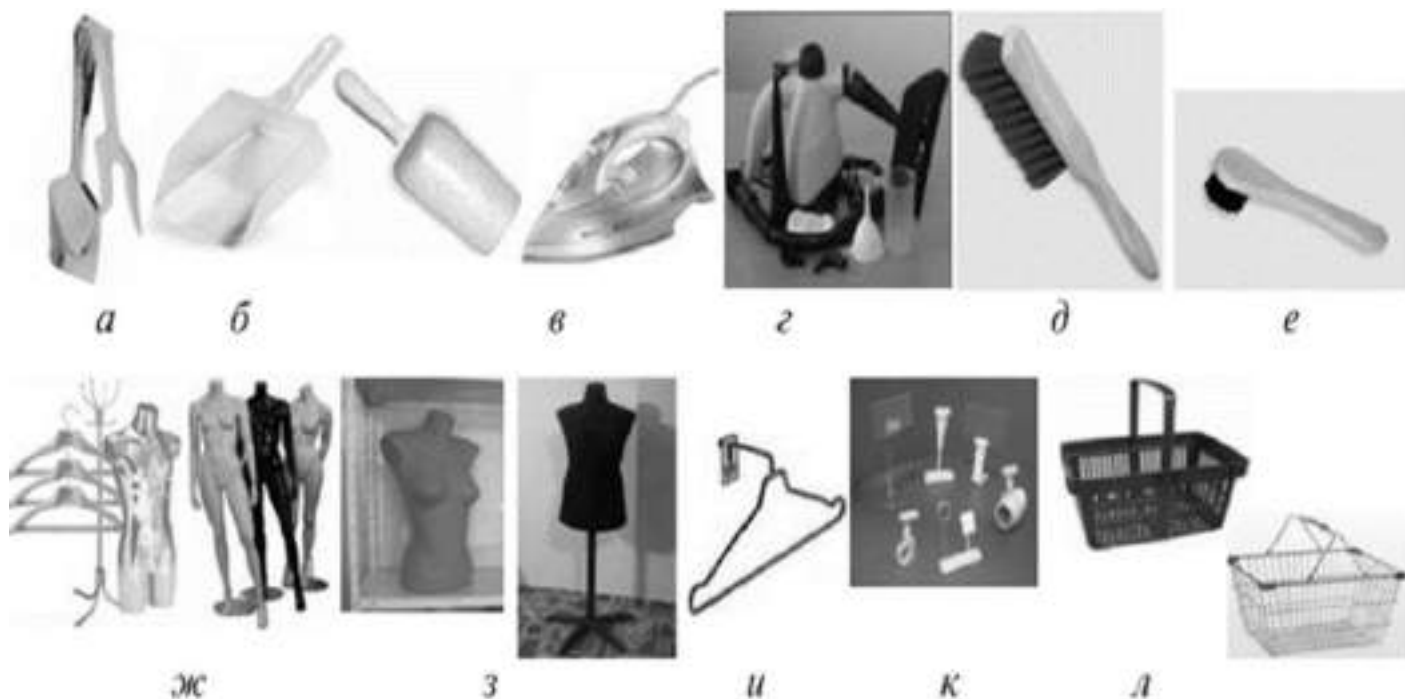


Рис. 6.3. Инвентарь для предпродажной подготовки и продажи товаров: а — щипцы для раздачи; б — совки для сыпучих продуктов; в — утюг; г — парогенераторы; д — щетка для одежды;

е — щетка для обуви; ж — манекены; з — полуманекены; и — держатели для одежды; к — держатели для ценников; л — корзины

Магазины должны оснащаться счетным, вспомогательным, санитарно-гигиеническим (рис. 6.4) и противопожарным инвентарем (рис. 6.5).

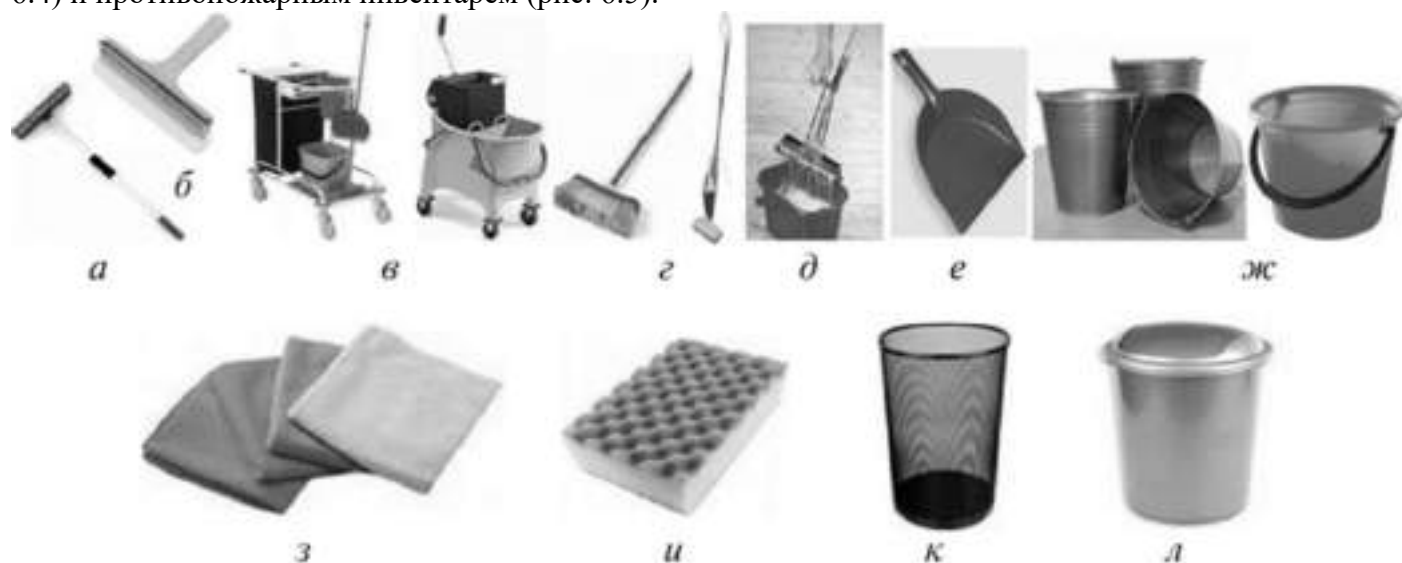


Рис. 6.4. Инвентарь для уборки и санобработки помещений: а — швабра-окномойка; б — окномойка; в — тележка с набором приспособлений; г — щетка; д — швабра для пола; е — совок; ж — ведро; з — тряпки; и — губки; к — мусорная корзина; л — бак

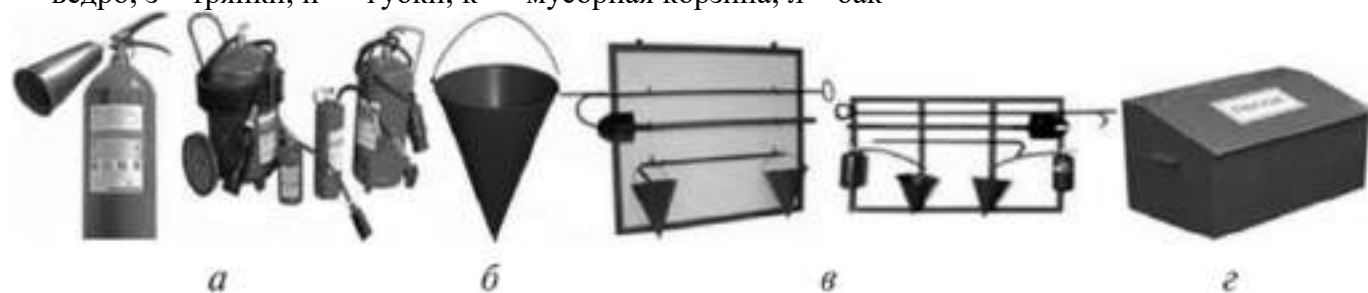


Рис. 6.5. Противопожарный инвентарь:

а — пенные и углекислотные ручные огнетушители; б — ведро; в — наборы противопожарных инструментов (багры, топоры, лопаты и т.д.); г — ящик с песком

2. Пользуясь рисунками и изученным материалом подобрать торговый инвентарь для магазина непродовольственных товаров (по вариантам), например, 1- «Ювелирные изделия», 2- «Сувениры», 3-«Обувь», 4-«Ткани», 5-«Головные уборы» .

Заполнить таблицу:

МАГАЗИН « _____ »		
Группа инвентаря	Виды инвентаря	Назначение

Контрольные вопросы

Вариант 1

1. Что такое инвентарь?
2. Какой инвентарь используется для подготовки и продажи ювелирной бижутерии?
3. Сформулируйте правила безопасности при работе со стремянками.

Вариант 2

1. Как правильно подобрать инвентарь для магазина?
2. Какой инвентарь используется для подготовки и продажи обуви?
3. Сформулируйте правила ухода за инвентарем

Вариант 3

1. На какие группы делится инвентарь?
2. Какой инвентарь используется для подготовки и продажи ткани?
3. Какие группы инвентаря являются общими для магазинов продовольственных и непродовольственных товаров?

Вариант 4

1. Перечислите материалы для изготовления инвентаря
2. Какой инвентарь используется для подготовки и продажи головных уборов?
3. Как должен использоваться и храниться уборочный инвентарь

ТЕМА 01.06 ВЫБОР НЕМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО МАГАЗИНА

Цель работы: сформировать навыки подбора немеханического оборудования для непродовольственного магазина, научиться использовать печатные и электронные источники для получения специальной информации по профессии;

Методические указания

Каждое торговое предприятие должно иметь комплект торговой мебели, набор инвентаря, системы безопасности в соответствии с типом торгового предприятия, ассортиментом, методом продажи товаров, установленными эксплуатационными и санитарно-гигиеническими нормативами. Для выбора и оснащения торгового предприятия необходимым немеханическим и противокражным оборудованием используют специализированные периодические издания - журналы, газеты, печатную рекламную продукцию – каталоги, проспекты, буклеты, брошюры, сайты официальных производителей и продавцов оборудования. Более полная и наглядная информация представлена в сети Интернет. Для поиска необходимой информации в Интернете можно:

- 1) сформировать конкретный запрос в поисковой строке, например: «Стеллажи для продажи электробытовых товаров», «Примерочные кабины для магазинов одежды», «Напольные зеркала», «Продажа торгового оборудования»;
- 2) набрать в адресной строке адрес сайта производителя или фирмы-продавца немеханического оборудования, перейти на страницу «Продукция», «Каталог» и др. Затем скопировать найденный материал в свою работу.

Порядок выполнения работы

1. Запустить ПК
 2. В папку «Мои документы» скопировать документ «Практическая работа №10»
 3. Определить тему работы (в соответствии с вариантом)
 - Вариант 1. Магазин по продаже обуви
 - Вариант 2. Магазин по продаже электронной техники
 - Вариант 3. Магазин по продаже парфюмерии
 - Вариант 4. Магазин по продаже игрушек
 - Вариант 5. Свободный выбор
 4. Найти материал в сети Интернет
 5. Скопировать материал и вставить в отчет
- Работа также может быть оформлена в виде презентации
6. Оформить отчет
 7. Провести защиту работы

ХОД РАБОТЫ

1. Записать наименование работы:
«Выбор немеханического оборудования для магазина по продаже»
2. **Выбор торговой мебели.**
 - 1) Найти в Интернете, скопировать и вставить в таблицу изображение, наименование, характеристику мебели

2) Указать назначение мебели

Изображение	Наименование, характеристика мебели	Назначение

3. Выбор торгового инвентаря

1) Найти в Интернете, скопировать и вставить в таблицу изображение, наименование торгового инвентаря

2) Указать назначение инвентаря

Изображение	Наименование	Назначение

4. Выбор системы защиты от краж

1) Найти в Интернет информацию о противокражной системе

2) Скопировать и вставить в работу изображение самой системы и противокражных меток

3) Скопировать и вставить описание данной системы, её преимущества и недостатки

Изображение	Наименование, характеристика	Преимущества	Недостатки

Сделать вывод по работе с обоснованием выбора мебели, инвентаря и противокражной системы

ТЕМА 01.07 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: идентифицировать текстильные волокна по виду сырья, свойствам и органолептическим признакам

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Прослушать вводный инструктаж по прохождению практики.
 - Повторить материал лекций «Текстильные изделия» необходимый материал учебника
-
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Что представляют собой текстильные волокна?
- 2) Какие виды пряжи по числу и характеру расположения составляющих нитей вы знаете?
- 3) Как получают нити фасонной крутки?

2. Выполните задание:

Задание 1.

Назовите синтетические волокна, которые:

- а) по своим свойствам и внешнему виду напоминают шерсть _____;
- б) обладают высокой растяжимостью (до 800%) _____.

Задание 2.

Закончите предложение:

Пряжа – это _____.

Задание 3.

В чем отличие способов прядения:

кардной пряжи? _____
гребенной пряжи? _____
аппаратной пряжи? _____

Задание 4.

Перечислите основные признаки, по которым классифицируют нити:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;

Задание 5.

Из двух вариантов выберите правильный и вставьте в следующее предложение:

« _____ - это одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении без разрушения, пригодная для непосредственного использования в текстильных изделиях».

- а) монополь; б) элементарная нить.

3. Выполнить практическое задание:

Органолептические методы исследования текстильных волокон

Для выполнения задания необходимы образцы волокон, линейка, стаканы, пинцет, спиртовка, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Сравните степень упругости шерсти, лавсана, капрона, льна, хлопка и вискозы; упругость определяется по степени сминаемости от нажатия пальцами.
2. Определите скорость смачивания, для чего в стакан с водой положите разные волокна.
3. Определите характер горения, запах, а после сгорания – форму и цвет обугленных концов или вид золы, для чего возьмите часть волокон каждого образца закрутите на пинцете и внесите в пламя горелки.
4. Отметьте изменение прочности волокон льна, хлопка, вискозы, шерсти, натурального, ацетатного и синтетического шелка в мокром виде, для чего приготовьте по два пучка волокон каждого вида, в стакан с водой опустите один пучок волокон, разорвите пучки волокон в сухом и мокром виде.

5. Результаты сведите в следующую таблицу:

Номер образца	Внешний вид волокна (на просвет или через лупу)	Продолжительность смачиваемости волокна.	Характер горения волокна	Запах при горении	Остаточный продукт горения	Изменение прочности во влажном состоянии	Волокно

ТЕМА 01.08 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТКАНИ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: идентифицировать ткани по классификационным признакам, оценивать их качество по органолептическим показателям, консультировать о свойствах и правилах их эксплуатации, расшифровывать маркировку, символы по уходу, соблюдать правила хранения.

- Повторить материал лекций «Текстильные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы (устно):

- 1) Что представляет собой ткань?
- 2) Чем отличаются полуторослойные переплетения от двухслойных?
- 3) Как отличить сатин от атласа, полотняное переплетение от саржевого, мелкоузорчатое переплетение от жаккардового?
- 4) Какова цель отделки?
- 5) Какие существуют виды машинной печати?
- 6) Для чего применяют специальные отделки тканей?

Задание 1.

Дайте определение способам улучшения утилизации свойств ткани:

- а) мерсеризация _____
- б) начесывание _____
- в) уваливание _____
- г) аппретирование _____
- д) каландрование _____

Практическая часть

Задание 2. Определить на образцах тканей нити основы и утка.

Последовательность выполнения работы

Для их определения:

- 1) подготовьте образцы разных видов тканей размерами 100×150 мм;

- 2) с помощью текстильной лупы рассмотрите внешний вид нитей и определите
- направление нитей основы и утка по признакам;
 - нити основы более тонкие, гладкие и ровные, чем нити утка;
 - нити основы расположены более прямолинейно, с одинаковой плотностью;
 - растяжимость ткани в направлении нитей основы меньше, чем в направлении нитей утка;
 - в тканях с рисунком просматривается продольная ориентация рисунка; при резком
 - растяжении ткани по направлению нитей основы получается звонкий звук, а по утку — глухой;
- 3) выбранное направление нитей основы на образцах тканей отметьте ручкой линией со стрелкой.

Задание 3. Определить виды переплетений образцов тканей:

- 1) Определите лицевую сторону образца ткани, учитывая признаки лицевой стороны.
- 2) По внешнему виду определите характер ткацкого рисунка, руководствуясь схемами ткацких переплетений, приведенными на рис. 1.1 (**Просмотр видеоролика «Ткацкие переплетения»**)
- 3) Составьте раппорт ткацкого рисунка.

Задание 4. Исследование различных образцов тканей и изучение видов их отделки

Для выполнения задания необходимы альбом тканей с различными видами отделки, набор образцов тканей (мерный лоскут).

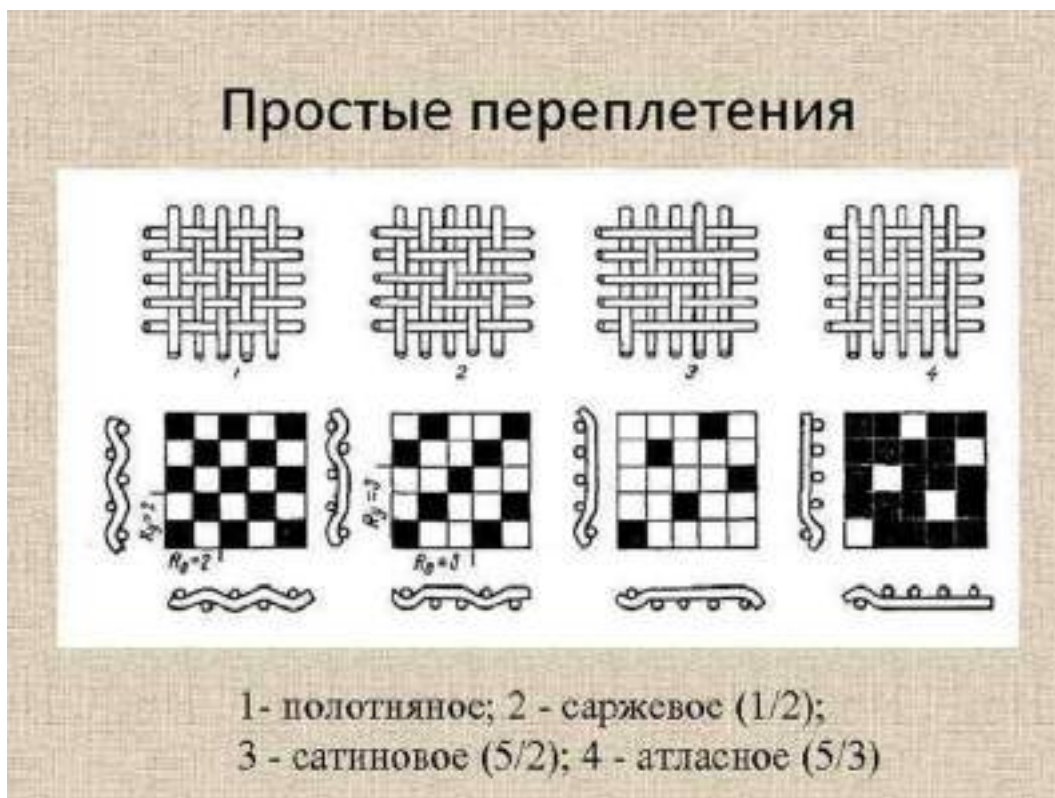
Последовательность выполнения задания

1. Изучите по альбому образцов, как изменяется хлопчатобумажная ткань после каждого процесса отделки.
2. Приготовьте образцы тканей размерами 30*30 мм, наклейте их на лист бумаги формата А4.
3. Определите характер отделки образцов: ткань опаленная, отбеленная, окрашенная (гладкокрашенная, меланжевая, пестротканая), машинная печать (прямая, вытравная, резервная), мерсеризованная, с начесным или разрезным ворсом, с каландрованием и т.д. (**Просмотр видеоролика «Основные виды и способы печати на тканях»**)
4. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Образец ткани	Нити основы и утка	Раппорт переплетения. Класс, вид переплетения	Влияние на свойства тканей	Вид колористической отделки тканей	Вид утилитарной отделки тканей

Контрольные вопросы:

1. Опишите правила маркировки ткани. Какую информацию содержит клеймо рулона (отреза) ткани и товарный ярлык?
2. Подлежат ли обмену и возврату отрезы ткани надлежащего качества?
3. Какие реквизиты должны быть указаны на ценнике ткани?



ТЕМА 01.09. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ЦЕЛЬ: идентифицировать швейные изделия по признакам классификации, освоить навыки проверки качества изделий органолептическим методом.

- Повторить материал лекций «Швейные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Основные требования, предъявляемые к одежде?
- 2) Что такое силуэт?
- 3) Что такое форма?
- 4) Что такое цвет?
- 5) Что такое ритм в одежде?

Задание 1 Изучение конструкции швейных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы швейных изделий, журналы мод, ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий». Термины и определения, ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные». Методы контроля качества.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите 6-7 образцов швейных изделий различной конструкции и отметьте:
 - а) силуэт – прямой, свободный, прилегающий, полуприлегающий;
 - б) форму – строгая, фантази;
 - в) особенности кроя деталей:
 - рукава – вшивной, реглан, цельнокроеный, комбинированный;

- спинки – сшивная, цельная, на кокетке;
 полочки – форма лацкана, вид карманов;
 воротника – шалю, прямого фасона, стойка;
 г) применение отделочных материалов, фурнитуры;
- Проведите контрольные измерения образцов швейных изделий.
 - Результаты выполнения задания сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Силуэт	Форма	Особенности кроя деталей	Отделка, фурнитура	Основные измерения деталей, см

Задание 2. Изучение методики определения качества верхних швейных изделий и легкой одежды

Для выполнения задания необходимы образцы швейных изделий, манекен, сантиметровая лента, ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов», ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы определения качества», ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности».

Последовательность выполнения задания

- Ознакомьтесь с ГОСТ 12566-88 и установите, какие факторы оказывают влияние на качество швейных изделий.
- Изучите последовательность проверки качества верхних швейных изделий с бортами и легкой одежды с разрезом донизу в соответствии с ГОСТ 12566-88. (**Просмотр видеоролика**)
- Изучите последовательность проверки качества легкой одежды без разреза донизу.
- Получите образцы и произведите бракераж.
- Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Маркировка	Дефекты пошива	Дефекты материала	Отклонения по фасону	Заключение

Задание 3. Одежду подразделяют:

- по общему назначению на _____, _____, _____, _____, _____;
- по целевому назначению на _____, _____, _____;
- по модельно-конструктивному признаку на _____, _____, _____;
- по условиям эксплуатации на _____, _____, _____;
- по конструкции и характеру опорной поверхности на _____, _____, _____.

Задание 4. Контрольные вопросы

- Какие маркировочные реквизиты указывают на товарном ярлыке и контрольной ленте швейного изделия?
- Укажите их место прикрепления.

ТЕМА 01.10. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО АНТРОПОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ЧЕЛОВЕКА

Инструкционная карта

Цель: освоить методику определения размеров готовых швейных изделий

Размерные признаки фигуры человека представлены обхватами, продольными, поперечными, дуговыми измерениями и диаметрами. Различают основные и дополнительные размерные признаки. К основным размерным признакам относят рост, размер, полнота.

Назовите размерные параметры типовой фигуры человека:

А) обхват туловища на уровне груди - _____

Б) обхват талии у мужчин и бедер у женщин - _____

В) длина тела человека от пола до вершины головы - _____

Задание 1. Измерение размерных признаков фигуры человека

Провести измерения размерных признаков фигуры друг друга. Пользуясь данными табл.4 ГОСТ 17521-72 и ГОСТ 17522-72 «Абсолютные величины размерных признаков типовых фигур», необходимо определить размерные признаки типовой фигуры, наиболее соответствующие измеряемой фигуре. Полученные результаты свести в таблицу.

Размерный признак	Условное обозначение	Фактическая величина измерений, см	Величина измерений типовой фигуры, см	Отклонения от типовой фигуры (+- см)



Задание 2. Снятие мерок с плечевой одежды

Аккуратно разложить изделие на плоской поверхности (столе) лицевой стороной вверх
Застегнуть все пуговицы и расправить изделие, чтобы были видны боковые швы

Измерения проводить следующим образом:

А, 4 (Ширина плеч) - Измерения проводятся по крайней верхней части изделия. От крайней точки левого плеча, до крайней точки правого плеча

В, 1 (Полуобхват груди) - Измерения проводятся по лицевой стороне изделия. Расположить сантиметр на 2,5 см от точки соединения рукава и передней части соединяя боковые швы изделия

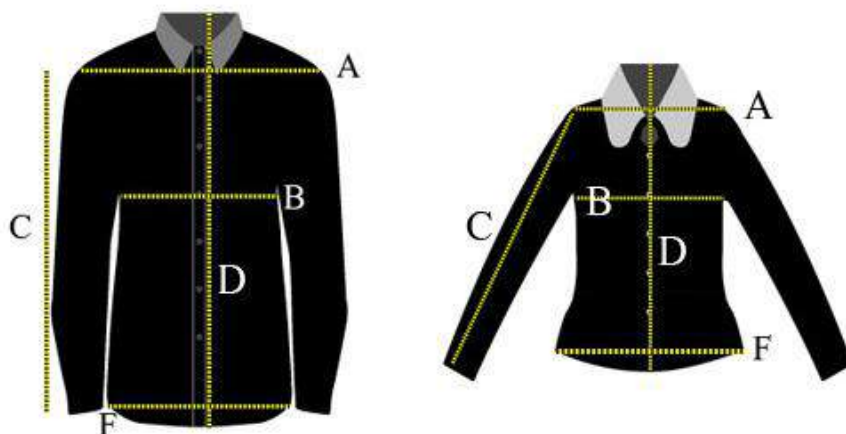
С, 5 (Длина рукава) - Измерения проводятся по внешней стороне рукава. Меряется расстояние от плечевого шва до окончания рукава

Д, 7 (Длина изделия по спине) - Измерения проводятся по центру спины изделия, от крайней верхней точки до крайней нижней

Е (Ширина изделия по низу) - Измеряется ширина нижней части изделия (если позволяет модель). Измерения проводятся по самым нижним точкам - от крайней левой до крайней правой

2 — Обхват талии (объем талии) — измеряется ширина передней части изделия в самом узком месте на талии, затем полученная ширина умножается на 2.

3 — Обхват бедер (объем бедер) — измеряется ширина передней части изделия в самом широком месте бедер, затем полученная ширина умножается на 2.



Задание 3 Снятие мерок с поясной одежды

Измерение 1 — Обхват пояса – сначала нужно сложить пополам так, чтобы пуговица оказалась на сгибе (линия талии в таком положении будет ровной), затем измерить ширину по краю пояса и умножить полученную ширину на 2.

Измерение 2 — Высота посадки брюк/джинсов – измеряется от верхнего края ширинки до начала внутреннего шва спереди.

Измерение 3 — Обхват бедер (объем бедер) – измеряется ширина передней части изделия в самом широком месте бедер, затем полученная ширина умножается на 2.

Измерение 4 — Длина по внутреннему шву – измеряется от места схождения швов промеж ног до нижней точки штанины.

Измерение 5 — Длина по внешнему шву (если длина изделия меньше 50 см) – измеряется от линии пояса до низа изделия по боковому шву.

При определении размера необходимо руководствоваться следующими НПА, определяющими численное значение измеряемых величин:

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества

ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды

ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды

ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

Таблица соответствия размеров мужских сорочек:

Международный размер	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL	4XL	5XL	6XL
Российский размер	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
Российский размер по вороту	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

Таблица соответствия размеров мужских сорочек:

Международный размер	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL	4XL	5XL	6XL
Российский размер	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
Российский размер по вороту	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

Таблица соответствия размеров мужских сорочек:

Международный размер	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL	4XL	5XL	6XL
Российский размер	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
Российский размер по вороту	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

Таблица соответствия размеров мужских сорочек:

Международный размер	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL	4XL	5XL	6XL
Российский размер	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
Российский размер по вороту	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

Таблица соответствия размеров мужских сорочек:

Международный размер	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL	4XL	5XL	6XL
Российский размер	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
Российский размер по вороту	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

ТЕМА0 1.11 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: идентифицировать трикотажные полотна по строению, установить класс и группу трикотажных переплетений, определить лицевую и изнаночную стороны полотна

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Трикотажные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Как различают изделия из пряжи по материалу?
- 2) Что является основным элементом в строении трикотажа?
- 3) Каковы главные основовязанные переплетения?

http://player.myshared.ru/91/1390588/slides/slide_6.jpg Презентация «Трикотажные переплетения»

2. Выполните задания:

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова в следующие предложения:

« _____ трикотаж, в котором все петли одного петельного ряда образуются из одной нити».

« _____ трикотаж: одна нить образует последовательно по одной или две петли в одном петельном ряду, затем в другом, в третьем и т.д.».

Задание 2.

Изучение строения трикотажных полотен

Для выполнения задания необходимы образцы полотен и трикотажных изделий, альбомы с образцами трикотажных полотен, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите строение, характеристики и схемы переплетений поперечно-вязанных по альбомам образцов; с помощью лупы ознакомьтесь с отличительными особенностями лицевой и изнаночной сторон полотен следующих переплетений: гладь, ластик, оборотный, интерлок, начесный.
2. Изучите строение, характеристики и схемы переплетений основовязанных полотен по альбомам образцов; с помощью лупы ознакомьтесь с особенностями строения трикотажных полотен следующих переплетений: трико, сукно, атлас, с начесом; рассмотрите образцы с лицевой и изнаночной сторон, обратите внимание на наклон петель, сдвиг нитей, растяжимость, упругость трикотажного полотна.
3. Дайте характеристику предложенных образцов трикотажных полотен.
4. Результаты полученных данных сведите в следующую таблицу.

Группа трикотажа (поперечно-вязанный, основовязанный)	Вид переплетения	Особенности строения лицевой и изнаночной сторон	Схема переплетения	Назначение трикотажа

ТЕМА 01.12 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: идентифицировать трикотажные изделия по признакам классификации, дать товароведную характеристику ассортимента верхних и бельевых, чулочно-носочных и перчаточных изделий

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Трикотажные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Как классифицируют трикотажные изделия по назначению?
- 2) Как классифицируют трикотажные изделия по способу изготовления?
- 3) Какой признак положен в основу классификации «Трикотаж мужской, женский, детский»?
- 4) Как определить размер чулочно-носочных изделий?
- 5) Как классифицируют перчаточные изделия?
- 6) Как определить размер перчаток?

2. Выполнить задание:

Задание 1.

Изучение ассортимента верхних и бельевых трикотажных

Для выполнения задания необходимы образцы трикотажных изделий, сантиметровая лента, лупа, сборник стандартов «Трикотажные изделия».

Последовательность выполнения задания

1. Ознакомьтесь с характеристикой основных видов трикотажных изделий по ГОСТ 9173-86, ГОСТ 10399-87, ГОСТ 20462-87, ГОСТ 904-87, ГОСТ 7474-88, ГОСТ 28039-89.
2. Отметьте особенности конструкции: джемпера, жакета, жилета, блузы, сорочки, фуфайки, комбинации.
3. Рассмотрите предложенные образцы и установите название, вид полотна, способ изготовления изделий (регулярные, полурегулярные. Кроеные, комбинированные) и научитесь определять размер изделий.
4. Полученные результаты сведите в следующую таблицу.

Наименование изделия	Способ изготовления	Размер	Вид переплетения	Отделка

Задание 2. Изучение ассортимента чулочно-носочных и перчаточных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы чулочно-носочных и перчаточных изделий, ГОСТ 8541-94, сантиметровая лента, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите ассортимент чулочно-носочных изделий:
 - а) пользуясь ГОСТом, ознакомьтесь с видами чулочно-носочных изделий, оборудованием, пряжей, переплетениями;
 - б) рассмотрите строение и детали чулочно-носочных изделий (борт, паголенок, , верхний и нижний след).
2. Проведите контрольные измерения предложенных образцов по длине следа, общей длине, высоте пятки, борта, длине ластика.
3. Изучите ассортимент перчаточных изделий и рассмотрите комплект рабочих образцов.
4. Результаты проделанной работы сведите в следующую таблицу:

Номер образца	Наименование изделия	Размер	Способ производства	Назначение	Отделка



ТЕМА 01.13 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: провести распознавание дефектов и определение сорта трикотажных изделий; освоить навыки продажи, обмена и возврата трикотажных изделий.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Трикотажные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Как подразделяют по назначению швы, применяемые в трикотажном производстве?
- 2) В каких случаях применяют кеттельные стежки?
- 3) В зависимости от чего трикотажные изделия подразделяют на 1-й и 2-й сорта?
- 4) С какой целью при приемке по качеству трикотажных изделий применяют образцы-эталоны?
- 5) Каков порядок возврата покупателем купленных им трикотажных изделий в случае обнаружения дефекта?
- 6) Что обозначает размер 38/44 на ярлыке верхней сорочки?

7) Кто вправе дать заключение, что изделие бракованное?

2. Выполните задание:

Задание 1.

Распознавание дефекта и определение сортов трикотажных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы трикотажных изделий, коллекция трикотажных полотен с дефектами, сантиметровая лента, лупа, сборник ГОСТов.

Последовательность выполнения задания

1. По коллекции и ГОСТ 8844-75 «Полотна трикотажные. Правила приемки и метод отбора проб» изучите основные дефекты трикотажных полотен (поднятые петли, шток, утолщение и утонение пряжи, набор петель и др.).
2. Изучите возможные дефекты строчек и швов.
3. Изучите методику осмотра трикотажных изделий.
4. Пользуясь методикой осмотра и соответствующим ГОСТом, установите сорт 5-6 трикотажных изделий.
5. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Дефекты полотна	Дефекты строчек и швов	Дефекты внешнего вида	Отклонение от линейных измерений, см	Сорт

Задание 2. Распознавание дефектов и определение сортов

чулочно-носочных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы чулочно-носочных изделий, сантиметровая лента, лупа, сборник ГОСТов.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите методику определения качества чулочно-носочных изделий:
 - а) в парных изделиях проверьте качество каждой полупары;
 - б) разложите изделия так, чтобы продольные сгибы находились на середине просматриваемой половины и выявите дефекты, расположенные по сгибам и у швов;
 - в) проверьте симметричность расположения сбавок и сторон высокой пятки;
 - г) проверьте легким натяжением в поперечном направлении захват петель при сбавках, где происходит переключение машины в процессе вязания;
 - д) определите правильность подбора полупар в пару: наложите одна на другую полупары, соединяя точки пятки и длину следа и проверьте одинаковы ли оттенки, рисунок и плотность вязания;
 - е) обратите внимание при проверке качества колготок на правильность соединения ножек, их длину и ширину, направление следа;
2. Полученные образцы чулочно-носочных изделий и определите: линейные отклонения (по общей длине, длине следа, высоте пятки, борта), качество изделий, правильность маркировки.
3. Полученные данные сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Дефекты внешнего вида	Отклонения от линейных размеров, см	Сорт

Задание 3 Торговая ситуация

1. Покупатель просит обменять пижаму, так как не нравится расцветка. Ваши действия?

ТЕМА 01.14 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОБУВНЫХ КОЖ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: приобрести навыки распознавания образцов обувных кож по виду сырья, способу дубления, способу отделки

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Обувные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

1) Как классифицируются натуральные кожи по назначению? **Просмотр**

Презентации «Ассортимент обувных материалов»

2) Что является сырьем для обувных кож?

3) Как определить сырьевое происхождение кожи?

<https://www.liveinternet.ru/users/debut/post421548731>

Кожа: виды кожи, способы выделки кожи – просмотр

Задание 2 Изучение ассортимента, распознавание видов обувных кож

Для выполнения задания необходимы натуральные образцы обувных кож, сортовые коллекции, лупа.

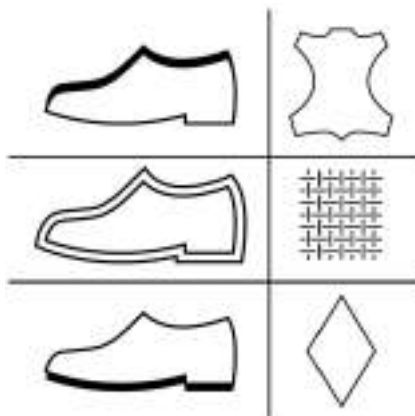
Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите по сортовой коллекции образцы кож: для низа обуви - подошвенные, стелечные, для рантов; для верха обуви – юфть яловочную, конскую и свиную; хромовые кожи – опоек, выросток, полукожник, яловку хромовую, шевро, шеврет, свиную хромовую кожу, велюр, лак замшу.
2. Определите название натуральных образцов кожи. Проведите следующие исследования:
 - а) рассмотрите образцы кожи в лупу и по рисунку мерей, характерной для каждого вида животного, определите вид сырья;
 - б) сделайте поперечный срез исследуемого образца и по цвету определите вид дубления, учитывая, что кожи растительного и хромово-растительного дубления имеют цвет от желтого до темно-коричневого, хромовые кожи – голубовато-серый, лайковые – белый, жирового дубления – ярко-желтый;
 - в) внимательно осмотрите поверхность кожи и установите способ ее отделки (с естественной или искусственной мерей, с подшлифованной лицевой поверхностью, с шлифованной бахтармой, лакированной лицевой поверхностью, с двухцветной окраской).
3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Вид сырья	Способ дубления	Способ отделки	Характер лицевой поверхности	Наименование кожи	Назначение кожи

Задание 2. Ответы оформить в письменном виде

1. По каким внешним признакам можно отличить натуральную кожу от искусственной?
2. Что означают данные пиктограммы? (зарисовать и расшифровать)



Кожи для верха обуви

3 основные группы:

Кожи хромового дубления

Подкладочные кожи

Юфтевые кожи

По виду используемого сырья:

Из шкур КРС:

- Опоек
- Выросток
- Полукожник
- Бычок
- Яловка

Из шкур лошадей:

- Жеребок
- Выметка
- Конские передины

Из шкур коз:

- Шевро
- Козлина

Из шкур овец:

- Шеврет

Из шкур свиней:

- Мелкие
- Средние
- Тяжёлые

Экзотические из шкур:

- Верблюжат
- Лося, оленя
- Страуса
- Морских животных (тюленей)
- Рептилий (крокодила, питона, змеи)
- Рыб (треска, зубатка, акула, угорь и др.)

- Юфта хромовая водостойкая
- Юфта яловая
- Юфта свиная
- Юфта конская
- Юфта термостойкая
- Юфта обувная
- Юфта сандальная

По конфигурации:

- целая кожа
- полукожа
- вороток
- кулат (целая кожа без воротка)
- полукулат (полукожа без воротка)
- чепрак
- пола

По способу и характеру отделки лицевой поверхности:

С естественной нешлифованной лицевой поверхностью:

- Гладкие
- Тиснёные
- С рельефным рисунком

С естественной подшлифованной лицевой поверхностью: Нубук

- Гладкие
- Тиснёные
- С рельефным рисунком

Со шлифованной лицевой поверхн. Велюр (бахтарманный), Замша:

- Гладкие
- Тиснёные
- С рельефным рисунком

Спилок:

- Гладкие
- Тиснёные
- С рельефным рисунком

С лакированной поверхностью: (опоек, выросток, яловка, бычок, конские передины, козлиная, шевро)

По методу дубления:

Хромового дубл.

Жирового дубл.

Алюминиевого дубл.

Циркониевого дубл.

Титанового дубл.

Таннидного дубл.

Комбинированного дубл.: Хром-таннидное, хромсинтаннидное, хром-циркониевое, хромтитаноциркониевое

По виду лицевого отделочного покрытия

Казеиновое

Анилиновое и полуанилин-е

Нитроцеллюлозное

Акриловое

Лаковое полиуретановое

По цвету:

Натуральные

Белые

Цветные

Чёрные

Многоцветные

По размеру:

Малые

Средние

Большие

По толщине:

Толстые

Средние

Тонкие

ТЕМА 01.15 ИДЕНТИФИКАЦИЯ АССОРТИМЕНТА ИСКУССТВЕННЫХ ОБУВНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: изучить ассортимент искусственных обувных материалов и приобрести навыки распознавания этих материалов

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Обувные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

Какие группы по виду полимера искусственных и обувных синтетических кож вы знаете?

Как классифицируют мягкие обувные искусственные кожи?

Выполнить практические задания:

Задание 1. Расшифруйте буквенные обозначения волокнистого состава (наполнителей) искусственных и синтетических кож для верха обуви: <https://e-plastic.ru/spravochnik/materiali/oboznacheniya-polimerov/> - Все о пластиках и полимерах

PVC - _____; PA- _____;

CN - _____; PU- _____;

Перечислите виды искусственных и синтетических кож. Укажите их назначение.

Задание 2 Расшифруйте буквенные обозначения материалов низа обуви <https://e-plastic.ru/spravochnik/materiali/oboznacheniya-polimerov/> - Все о пластиках и полимерах

Опишите преимущества и недостатки данных материалов (<https://vv-vito.ru/poleznaya-informatsiya/obuvnye-podoshvy/>) **Заполните таблицу:**

TR(ТЭП) - _____; PVC(ПВХ) - _____; TPU(ТПУ) - _____;

TPR(ТПР) - _____; EVA(ЭВА) - _____; PU(ПУ) – _____.

Наименование материала подошвы	плюсы	минусы

Задание 3. Дайте краткую характеристику следующим видам резины:

а) непористая -

_____;

б) транспаретная -

_____;

в) пористая -

_____;

г) кожеподобная -

_____.

Задание 4. Выберите правильный вариант и впишите его в предложение:

« _____ - это кожа трехслойной структуры: наружный слой – искусственная кожа с полиуретановым покрытием, промежуточный – пенополиуретан, внутренний – трикотажное полотно».

а) кирза; б) шарголин; в) юфтин; г) уретанискожа.

Непористая резина не намокает и не промокает, благодаря ее гибкости и мягкости обувь удобна в ходьбе. Важным преимуществом резиновых подошв является также их высокая износостойкость (износ 1 мм толщины резиновых подошв происходит за 50-80 дней, кожаных - за 30-35 дней).

Недостатком непористых подошвенных резин является то, что они тяжелы, теплопроводны, недостаточно морозостойки, склонны к старению и выкрашиванию краев.

Транспарентную (полупрозрачную) резину изготавливают с использованием повышенного количества натурального каучука (около 80%) и так называемой белой сажи (аморфного кремнезема). Транспарентная резина обладает значительной износостойкостью. Подошвы из нее прикрепляют к обуви клеевым методом.

Применение пористых резин способствует уменьшению веса обуви; благодаря пористости эти материалы отличаются малой теплопроводностью и хорошими амортизационными свойствами. Толщина пористой резины в зависимости от категории составляет 4,5-14 мм для подошв и 14,0-23 мм - для фликов.

Кожволон - пористая кожеподобная резина с волокнистым наполнителем - кожевенными волокнами.

Кроме кожволон, известен еще целый ряд пористых кожеподобных резин с волокнистым наполнителем (твилон, дарнит, волокнит).

Кожеподобная - резина для обуви клеевых методов крепления - обладает некоторой пластичностью. В состав кожеподобной резины входит значительное количество дивинилстирольного каучука СКС-30 и СКС-85. Кожеподобная резина имеет повышенное сопротивление истиранию, высокий предел прочности, большую тягучесть при повышенной твердости. Износ кожеподобной резины в 2 раза меньше, чем подошвенной, и в 4 раза меньше, чем кожи, поэтому толщина ее в обуви небольшая - 2,5-3,7 мм.

Благодаря некоторой пластичности лих подошв клеевое крепление в обуви получается более прочным. Недостаток кожеподобной резины - растрепывание во время носки.

ТЕМА 01.16 ДЕТАЛИ И МЕТОДЫ КРЕПЛЕНИЯ ОБУВИ

Инструкционная карта

ЦЕЛЬ: идентифицировать виды и разновидности кожаной обуви, приобрести навыки в их распознавании, изучить детали обуви и методы крепления низа обуви

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Повторить материал лекций «Обувные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».
- Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Какие методы крепления вы знаете?
- 2) Какие функции выполняют внутренние и промежуточные детали обуви?

2. Выполните задания:

Задание 1. Зарисуйте детали туфель, босоножек и ботинок. Впишите правильные назначения деталей обуви:

- а) _____ - прикрывает плюсну стопы, предпочтительно выкраивают из чепрачной части кожи без видимых пороков;
- б) _____ - облегает голень, а в рыбацких сапогах и часть бедра;
- в) _____ - укрепляет задний шов голенища;
- г) _____ - охватывает пяточную часть ноги;
- д) _____ - покрывает фаланги пальцев;
- е) _____ - облегают голеностопную часть ноги, высота их может быть различной;
- ж) _____ - в обуви может быть отрезная и круговая (без отрезной задинки).

Задание 2. Установите вид и разновидность обуви. Изучите детали обуви

Для выполнения задания необходимы комплекты деталей верха и низа обуви, образцы различных моделей ботинок, сапог, полуботинок, туфель и сандалий.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите детали и порядок их соединения в сапогах, сапожках, сандалиях, летних открытых туфлях и туфлях-лодочках.
2. Результаты проделанной работы сведите в следующую таблицу:

Наименование обуви	Детали низа		Детали верха	
	Название	Материал	Название	Материал



Рисунок 1
Наружные детали верха

Наружные детали верха обуви

язычок – наружная деталь верха ботинок или полуботинок, расположенная под передней частью берцов для защиты стопы от повреждений блясками и давления шнурками. Язычок бывает: по конструкции – с накладками, составной, цельный; по форме – стандартный, удлиненный, укороченный, уширенный.



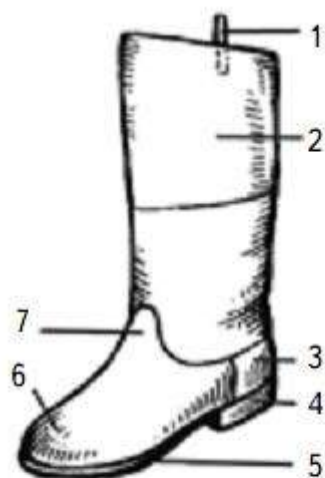
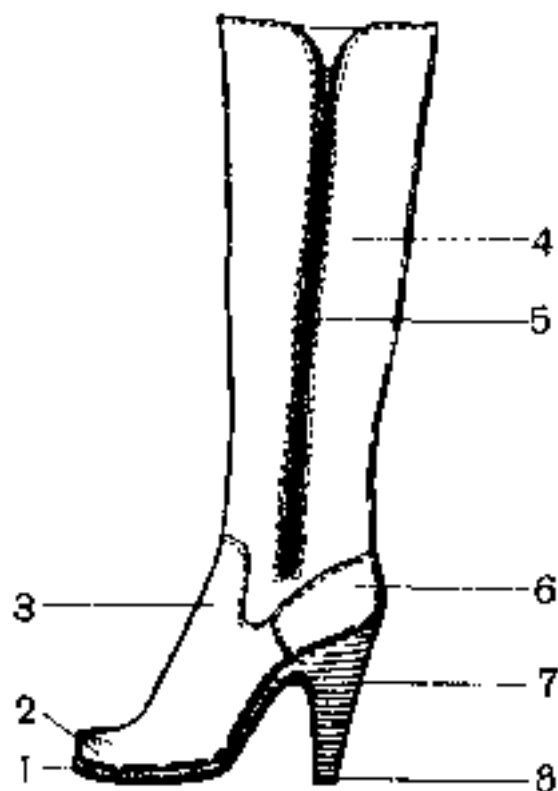
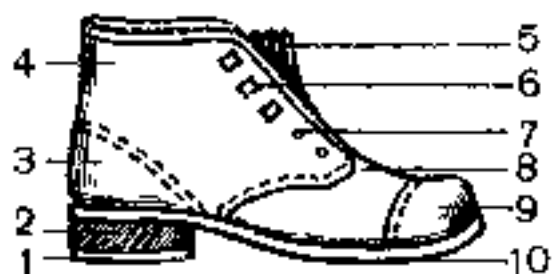
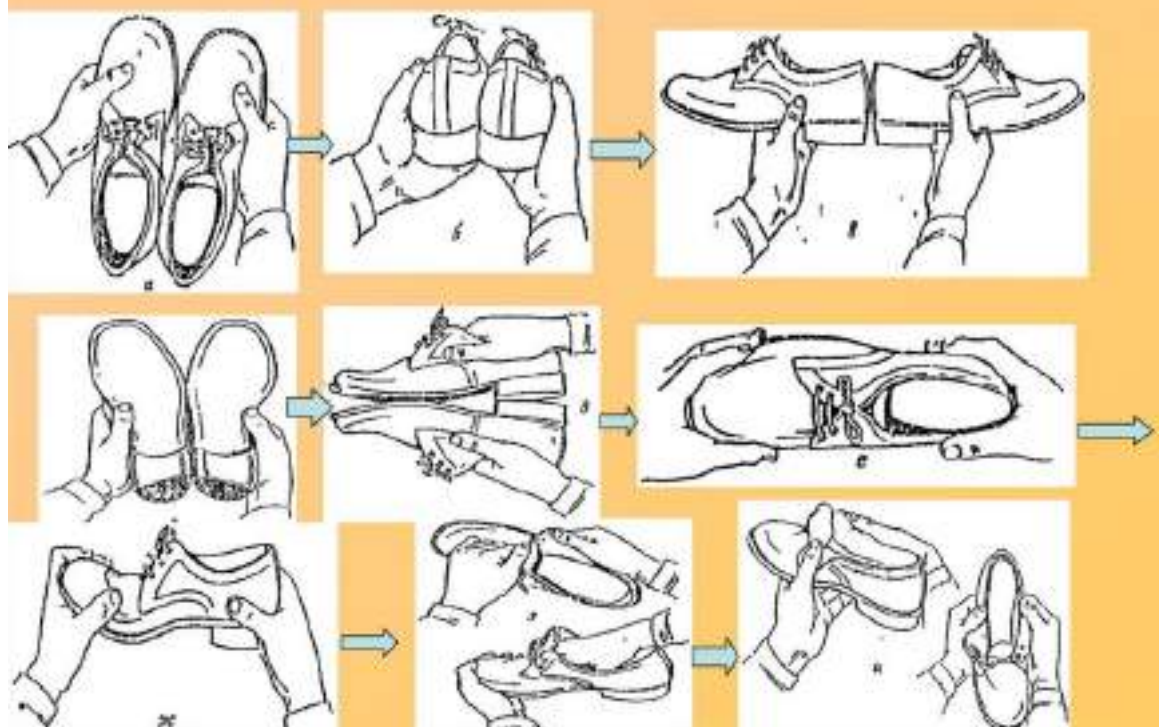


Рис. 169. Сапог:

1 — ушко; 2 — голенище; 3 — задник;
 4 — каблук; 5 — подошва; 6 — носок;
 7 — головка



Приемы осмотра обуви



Приемы осмотра обуви

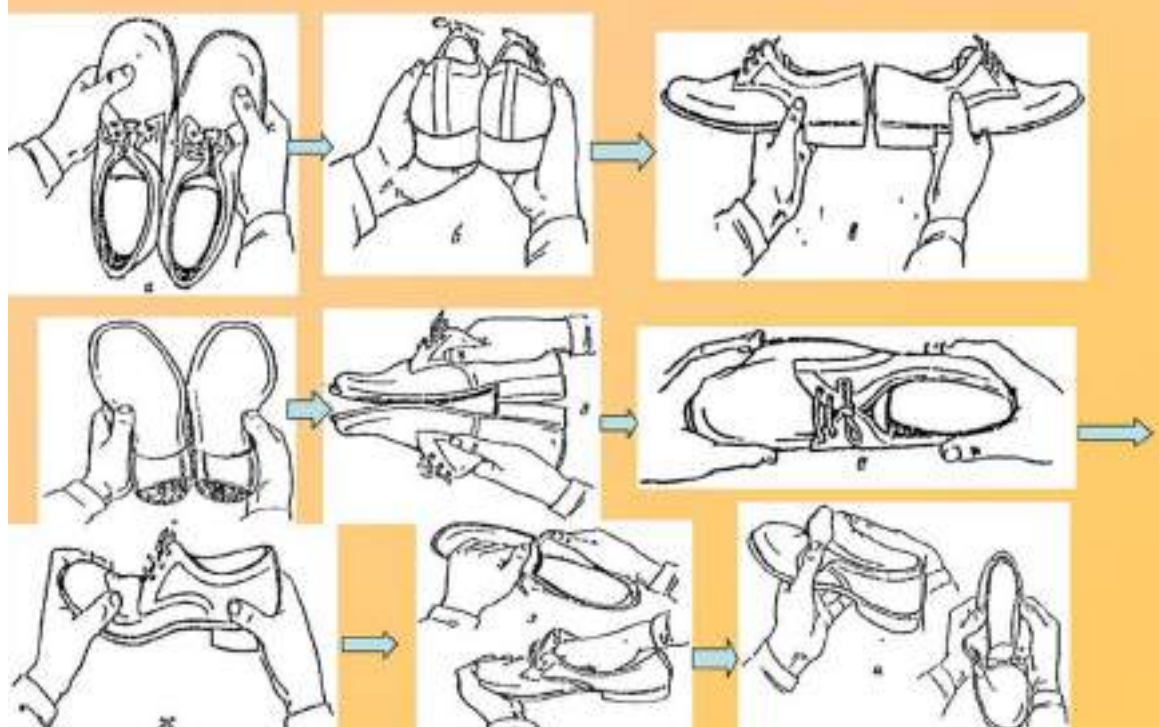


Таблица соответствия размеров мужской обуви													
Сантиметры	25	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5	29	29.5	30	31	32
Россия	39	39.5	40	40.5	41	41.5	42	42.5	43	43.5	44	45	46
Европа	40	40.5	41	41.5	42	42.5	43	43.5	44	44.5	45	46	47
США	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	10.5	11	11.5	12	13	14

Таблица соответствия размеров женской обуви											
Сантиметры	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	
Россия	34	34.5	35	35.5	36	36.5	37	37.5	38	38.5	
Европа	35	35.5	36	36.5	37	37.5	38	38.5	39	39.5	
США	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	

Таблица соответствия размеров детской обуви						
Сантиметры	20	20.5	21.5	22	23	24
Россия	31	32	33	34	36	37
Европа	32	33	34	35	37	38
США	1	2	3	4	5	6

ТЕМА 01.18 ИДЕНТИФИКАЦИЯ РЕЗИНОВОЙ ОБУВИ

Цель: идентифицировать резиновую обувь по признакам классификации, освоить навыки проверки качества органолептическим методом, расшифровывать маркировку на потребительской таре обуви

1. Ответить на вопросы:

- 1) Каково назначение резиновой обуви?
- 2) Какие методы производства резиновой обуви вы знаете?
- 3) Какие физико-механические показатели резиновой обуви контролируют?
- 4) Как резиновая обувь подразделяется по сортам?
- 5) Как маркируют резиновую обувь?

Задание 1. Дать товароведную характеристику образцов резиновой обуви по признакам классификации

Для выполнения задания необходимы образцы резиновой обуви разных видов, каталог «Резиновая обувь», таблица «Виды резиновой обуви», масштабная линейка, ГОСТы.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите виды резиновой обуви по каталогу в Интернете.
2. Определите вид, фасон, цвет и способ производства образцов резиновой обуви.
https://www.krmagazine.ru/shoose/p2_articleid/2611 -
3. Установите соотношение размеров кожаной и резиновой обуви, определите размер резиновой обуви и половозрастную группу.
4. Ознакомьтесь с названиями дефектов, их внешним видом и влиянием на качество обуви по образцам с типовыми дефектами. https://www.krmagazine.ru/shoose/p2_articleid/2612
5. Получите контрольные образцы обуви и определите сорт, пользуясь ГОСТом.
6. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Вид обуви	По назначению	По характеру использования	По способу производства	По отделке, цвету	Половозрастная группа	По материалу верха





Спецодежда защищает работников от негативного воздействия внешних факторов на производстве. Одним из ключевых ее элементов являются резиновые сапоги, которые, кстати, нередко встречаются и в быту. Они защищают ноги от грязи, слякоти, химических реагентов и даже механических повреждений. Широко используются работниками разных отраслей: от ЖКХ до машиностроения и химического производства.

Сегодня привычные всем **резиновые сапоги** изготавливаются из **ПВХ или ЭВА**. Применение каучука все больше становится нерентабельным. Чтобы понять, какой вид материалов лучше для конкретных условий эксплуатации, предлагаем ознакомиться с характеристиками каждого из них.

Преимущества и недостатки разных вариантов

Изготавливаются специальные сапоги (из ПВХ, ЭВА или резины) согласно установленным стандартам и действующим ГОСТам. Они не предназначены для ежедневного ношения, а потому имеют простительный недостаток в виде отсутствия ортопедической подошвы. Кроме того, многие жалуются на то, что спустя какое-то время ноги в таких сапогах начинают потеть. Но в этом случае все зависит от условий эксплуатации. Например, характеристики сапог ЭВА ярко свидетельствуют о том, что их лучше носить при температуре ниже нуля. В более теплую погоду отличным решением станет обувь из поливинилхлорида.

Характеристика	ПВХ	ЭВА
Полное название материала	Поливинилхлорид	Этиленвинилацетат
Вес обуви для взрослых	2,2—2,5 кг	0,8 кг
Структура материала	Глобулярная	Пористая

Максимальная температура эксплуатации	от -30 до +66 градусов Цельсия	от -80 до +40 градусов Цельсия
Стойкость к растительным и животным жирам	Нет	Да

Как видно из представленной таблицы, характеристики сапог из ПВХ делают их отличным решением для работы на химических производствах и в пожароопасных районах, так как они не боятся высоких температур, в отличие от ЭВА, и не горят на воздухе. В то же время такой материал будет неудобен для ношения зимой. При 0 градусов ногам будет холодно в сапогах из ПВХ. Однако ЭВА за счет своей пористой структуры не имеет такого недостатка. Однако, этот же фактор делает их неустойчивыми к механическим повреждениям. Еще одним недостатком сапог из этиленвинилацетата является то, что их изготавливают в специальных литевых формах. Именно поэтому подошва получается гладкой и скользкой. В связи с этим, эту обувь можно носить зимой, но нужно делать это с осторожностью. В том числе, с осторожностью использовать для прогулок по лесу или для работы на стройплощадке, так как высока вероятность появления проколов.

Все эти факторы обязательно стоит учитывать при ответе на вопрос, **что лучше: сапоги из ЭВА или ПВХ**, в определенных условиях эксплуатации. Каждый из них имеет свои недостатки, ограничивающие сферу использования. Но есть и ряд уникальных преимуществ, которые предлагаем рассмотреть немного подробнее.

Плюсы сапог из ПВХ

Сегодня рынок предлагает широкий ассортимент обуви из поливинилхлорида. Они обладают большим разнообразием расцветок, принтов, а также могут различаться по форме:

- полусапоги;
- сапоги;
- галоши;
- обувь на противоскользящей подошве.

Есть и отдельные варианты для рыбаков. **Какие сапоги из ПВХ лучше** с учетом их формы — вопрос индивидуальный. Для работы в заводных районах подойдут высокие, для ношения валенок в зимний период — галоши.

ПВХ — материал эластичный, не боится механических повреждений. Это делает обувь из него практически неуязвимой. Отвечая на вопрос, **какие сапоги лучше: резиновые или ПВХ**, стоит помнить о том, что последние обладают более легким весом, долговечны и не промокают даже в условиях сверхбольшого скопления влаги.

Преимущества сапог из ЭВА

Обувь из этиленвинилацетата можно охарактеризовать как комфортную для длительного ношения. Она не дубеет даже при низких температурах, сохраняя свою эластичность, замерзнуть в ней трудно, а подошва обладает хорошими амортизирующими свойствами.

Вопрос о том, **что лучше: резиновые сапоги или ЭВА**, носит частный характер. Если сапоги нужны для работы на объектах, где могут встречаться острые предметы, штыри и арматура, безусловно, лучше отдать предпочтение резине или ПВХ. Если же этого не предполагается, а на улице низкие температуры, то лучше выбрать обувь из этиленвинилацетата. Поэтому решать, **какие сапоги лучше: резиновые или ЭВА**, стоит исключительно исходя из характера их эксплуатации.

Почему резина все реже используется для производства спецобуви

Если решение о том, **какие сапоги лучше: ЭВА или ПВХ**, не вызывает особых затруднений, нужно просто учесть угрозу повреждений и температурный режим, то выбор между каучуком и поливинилхлоридом ставит многих в некоторое замешательство. Для потребителей маркировка **«сапоги из ПВХ»** значит, что это резиновая спецобувь. Но это далеко от правды, ставить знак равенства между этими разновидностями не стоит.

Отличие заключается не только в самом составе и структуре материала, но и в способе изготовления обуви из них. Выбор между **сапогами из ПВХ или резины** падает всегда в сторону поливинилхлорида за счет того, что такие изделия более герметичны. Их отливают целиком, а вот резина склеивается между собой из отдельных деталей, а значит места швов не обеспечивают надежную защиту от влаги.

По каким еще причинам можно решить, **что сапоги из ПВХ лучше резины?**

1. Меньший вес.
2. Долговечность.
3. Устойчивость ко многим химическим веществам.

Обувь из поливинилхлорида не самая легкая из возможных вариантов, но точно превосходит по этому показателю модели из каучука. При ответе на вопрос, **какие сапоги лучше: из резины или ПВХ**, стоит вспомнить и о том, что старые советские изделия часто рассыхались с течением времени, ломались на сгибах, теряя герметичность. Поливинилхлорид имеет широкий диапазон рабочих температур и сохраняет свою целостность в течение долгих лет. Поэтому ответ на вопрос, **что лучше: резиновые сапоги из ПВХ** или из каучуковой **резины**, стал очевиден, и современные производители все реже включают последние в свой ассортимент.

Подбираем рабочую обувь: резина или ПВХ?

Рабочая резиновая обувь востребована среди представителей многих видов профессий. Обувь из резины защищает ноги не только от грязи и воды. Еще она обеспечивает защиту от опасных химикатов, масла, бензина и других подобных веществ. Но сегодня рабочая резиновая обувь на рынке спецодежды вытесняется обувью из ПВХ. Поэтому у многих людей возникает вопрос: какую же рабочую обувь выбрать – традиционную резиновую или современную обувь из ПВХ?

Резиновая и ПВХ обувь: в чем разница?

Обувь из ПВХ в основном изготавливается специальным литьевым способом, а потому она полностью герметична. Это означает, что обувь из ПВХ не будет протекать. Разве что, если вы случайно проделаете в ней отверстие.

На ПВХ обуви отсутствуют какие-либо швы и стыки, а потому она более долговечна. Обычная резиновая обувь, во-первых, со временем рассыхается. А во-вторых, обувь из резины может ломаться или трескаться в местах сгибов.

Вариант 1

Вид обуви	По назначению	По характеру использования	По способу производства	По отделке, цвету	Половозрастная группа	По материалу верха
п/сапожки 	бытовая	на ногу	литье под давлением	Лакированная, цветная	жен	ПВХ поливинилхлорид
Сабо кроксы	бытовая	на ногу	Жидкое формование	С перфорацией, удерживающий ремешок, цветная	детская	ЭВА Этиленвинилацетат

Вариант 2

Вид обуви	По назначению	По хар-ру использования	По способу производства	По отделке, цвету	Половозрастная группа	По материалу верха
ботинки 	Бытовая	на ногу	Литье под давлением	По бокам эластичная вставка, с петелькой	мужская	ПВХ

	специальная			Лакированная,		ПВХ
---	-------------	--	--	---------------	--	-----

Вариант 3

Вид обуви	По назначению	По характеру использования	По способу производства	По отделке, цвету	Половозрастная группа	По материалу верха
галоши 	Бытовая	На ногу	Жидкое формование	Нелакированная, меховая опушка	мужская	ЭВА
сапоги 	бытовая		клееная	Лакированная, с петелькой	девичья	Резина 100%

ТЕМА 01.19 ИДЕНТИФИКАЦИЯ МЕХОВЫХ И ОВЧИННО-ШУБНЫХ ТОВАРОВ

Цель: идентифицировать меховые и овчинно-шубные товары по признакам классификации, приобрести навыки проверки качества органолептическим методом, продажи и выкладки меховых изделий

Инструкционная карта по ссылке: <https://lusana.ru/print/41507>

ТЕМА 01.20 ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОЖАНЫХ ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ТОВАРОВ

Инструкционная карта

Цель: идентифицировать ассортимент кожаной галантереи по признакам классификации, освоить навыки оценки качества органолептическим методом,

1. Ответить на вопросы:

- 1) Кожи какого дубления считаются лучшими в производстве кожаной галантереи?
- 2) Что представляет собой материал фибра?
- 3) Чем различаются кожи замша и лайка?
- 4) Как по назначению различают сумки?
- 5) Какие требования предъявляют к маркировке сумок?
- 6) Как упаковывают кожгалантерейные изделия?

Задание 1. Определите группу, подгруппу и вид изделия кожаных галантерейных товаров



1



2



3



4



5

6



7

Укажите лишнее _____

Задание 2. Изучение ассортимента кожаной галантереи

Для выполнения задания необходимы образцы сумок, портфелей, чемоданов, портмоне, кошельков, бумажников, сантиметровая лента, масштабная линейка, плакаты, каталоги «Кожгалантерея».

Последовательность выполнения задания

1. По каталогам, плакатам рассмотрите виды сумок и отметьте их отличительные особенности.
2. Получите образцы, рассмотрите и дайте товароведную характеристику по признакам классификации <https://sumki.guru/populyarnye/68-vidy>
3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	По назначению	По половозрастному	По форме	По размеру	По способу закрывания	По виду ручек	Стиль	По способу ношения

Задание 3. Определите группу, подгруппу и вид изделия кожаных галантерейных товаров. Выяснить общие признаки и отличительные признаки каждого изделия.



1



2

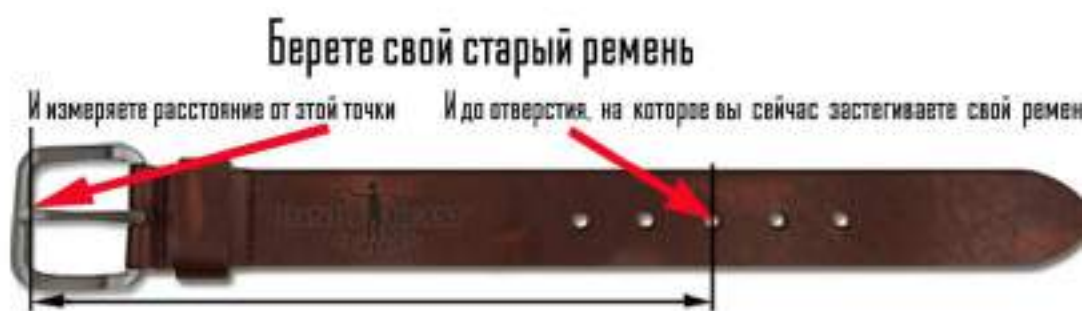


3

Задание 4. Определить размер вашего поясного ремня

Первый способ (тут вам послужит ваш старый ремень):

- 1) Возьмите свой старый ремень, который вы хотите заменить (или просто свой любимый ремень).
- 2) Положите его на ровную поверхность, например, на стол или на пол.
- 3) Возьмите рулетку или сантиметровую ленту.
- 4) Отмерьте длину ремня от основания пряжки до центральной дырки в ремне. Если вы не пользуетесь центральной дыркой, то измерьте расстояние от основания пряжки до той дырки, которой вы пользуетесь чаще всего.
- 5) Полученная цифра будет означать размер ремня.



Второй способ (меряем себя):

- 1) Наденьте джинсы или брюки, которые вы будете носить с ремнем.
- 2) Оберните талию/пояс (зависит от того, где планируете носить ремень) сантиметровой лентой, продев ее сквозь петли. Прижмите ее пальцами;
- 3) Сделайте глубокий вдох. Лента должна слегка увеличиться в диаметре;
- 4) Отметьте то место, где лента соприкасается с собой карандашом или английской булавкой. Вытащите ленту из петель и запомните полученные сантиметры;
- 5) Добавьте к полученному значению еще два сантиметра. Это будет размером вашего ремня.

Длина ремня измеряется от пряжки до центрального отверстия.

Для информации: Какой должна быть длина "хвоста" в застегнутом виде?

Для классического варианта — это примерно на величину большого пальца, а для неформального допускается и большая длина. Существует единое правило в вопросе о том, какой длины должен быть мужской ремень: «хвост» не должен доходить до второй шлевки джинсов или брюк.

Российский размер	Обхват талии (см)	Длина (дюймы)	Международный размер
60 - 65	58-67	24 - 26	XXS
70 - 75	66-79	28 - 30	XS
80 - 85	76-89	32 - 34	S
90 - 95	86-99	36 - 38	M
100	96-104	40	L
105	101-109	42	XL
110	106-114	44	XXL
115	111-119	46	XXXL
120	116-124	48	XXXL

Задание №5. Проверьте качество трех изделий кожаной галантереи.

1. По отраслевым стандартам на изделия кожаной галантереи установите показатели сортности - дефекты материала верха, производственные дефекты.

2. Решите ситуацию.

Женская сумка из гладкой кожи имеет дефекты: пятна-1,2 см², перекося деталей-4мм. К какому сорту Вы отнесете изделие?

Контрольные вопросы.

1. В чем отличие женской сумки от хозяйственной?
2. Перечислите дорожные принадлежности?
3. Как помочь покупателю определить необходимый размер перчаток?
4. В чем отличие кошелька от портмоне?
5. Каковы отличительные признаки мягкой, жесткой и полужесткой конструкции сумок?
6. Назовите принцип сортировки кожгалантерейных изделий?
7. Назовите недопустимые дефекты в кожгалантерейных изделиях?

1



2



3



4



5



6



7



8



10



9



11



Модная шпаргалка:

ВИДЫ СУМОК



Седло



Почтальон



Докторская



Боулер



Трапеция



Соломенная сумка



Дафл



Окладной клатч



Клатч



Ранец



Мешок на кулиске



Кроссбоди



Бочонок



Тоут (шоппер)



Хобо



Рюкзак

QUELLE.
www.queille.ru

ГИД ПО СУМКАМ:

КИСЕТ

Небольшая легкая сумочка, которую можно носить на веревочке.



БАГЕТ

Представленный 15 лет назад Fendi, популярная модель из-за выпуклой формы.



ХОБО

Маленькая сумка в форме полумесяца с застегивающимся верхом, зачастую носится на плече.



МИНОДЬЕР

Похожа на клатч, но имеет стальные сумки, украшенные драгоценными камнями.



БОУЛЕР

Округлый дизайн, позаимствованный у сумки для верховой езды для боулера.



КЛАТЧ

Маленькая сумочка, которую носят в руках.



ПОЧТАЛЬОН

Прямоугольная небольшая сумка с длинным ремешком, одним боковым отделением и застегивающаяся сверху.



РЮКЗАК

Мешок с двумя ремешками, которые позволяют носить его на спине.

БОЧОНОК

Обычно его носят, как котомку. Сумка с круглым или овальным основанием и застегивающаяся сверху.



КРОССБОДИ

Любая сумка с длинным ремешком для носания на плече или через плечо.



СЕДЛО

Сумка в форме перевернутой седла с одним или несколькими отделениями.



РАНЕЦ

Небольшая навесная сумка, застегивающаяся сверху, зачастую на завязки.



ДОКТОРСКАЯ

Жесткая сумка с плоским дном и веревочным замком по центру.



КОНВЕРТ

Как правило, клатч или сумочка на цепочке, прямоугольной формы. С откидывающейся, как у конверта, крышкой.



ТОУТ

Такая известная модель сумки, от среднего до большого размера, с двумя отделениями и открытым верхом.



УИКЕНДЕР

Большая и широкая сумка с плечевым ремешком и плечевым ремешком.



ДАФЛ

Вместительная сумка, которую можно носить как за ручки, так и на ремешке.



ФРЕЙМ

Ручная сумка со стальным, либо другим прочным каркасом.



ТРАПЕЦИЯ

Прямоугольная сумка с ремешком сверху и треугольными отделениями по бокам для подлинной формы.



РИСЛЕТ

Небольшая сумка с ремешком для запястья.



ТЕМА 01.21 ИДЕНТИФИКАЦИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ТОВАРОВ

Цель: идентифицировать ассортимент металлической галантереи по признакам классификации, освоить навыки оценки качества органолептическим методом, определение вида изделий металлической галантереи

Ответить на вопросы (устно)

- 1. На какие подгруппы классифицируют изделия металлической галантереи?**
(предметы украшения, принадлежности для бритья и стрижки волос, для шитья и рукоделия, туалета, одеждуную фурнитуру и прочие изделия домашнего обихода)
- 2. Какие материалы используются в производстве металлической галантереи?**
(черные металлы-сталь, и цветные –алюминий и сплавы меди: латунь, мельхиор, нейзильбер, бронза)
- 3. Для обработки поверхности готовых изделий применяют?** (никелирование, хромирование, золочение или серебрение, изделия из мельхиора и нейзильбера – серебрению, из томпака – травлению под золото, из алюминия – анодированию под золото и серебро)
- 4. Что используют в качестве украшения готовых изделий металлической галантереи?**
(п/драгоценные, поделочные и синтетические камни, бесцветные и цветные стекла, пластмассы)
- 5. Как группируются предметы украшений?**
- 6. Каковы отличительные конструктивные признаки кольца и кулона, медальона и ожерелья?**
- 7. Виды огранок и закрепок камней в предметах украшений.**

Латунь – сплав меди с цинком (от 40 до 50 %), имеет красивый желтый цвет, сходный с золотом. Отличается хорошими механическими и физико-химическими свойствами, устойчив к действию атмосферных условий и коррозии, легко обрабатывается давлением.

Бронза – сплав меди с оловом, применяют для отливки сувениров, художественных изделий малых форм.

Мельхиор – сплав, содержащий 80 % меди и 20 % никеля, серебристого цвета. Легко обрабатывается, обладает высокой тягучестью, пластичен, хорошо штампуются в холодном состоянии, устойчив против коррозии. Обычно изделия из мельхиора покрывают слоем серебра, что придает им красивый внешний вид.

Нейзильбер – сплав меди (65 %), никеля (15 %) и цинка (20 %), имеет высокую стойкость к коррозии и хорошие механические свойства. Изделия из нейзильбера также серебрят, после чего они очень похожи на изделия из серебра.

Хром – серебристо-синеватый металл с высокой плотностью и температурой плавления. Хромовые покрытия отличаются высокой коррозионной стойкостью и износостойкостью.

Никель – серебристый металл с желтоватым оттенком. Имеет высокую плотность, широко используется для защитно-декоративного покрытия.

Задание 1. Изучение ассортимента изделий металлической галантереи

В начале работы нужно определить вид и наименование изделия, его конструктивные особенности, затем – функциональное назначение изделия (подгруппа), вид металла, способ изготовления и вид защитно-декоративного покрытия образца изделия по внешним отличительным признакам, закончить характеристику образца определением его размеров. При определении вида металла представленные образцы внимательно рассматривают, отмечают их цвет, блеск и другие характерные особенности. Затем определяется форма и конструкция изделия в целом и его деталей, а также отделка, размеры. Результаты проведенной работы оформить в виде таблиц 1 и 2

Таблица 1– Товароведная характеристика предметов украшений

Вид изделия	Функциональное назначение	Вид металла и защитно-декоративного покрытия	Конструктивные особенности	Тип замка	Материал вставки, вид огранки и способ закрепки
1	2	3	4	5	6

Таблица 2 – Товароведная характеристика изделий металлической галантереи

Вид изделия	Подгруппа по функциональному назначению	Вид металла	Вид защитно-декоративного покрытия	Конструктивные особенности	Размеры, см
1	2	3	4	5	6



1



2



3



4

Задание 2. Определение качества предметов украшений проводится в следующем порядке:

- прочность закрепления вставки в касте – определяется вручную многократным покачиванием вставки пальцами руки;
- прочность на выпадение камня из каста – определяется пятикратным бросанием изделия на гладкую твердую поверхность с высоты 30 см;
- в комплектных изделиях (серьги) или штучных, орнаментированных одной или несколькими вставками, проверяется однотонность вставок по цвету – визуально;
- линейные размеры определяются с помощью линейек: в кольцах – ширина и толщина шинки, длина и ширина крапанов, высота каста, размер вставки (на шинке или на основании); в серьгах – длина, ширина лицевой части (остова, оправы, ранта), подвесок, замка и т. д.;
- визуально определяются наличие дефектов: наличие сколов по рундисту вставки, перекося вставки, нечеткость гризантной насечки, царапины на вставке, режущие края, заусенцы на корпусе и основании изделия и другие дефекты;
- прочность замковых устройств проверяется пятикратным расстегиванием и застегиванием замков, которые при испытании не должны «заедать» и расстегиваться.

Задание 3 Определить вид застежки серег (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Задание 4 Определить вид ножниц (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)





замок-клипса



английский замок

застежка-зажим



французский замок

итальянский замок



застежка пусет-гвоздик



застежка-кольцо (конго)



застежка-петля

застежка-скоба



застежка - булавка



застежка-кафф

французский замок



застежка цепочка-продевка



ВИДЫ ЗАМКОВ НА СЕРЬГАХ

ТЕМА 01.22 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПАРФЮМЕРНЫХ ТОВАРОВ

Цель: идентифицировать ассортимент упаковочных средств и требования к их качеству, оценить качество тары и упаковки для парфюмерных жидкостей

1. Ответить на вопросы:

- 1) Какова основная функция упаковки парфюмерных изделий?
- 2) Какие требования предъявляют к упаковке для парфюмерных изделий?
- 3) Какой материал используют для производства флаконов?
- 4) Требования к футляру, как части эстетического оформления продукции в целом.

Задание 2. Оценить соответствие упаковки парфюмерных жидкостей (3-4 шт.), требованиям НД.

Результаты оценки качества оформить в виде таблицы 2.

1) Типы и виды парфюмерных флаконов:

- Флаконы под укупорку пульверизационным клапаном- спрей (spray), по принципу работы такой вид парфюмерного флакона напоминает пульверизатор.
- Флаконы с горлышком под притертую пробку или под винтовой колпачок - «splash» и отличается от предыдущего тем, что крышка флакона съемная, она плотно прилегает и сразу же под ней находится непосредственно сам парфюм.
- еще одной разновидностью флакона является «roll-on». Он представляет собой флакон с крутящимся шариком.

2) Типы и виды укупорочных средств:

- с помощью винтовых колпачков - для этого используются пластмассовые колпачки, металлические и комбинированные (пластмасса с металлом),
- аэрозольная укупорка (Spray) - флакон заполняется под давлением и при помощи газа. Если нажать на головку клапана, то оттуда мельчайшими капельками брызнут духи.
- пульверизационная укупорка (Natural Spray) - обозначает флаконы с пульверизатором. Они не содержат никакого газа, а распыление происходит за счет самой головки пульверизатора, действующей как помпа. В этом случае распыляемые частицы не такие мелкие, как в случае с использованием газа.

3) Футляры и фиксаторы различают простых и сложных форм. Футляры бывают клеевые, изготовленные из отдельных бумажных и картонных деталей, складные из картона, пластмассовые и комбинированные. К сложным относятся всевозможные клеевые футляры, сюрпризные коробки, изготавливаемые по замыслу художника или автора изделия. Обычно такие футляры отделывают или оформляют различными декоративными материалами (имитацией кожи, тканями, декоративными бумагами)

4) Этикетки бывают двух видов (в зависимости от материалов, из которых они изготовлены): облаточные и литографские, отпечатанные различными способами. Облаточные этикетки изготавливают из каптированной фольги и металлизированной бумаги, а литографские – из картона и бумаги, печатают офсетным способом. Фольга для облаточных этикеток выпускается окрашенной, тисненной, каптированной и лакированной. <https://aromo.ru/articles/production/etiketki-dlya-parfyuma/>
При выпуске парфюмерных изделий в футлярах с флаконами без этикеток всю маркировку размещают на футляре.

5) Стекланные флаконы согласно ГОСТ Р 33811-2016 не должны иметь критических дефектов; допускается присутствие нормированных дефектов. Такие дефекты, как свили, сколы, царапины, заусенцы, выступы, неравномерная толщина стенок, матовость и другие, ухудшают внешний вид флакона и влияют на его прочность.

6) Классификация этих дефектов, их характеристики и нормы приведены в ГОСТе п. 5
Технические требования

Дефекты стеклянных флаконов		
Дефект	Характеристика дефекта	Допускается или нет
1	2	3
Пузыри В том числе: закрытый пузырь открытый пузырь мошка	Полости (пустоты) различных размеров внутри стенок флакона Пузырь в стекле, удаленный от поверхности изделия, целостность стенок которого не нарушена Пузырь в стекле, расположенный близко к поверхности изделия, одна из стенок которого нарушена Пузырь в стекле, диаметр которого не превышает 1 мм	- От 2 до 4 шт. в зависимости от диаметра пузыря от 1 до 3 мм и объема флакона; во флаконах под притертую пробку не более 2 шт. Не допускается Допускаются редко расположенные пузыри; во флаконах под притертую пробку не допускаются
Инородное включение В том числе черная точка	Твердое непрозрачное включение, отличающееся от стекла физико-химическими свойствами Инородное включение в стекле: окарины, нерастворившихся соединений хрома	- До 1 включения диаметром до 1 мм. Не допускаются инородные включения, имеющие вокруг себя трещины и посечки
Посечки: сквозные поверхностные	В виде трещины, проходящей через всю толщину стенки или дна В виде трещины, не проходящей через всю толщину стенки или дна	Не допускаются Единичные посечки длиной не более 5 мм
Скол	Повреждение поверхности в результате откалывания кусочка стекла при механическом воздействии	Не допускается
Стекловидное включение В том числе: свиль шлир	Включение, имеющее стеклообразную структуру, отличающееся физико-химическими свойствами Стекловидное включение в виде нитей произвольной формы Стекловидное включение в виде капли	- Не допускаются дефекты, резко выраженные и сопровождаемые внутренними напряжениями Тоже
Разнотолщинность	Неравномерное распределение стекломассы по толщине стенок и (или) дна	Допускается при обеспечении требуемой номинальной вместимости, не портящая внешнего вида флакона
Шов В том числе: острый шов заусенец	Поверхностный выступ больше допустимого размера определенной протяженности Шов с незакругленной поверхностью Шов, возникший в результате проникновения стекломассы в места соединения двух частей формового комплекта	- Не допускается Тоже
Неровности стекла: шероховатость складка морщина	Множество мелких неровностей на наружной поверхности Грубые, выступающие на поверхности стекла неровности различной формы Слабовыраженные неровности на поверхности	Не допускаются Тоже Тоже

ТЕМА 01.23 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПАРФЮМЕРНЫХ ТОВАРОВ

Цель: идентифицировать ассортимент парфюмерных товаров по признакам классификации, маркировке, показателям качества органолептическим методом

Ответить на вопросы (устно):

1. Перечислите основное и вспомогательное сырье, входящее в состав парфюмерной продукции
2. Перечислите базовые семейства ароматов парфюмерии. Опишите один из них, который вам больше нравится.
3. Какое парфюмерное изделие:
 - обладает наибольшей стойкостью запаха;
 - может использоваться для дезинфекции;
 - содержит минимальное количество парфюмерной композиции;
 - может использоваться как в дневное, так и в вечернее время.
4. Подлежат ли обмену и возврату парфюмерно-косметические товары надлежащего качества?

Задание 1. Изучить ассортимент парфюмерных жидкостей, работая с ГОСТ 31678-2012 «Продукция парфюмерная жидкая», составить таблицу физико-химических показателей по каждому парфюмерному изделию.

Задание 2. Провести товароведную характеристику натурального образца парфюмерной продукции по признакам классификации. Составить пирамиду аромата натурального образца, в виде условной трехуровневой пирамиды.

Задание 3. Определить качество парфюмерных товаров органолептическим методом

Для выполнения задания необходимы образцы, в том числе и контрольные, парфюмерных товаров, ГОСТ 31678-2012, ГОСТ 29188.0-91, термометр, пробирки, фильтровальная бумага, марля, пинцет.

Последовательность выполнения задания

1. Руководствуясь ГОСТами, дайте характеристику образцам парфюмерных товаров по основным показателям.
2. Внешний вид и однородность изделий, имеющих жидкую консистенцию и упакованных в прозрачные флаконы, определяют просмотром флаконов с жидкостью в проходящем или отраженном дневном свете или свете электрической лампы после перевертывания флакона пробкой вниз два-три раза.
3. Определите цвет путем сравнения с эталоном; испытываемый и контрольный образцы налейте в одинаковые пробирки из бесцветного стекла в одинаковых количествах, установите их на лист белой бумаги и сравните.
4. Определите прозрачность, однородность парфюмерной жидкости:
 - а) флаконы с испытываемыми духами или одеколоном просмотрите в проходящем свете электрической лампы мощностью 40 Вт на расстоянии 20 см от лампы 40 см от наблюдателя и медленно поворачивайте пробкой вниз, при испытании не должно обнаружиться мутности и механических загрязнений;
 - б) налейте в пробирку 20 мл парфюмерной жидкости, вставьте термометр и закройте пробкой, охладите пробирку до температуры ниже 5 °С. Выньте пробирку из смеси и просмотрите в проходящем свете жидкость, она не должна терять прозрачность.
5. Смочите полоски фильтровальной бумаги испытываемым и контрольным образцами, после улетучивания спирта сравните их по запаху и установите соответствие.
6. Испытайте стойкость запаха: в фарфоровую чашку налейте 1,5 мл парфюмерной жидкости, смочите в ней кусок марли размерами 5 * 10 см, не отжимая, достаньте ее пинцетом, просушите марлю и проверьте интенсивность запаха.
7. Смочите эти же кусочки марли в чистой воде, дайте им просохнуть и проверьте, не осталось ли несмываемых пятен на надушенной ткани.

8. Определите спиртомером при 20 С согласно ГОСТ 17237-98 условную крепость, выражаемую в объемных процентах.
9. Проверьте, имеются ли дефекты стекла флакона: по поверхности горла флакона, укупоренного стеклянной пробкой, должна быть нанесена отделка бордюшем или лайкой.
10. Отметьте правильность заполнения емкости парфюмерной жидкостью: флаконы, имеющие плечики, должны быть заполнены до их уровня, прочие – иметь воздушное пространство, равное 4 % вместимости флакона.
11. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Внешний вид	Запах (стойкость)	Цвет, прозрачность	Оформление флакона	Способ нанесения	Объем мл.	Фирма производитель

Задание № 3 Изучение особенностей маркировки парфюмерных товаров пользуясь ГОСТ 32117-2013 «ПРОДУКЦИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКАЯ. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ» Расшифруйте информацию для потребителя на потребительской таре образцов парфюмерных изделий.

ТЕМА 01.24 ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Цель: идентифицировать ассортимент косметических товаров по признакам классификации, маркировке, показателям качества органолептическим методом

Ответить на вопросы

1. Как классифицируют крема по назначению?
2. Перечислите ассортимент специальных кремов.
3. Как классифицируют крема по половозрастному признаку и типу кожи?
4. На какие группы подразделяются крема по характеру используемого сырья?

Задание 1 Изучение требований к качеству упаковки и маркировки косметических кремов.

По образцам (2-3 шт) косметических кремов дайте характеристику продукции и оцените качество ее упаковки и маркировки.

Результаты исследований представьте в таблице

Товар	Фирма производитель/ста- рана	назначение	Тип кожи	консистенция	состав	Тип и вид упаковки	Масса\объем	Полнота маркировки	Качество упаковки и маркировки

Задание 2 Изучение качества косметических кремов. По образцам косметических кремов (1-2 шт) оцените их качество. Полученные данные сведите в таблицу.

Последовательность выполнения задания

1. Руководствуясь ГОСТами, установите:

- а) консистенцию – возьмите образец крема и разотрите на стеклянной пластинке, консистенция должна быть однородной (комки, крупинки, хлопья не допускаются), для жидких кремов допустимо незначительное расслоение, которое исчезает после легкого взбалтывания;
- б) цвет – допускается белый, розовый, кремовый, должен соответствовать наименованию, определяется путем сравнения с контрольным образцом, нанесенным ровным слоем толщиной 1-2 мм на белые эмалированные пластинки;
- в) запах – приятный, должен соответствовать наименованию, определяют его органолептически, сравнивая запах с контрольным образцом на пластинках;
- г) температура плавления крема – нанесите пробу на тыльную часть ладони. Доброкачественный согласно ГОСТ 29188.1-91 крем должен расплавляться и легко впитываться поверхностью кожи;
- д) правильность упаковки и маркировки.

Наименование крема, назначение	Консистенция	Цвет	Запах	Температура плавления	Правильность упаковки и маркировки	Соответствие ГОСТу

ТЕМА 01.25 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ БЫТОВОЙ ХИМИИ

Цель: идентифицировать ассортимент товаров бытовой химии по подгруппам, давать товароведную характеристику по признакам классификации, маркировке, проверять качество органолептическим методом

Задание 1. Перечислите подгруппы товаров бытовой химии.

Задание 2. Дать товароведную характеристику образца чистящего средства по признакам классификации. Результаты записать в таблицу

Наименование товара	Группа	Назначение	состав	консистенция	Способ применения	Вид упаковки	Масса, гр	Фирма-производитель

Задание 3. Изучение маркировки СМС и ее соответствие стандарту. Проведите экспертизу полноты и информационности маркировки, определите вид упаковки исследуемого образца СМС. Результаты работы оформить в таблице:

Показатель	Характеристика образца
1. Наименование товара	
2. Вид упаковки	
3. Назначение (особенности применения)	
4. Консистенция	
5. Вид стирки	
6. Обозначение документа, в соответствии с которым изготовлен и может быть идентифицирован продукт	
7. Производитель	
8. Товарный знак производителя (при наличии)	
9. Внешний вид, цвет	
10. Указание состава	
11. Запах	
12. Способ применения	
13. Меры предосторожности	
14. Условия хранения	
15. Масса нетто, г	
16. Срок годности	
17. Информация о подтверждении соответствия	
18. Качество маркировки	

Задание 4 Оцените органолептические показатели СМС и определите тип СМС (с ненормированным или нормированным пенообразованием). Для оценки внешнего вида, цвета и запаха СМС используйте пластмассовые кюветы, в которые поместите СМС. Осмотр проводите при естественном или комбинированном освещении.

Для определения типа СМС используйте экспресс-метод.

Для этого в стеклянную банку емкостью 200 мл поместите чайную ложку средства, залейте на 1/3 объема горячей водой из водопроводного крана и закройте крышкой. Содержимое банки взболтайте движением руки сверху вниз 10 раз. Наличие обильной, крупнодисперсной, устойчивой, “неопадающей” в течение 5–10 мин. пены свидетельствует о том, что СМС не предназначено для стиральных машин автоматического типа. Для стиральных машин типа “автомат” используют СМС с пеногасителями. Они дают невысокую (3–4 см над уровнем воды), быстро оседающую пену.

Результат оформите в виде заключения эксперта, со ссылкой на соответствующий стандарт, ответив на следующий вопрос: является ли представленное на экспертизу СМС средством типа “автомат” или для ручной стирки?

Задание 5 Зарисовать пиктограммы опасности



ТЕМА 01.26 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, СВЕТИЛЬНИКОВ

Цель: идентифицировать ассортимент электроустановочных изделий, светильников разных типов по всем признакам классификации, показателям качества органолептическим методом, данным маркировки

Материально-техническое оснащение: журналы, образцы, эксплуатационные документы к ним, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучение ассортимента электроустановочных изделий по каталогам и образцам изделий. Отметьте назначение, применяемые материалы для их изготовления, особенности конструкции, размеры;

- ✚ рассмотрите ассортимент патронов и определите
<https://ydoma.info/ehlektrotekhnika/ehlektricheskie-izdeliya/electricity-patron-elektricheskiy.html>
 - а) назначение — ламп накаливания и люминесцентных стартеров;
 - б) конструкцию гильзы (резьбовая или штифтовая);
 - в) конструкцию корпуса (настенный, подвесной или потолочный светильник);
 - г) размер Е-10, Е-14, Е-27 или Е-40 (размер патронов зависит от внутреннего диаметра гильзы, мм);
 - д) электрические параметры, указанные в маркировке патрона;
- ✚ рассмотрите ассортимент выключателей и переключателей и определите:
 - а) вид привода (поворотные, клавишные, ползунковые, с тяговым шнуром или др.);
<https://yaelectrik.ru/elektroprovodka/vidy-vyglyuchatelej#i-5>
 - б) место установки (установочные — для открытой, полускрытой и скрытой установки, арматурные — встроенные в приборы);
 - в) отличие выключателя от переключателя;
 - г) электрические параметры, указанные в маркировке;
- ✚ рассмотрите ассортимент штепсельных соединений (вилки и розетки) и определите :
<https://elektrikexpert.ru/vse-pro-shtepselnye-rozetki.html>
 - а) назначение и способ установки розеток (стационарные — для открытой и скрытой проводки, приборные, удлинительные или разветвители);
 - б) отличительные особенности различных видов розеток;
 - в) назначение и конструкцию штепсельных вилок;
 - г) электрические параметры, указанные в маркировке;
- ✚ проверьте качество предложенных образцов установочных изделий в такой последовательности:
 - а) прочитайте маркировку на изделии и проверьте четкость и полноту реквизитов;
 - б) проверьте внешний вид изделия: состояние поверхности, форму, цветовое решение крышек, конструкцию (не должно быть трещин, сколов, слабого крепления деталей);
 - в) сделайте заключение о качестве изделий;

результаты запишите в таблицу:

Наименование изделия и назначение	Применяемые материалы	Конструктивные особенности		Электрические параметры	Заключение о качестве
		Способ установки	Другие конструктивные особенности (указать, какие именно)		

Задание 2 Изучение и распознавание ассортимента светильников по назначению, месту установки, видам, материалу изготовления (Приложение 1).

Изучение и распознавание ассортимента бытовых светильников по назначению, месту установки, виду установки, видам:

№ п/п	Назначение	Место установки	Вид установки	Вид	Применяемый материал	Цвет



Размеры цоколей





Тема 01.27 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, СВЕТИЛЬНИКОВ

Цель: идентифицировать ассортимент электроустановочных изделий, светильников разных типов по всем признакам классификации, показателям качества органолептическим методом, данным маркировки

Материально-техническое оснащение: журналы, образцы, эксплуатационные документы к ним, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучение маркировки светодиодных ламп

<https://220.guru/osveshhenie/istochniki-sveta/markirovka-svetodiodnyx-lamp.html>

Наименование	маркировка	Расшифровка (что означает)

Задание 2 Заполните ценник и товарный чек на указанный товар с учетом всех требований:

<https://kassa.mts.ru/blog/for-business/oformlenie-tsennikov-na-tovar/>





Лампа накаливания



Люминесцентные лампы



светодиодная лампа

Характеристики	Светодиодная лампа	Люминесцентная лампа	Лампа накаливания
Потребляемая мощность	5 W	15W	40 W
Эффективность светоподдачи	90 lm/W	30 lm/W	10,5 lm/W
Световой поток	450 lm	450	420 lm
Рабочая температура	70°C	60°C	180°C
Срок службы	До 50 000 часов	До 25 000 часов	До 1 000 часов
Экологичность	да	Содержит ртуть	да
Необходимость утилизации	Не требует особых мер утилизации	Требует специальных мер утилизации	Не требует особых мер утилизации
Использование во влажных и пыльных помещениях	возможно	немногократно, сокращается срок службы	возможно
Задержка выключения	нет	да	нет
Частое включение и отключение питания	не влияет на срок службы	сокращает срок службы	сокращает срок службы
Мерцание	нет	возможно	нет
Нагрев поверхности лампы	30 градусов	60 градусов	120 градусов
Виброустойчивость	да	нет	нет
Техническое обслуживание	редко	умеренно	часто

Тема 01.28 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНИКОВ И ПРИБОРОВ ДЛЯ ГЛАЖКИ

Тема 01.29

Цель: идентифицировать ассортимент холодильников и приборов для глажки разных типов по электротехническим параметрам, по признакам классификации, показателям качества органолептическим методом и маркировке

Материально-техническое оснащение: журналы, образцы холодильников и приборов для глажки, эксплуатационные документы к ним, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Овладение навыками распознавания потребительских свойств и назначения холодильников и приборов для глажения

Потребительские свойства	Холодильники	Приборы для глажения
Функциональные свойства		
Эргономические свойства		
Надежность приборов		
Эстетические свойства		

Задание 2 Овладение навыками изучения классификации холодильников и приборов для глажения

Классификационные признаки	Приборы для глажения	Классификационные признаки	Холодильники
По назначению		По конструкции	
По типу		По условиям эксплуатации	
По техническим показателям		По способу установки	
По конструкции		По номинальной температуре	

Задание 3 Овладение навыками распознавания ассортимента приборов для глажения

<https://texnogu.ru/bytovaya-tekhnika/dlya-uhoda-za-odezhdoi>

Тип утюга	Устройство	Правила эксплуатации
Утюги с терморегулятором		
Утюги с терморегулятором и отпаривателем		
Утюги с терморегулятором и парогенератором		
Гладильные машины		

Задание 4 Овладение навыками распознавания ассортимента холодильников

Марка холодильника	Назначение	Конструкция	Условия эксплуатации	Способ установки	Номинальная температура	Общий внутренний объем	Полезный объем холодильника	Полезный объем морозильного отделения	Расход электроэнергии	Габариты	Масса

Задание 5 Овладение навыками рассмотрения технико-эксплуатационных показателей холодильников.

1. Материалы и покрытия;
2. Теплоизоляционные прокладки;
3. Уплотнители двери;
4. Полки холодильника;
5. Дверь и ее элементы;
6. Уровень шума.

Задание 6 Рассмотрение особенностей продажи холодильников и приборов для глажения.

1. Подготовка к продаже;
2. Размещение и выкладка в торговом зале;
3. Правила продажи.

Задание 7 Заполните ценники и товарный чек на указанный товар с учетом всех требований:







ТЕМА 01.30 ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТИРАЛЬНЫХ МАШИН

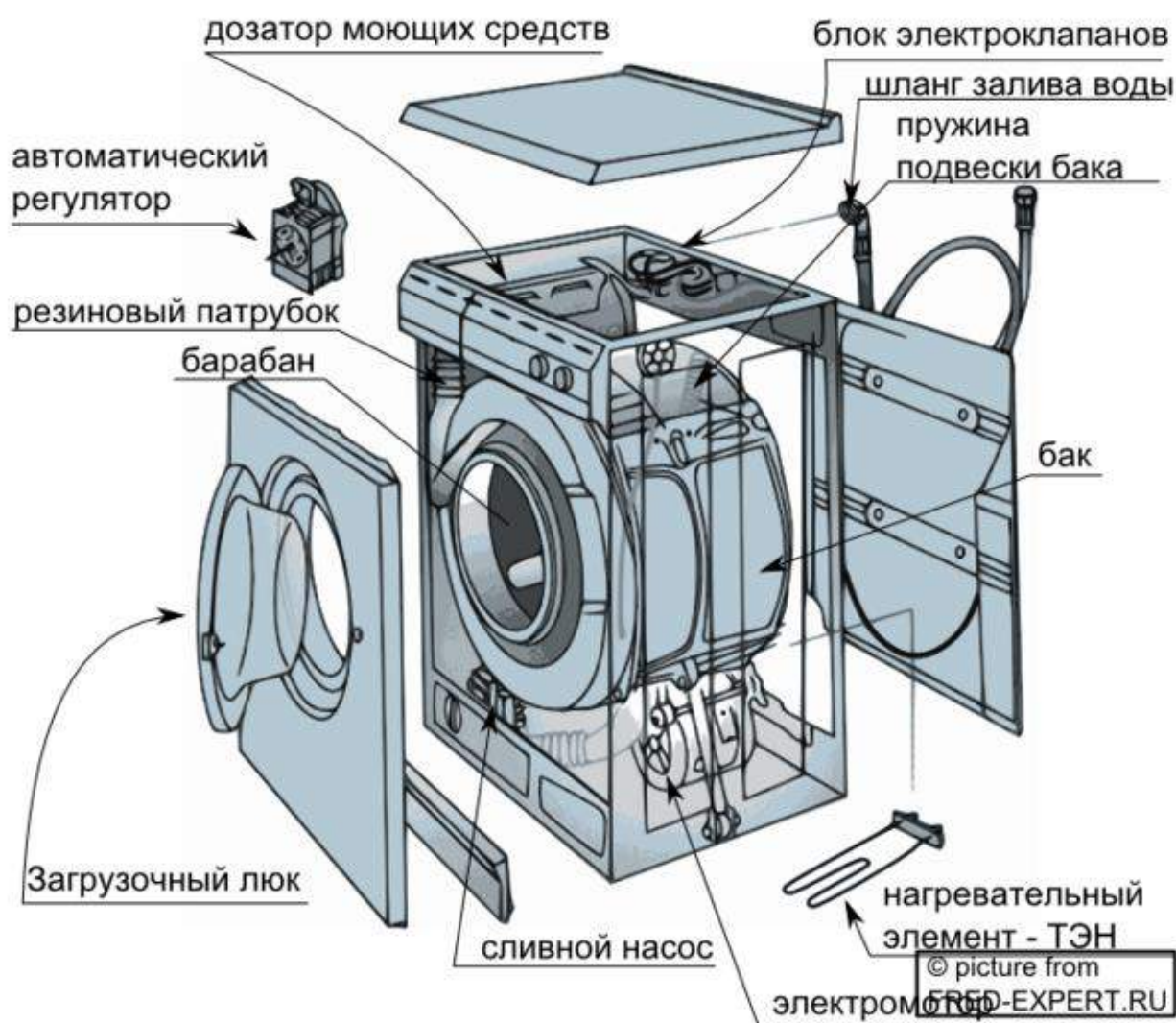
Цель: идентифицировать ассортимент стиральных машин разных типов по электротехническим параметрам, по признакам классификации, показателям качества органолептическим методом и маркировке

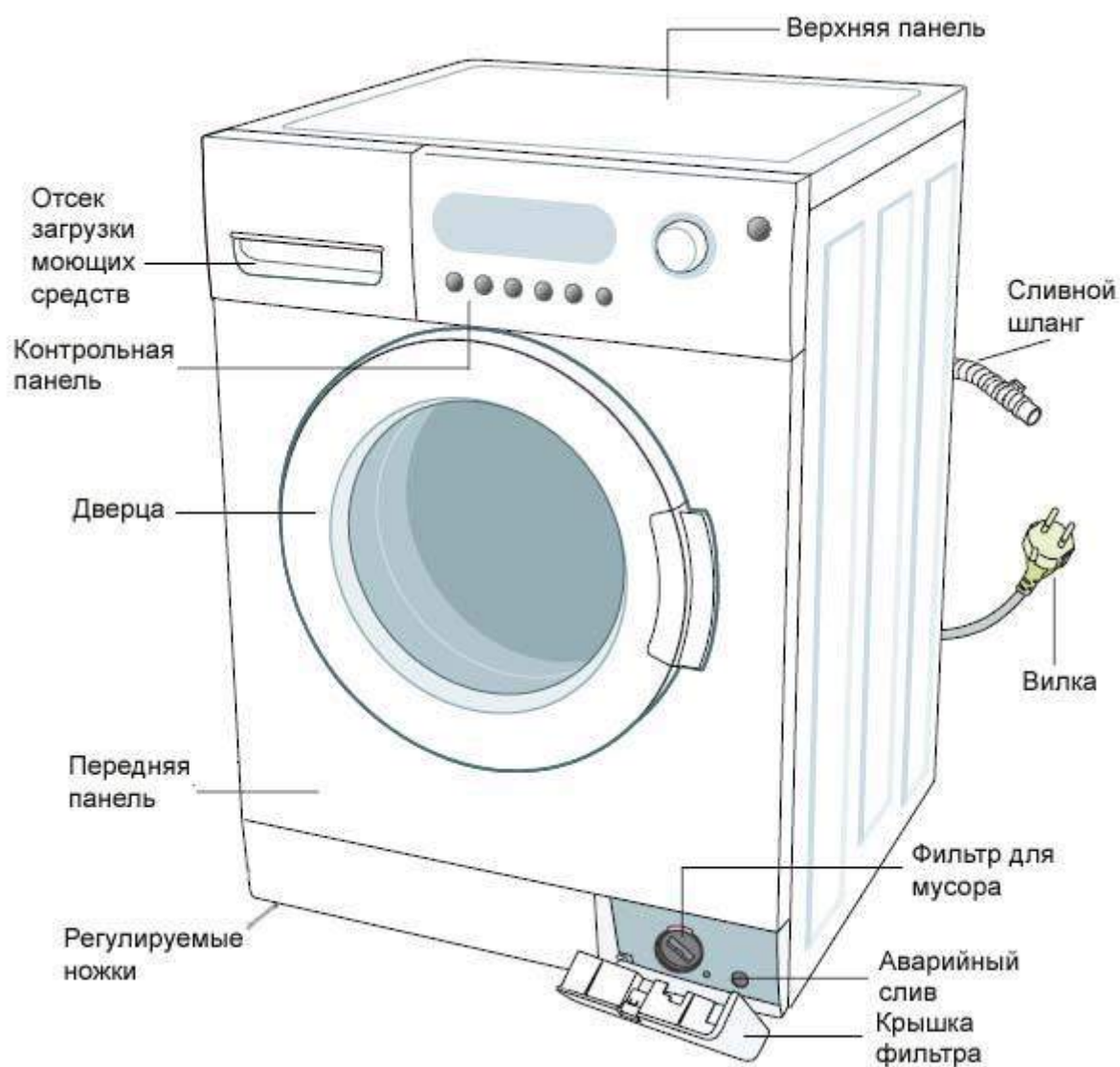
Материально-техническое оснащение: журналы, образцы стиральных машин, эксплуатационные документы к ним, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучение устройства и конструкции стиральных машин разных типов:

по плакатам и образцам изделий изучите конструктивные особенности стиральных машин разных типов. Установите основные узлы стиральных машин — корпус, стиральный бак, рабочий орган для стирки, отжимное устройство, гидросистема, электрооборудование;





✚ запишите в тетрадь отличие стиральных машин активаторного и барабанного типов.



Барабанные



Активаторные

Задание 2 Изучение ассортимента стиральных машин:

- ❖ по каталогам, журналам, образцам изделий и эксплуатационным документам изучите ассортимент стиральных машин;
- ❖ повторите классификацию стиральных машин;
- ❖ запишите в тетрадь марки и фирмы-производители стиральных машин разных типов;
- ❖ изучите особенности маркировки и упаковки стиральных машин. Зарисуйте в тетрадь манипуляционные знаки и надписи, указанные на транспортной таре;

❖ рассмотрите ассортимент стиральных машин и, пользуясь эксплуатационными документами, дайте характеристику; заполните таблицу;

<i>Марка и модель</i>	<i>Тип</i>	<i>Способ активации</i>	<i>Способ загрузки</i>	<i>Число баков</i>	<i>Элементы комфортности</i>	<i>Технические параметры</i>	<i>Производитель</i>

Задание 3 Проверка качества стиральной машины органолептическим методом:

- 1) правильность маркировки;
- 2) заводской и паспортный номера;
- 3) комплектность;
- 4) внешним осмотром проверьте качество внешнего защитного покрытия (не допускаются неравномерность слоя, шелушение, пузыри и другие дефекты эмалевого покрытия);
- 5) проверьте качество покрытия, соприкасающегося с бельем (не должно быть острых углов, кромок, сварных швов);
- 6) сделайте заключение о качестве; результаты запишите в тетрадь.

Задание 4 Расшифруйте условные обозначения стиральных машин, пользуясь инструкционной картой:

- а) СМА-4 ФБ «Вятка-автомат»;
- б) СМР-1,5 «Рига-8».

Тема 01.31 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПЫЛЕСОСОВ

Цель: идентифицировать ассортимент пылесосов разных типов по электротехническим параметрам, по признакам классификации, показателям качества органолептическим методом и маркировке

Материально-техническое оснащение: журналы, каталоги, эксплуатационные документы техники, учебные пособия, инструкционные карты, <https://srbu.ru/tekhnika-dlya-doma/468-vidy-pylesosov-ikh-plyusy-i-minusy.html>

Порядок выполнения работы:

Немного из истории пылесосов советского времени **МУЗЕЙ ТОРГОВЛИ - ПЫЛЕСОСЫ**
<http://www.mintorgmuseum.ru/vocabulary/75/>

Задание 1 Изучение устройства пылесосов:

1) ознакомьтесь с устройством универсального напольного пылесоса, руководствуясь плакатами, образцами изделий, эксплуатационными документами. Отметьте основные узлы и их назначение: корпус, воздуховсасывающий агрегат, фильтр, насадки, гибкий шланг, принадлежности;



Задание 2 Охарактеризуйте устройство двух пылесосов разных типов и заполните таблицу:

Марка пылесоса	Основные узлы	Перечень насадок, их назначение	Схема прямооточного и вихревого пылесоса

Задание 3 Изучение основных электротехнических параметров пылесосов. Пользуясь руководством по эксплуатации, заполните таблицу:

Марка пылесоса	Назначение	Характер эксплуатации	Конструкция, масса, кг	Элементы комфортности	Мощность, Вт	Производитель

Задание 4 Заполните ценники и товарный чек на указанный товар с учетом всех требований

ТЕМА 01. 32 ИДЕНТИФИКАЦИЯ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

Цель: идентифицировать ассортимент спортивного инвентаря для гимнастики, фехтования, легкой и тяжелой атлетики по назначению, половозрастному делению. Распознавание отдельных видов изделий и материалов, из которых они изготовлены.

Материально-техническое оснащение: образцы спортивных товаров, каталоги и рекламные проспекты, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Овладение навыками распознавания ассортимента спортивных товаров

Группа инвентаря по назначению	Характеристика ассортимента
Инвентарь для гимнастики	
Инвентарь для спортивных поединков	
Инвентарь для водного спорта	
Инвентарь для зимних видов спорта	
Инвентарь для спортивных игр	
Инвентарь для туризма и альпинизма	

Задание 2 Овладение навыками распознавания ассортимента инвентаря для гимнастики

Группа инвентаря по назначению	Характеристика ассортимента
Для оздоровительной и гигиенической гимнастики	
Для спортивной гимнастики	
Для художественной гимнастики	
Для акробатики	

Задание 3 Овладение навыками распознавания ассортимента инвентаря для спортивных поединков

Наименование товара	Назначение товара	Характеристика товара
Рапира		
Сабля		
Шпага		

Задание 4 Овладение навыками распознавания ассортимента инвентаря для спортивных игр

Наименование товара	Назначение товара	Характеристика товара
Волейбольный мяч		
Мяч для гандбола		
Инвентарь для водного поло		
Инвентарь для настольного тенниса		
Инвентарь для игры в крокет		

Задание 5 Овладение навыками распознавания ассортимента транспортных средств личного пользования

Наименование	Основные узлы	Принадлежности	Функциональные свойства	Эргономические свойства	Эстетические свойства	Назначение	По возрастному признаку	По конструкции	По количеству колес
Велосипед дамский									
Велосипед «Школьник»									

Задание 6 Овладение навыками распознавания ассортимента спортивных товаров (Приложение 1)

Наименование товара	Производитель	Назначение	Материал изготовления	Конструктивные особенности	Размер, масса	Состояние маркировки

Задание 7 Изучение правил упаковки, маркировки, хранения.

Дайте характеристику упаковки;

Дайте характеристику маркировки изделий;

Изучите условия хранения изделий.

Задание 8 Идентификация мячей по назначению



коврики для йоги
и фитнеса



мяч для фитнеса



ролик
гимнастический



батуты.
Широкий ассортимент



упор для отжиманий



скакалка



диск



бодибар



хулахуп



степ-платформа



ТЕМА 01.33 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛЬНО- ПИСЬМЕННЫХ ТОВАРОВ

Цель: идентифицировать ассортимент бумажно- беловых товаров, принадлежностей для письма, черчения и рисования по признакам классификации, показателям качества органолептическим методом и маркировке

Материально-техническое оснащение: образцы школьно- письменных и канцелярских товаров, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучение ассортимента изделий из бумаги и картона и проверка качества образцов органолептическим методом:

- повторите классификацию школьно-письменных и канцелярских товаров (приложение);
- по альбому с паспортизованными образцами рассмотрите виды бумаги и картона разного назначения (для печати, письма, черчения и рисования, декоративной и др.), марок и номеров и отметьте их отличительные признаки;
- подготовьте образцы бумаги и картона различного назначения размерам 30 x 40 мм и дайте характеристику их потребительских свойств (толщина, гладкость, белизна, степень проклейки и др.). Результаты запишите в таблицу;

<i>Образец бумаги и картона (наклеить)</i>	<i>Наименование бумаги и картона</i>	<i>Назначение</i>	<i>Состав</i>	<i>Потребительские свойства</i>

Задание 2 Ознакомьтесь с ассортиментом изделий из бумаги и картона по каталогам и образцам изделий.

Дайте товароведную характеристику предложенных образцов по всем признакам классификации и проверьте качество изделий:

- а) четкость и полноту маркировки;
- б) качество обложки, обреза изделий, соединения листов;
- в) отсутствие в бумаге морщин, складок, жирных и грязных пятен, матовых и залощенных полос, надрывов, отверстий;

результаты запишите в таблицу:

<i>Наименование изделия</i>	<i>Вид бумаги</i>	<i>Переплет</i>		<i>Отделка</i>	<i>Объем, листы</i>	<i>Формат, мм</i>
		<i>материал</i>	<i>способ крепления</i>			
Блокнот						
Тетрадь						
Альбом						

Задание 3 Изучите ассортимент принадлежностей для письма и проверьте качество образцов органолептическим методом:

ознакомьтесь с ассортиментом принадлежностей для письма по каталогам и образцам изделий.

Отметьте применяемые материалы, особенности конструкции, размеры;

			<i>Размеры, мм</i>			<i>Конструкция</i>
--	--	--	--------------------	--	--	--------------------

Наименование карандаша	Назначение	Состав пишущего стержня	длина	диаметр	Форма поперечного сечения	Степень твердости	

рассмотрите предложенные образцы карандашей и охарактеризуйте их. Результаты запишите в таблицу:

проверьте, качество предложенных образцов карандашей:

- четкость и полноту маркировки;
- внешним осмотром определите гладкость и равномерность покрытия оболочки карандашей лаком;
- проверьте качество пишущего стержня (он не должен крошиться и царапать бумагу);
- сделайте заключение о качестве;

Задание 4 Рассмотрите предложенные образцы ручек и дайте их характеристику в таблицу:

Вид авторучки	Материал корпуса	Конструкция		Материал пера	Внешнее оформление	Размеры, (длина, диаметр), мм
		наборного механизма	пишущего узла			

проверьте качество предложенных образцов ручек:

- проверьте четкость и полноту маркировки;
- внешним осмотром установите отсутствие трещин, сколов, острых кромок, заусенец, прочность монтирования всех деталей;
- определите качество ручки при письме;
- сделайте заключение о качестве.

Задание 5 Изучите ассортимент принадлежностей для рисования и проверьте качество образцов органолептическим методом:

дайте характеристику предложенных образцов художественных красок и проверьте их качество. Результаты запишите в таблицу:

Вид краски	Состав	Назначение	Цвет	Вид упаковки	Вместимость упаковки	Заключение о качестве

Задание 6 Заполните ценники и товарный чек на указанный товар с учетом всех требований:



ТЕМА 01.34 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИГРУШЕК

Цель: идентифицировать ассортимент по назначению, материалу изготовления, потребительским свойствам игрушек; научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество в соответствии с требованиями стандарта органолептическим методом.

Материально-техническое оснащение: образцы игрушек, учебные пособия, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Изучите ассортимент игрушек:

повторите классификацию игрушек (приложение);

рассмотрите ассортимент игрушек по каталогам, образцам изделий.

Приведите примеры игрушек различного назначения и запишите эту информацию в таблицу:

Группа по назначению	Виды игрушек

Задание 2 Запишите в тетрадь виды игрушек различных возрастных групп:

а) для детей ясельного возраста;

б) для детей дошкольного возраста;

в) для детей школьного возраста;

подберите комплект образцов игрушек по материалу, из которого они изготовлены (резиновые, пластмассовые, металлические, деревянные, мягконабивные, керамические, бумажные, картонные).

Отметьте потребительские свойства игрушек из различных материалов;

подберите игрушки различных способов изготовления (токарные, столярные, резные, формованные, надувные и др.) и отметьте их отличительные признаки;

дайте товароведную характеристику предложенных образцов игрушек; результаты запишите в таблицу:

Материал изготовления	Возрастной признак





Задание 3 Проверьте качество предложенных образцов игрушек органолептическим методом:

- ознакомьтесь с требованиями стандартов к качеству игрушек, санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности игрушек;
- прочитайте маркировку на предложенных образцах игрушек и установите полноту информации.
- Обратите внимание на предупредительные надписи по безопасной эксплуатации игрушек.

Ответьте на вопросы:

а) какое условное графическое обозначение наносится на маркировку игрушки, не предназначенной для детей в возрасте до трех лет;

б) какая надпись наносится на водоплавающую надувную игрушку;

проверьте внешний вид игрушек (характер поверхности, форму, отделку, конструкцию деталей), установите комплектность;

сделайте заключение о качестве, укажите обнаруженные дефекты.

Результаты запишите в таблицу:

Наименование игрушки	Материал изготовления	Качество маркировки	Состояние упаковки	Обнаруженные дефекты	Заключение о качестве

Задание 4 Идентифицировать образцы игрушек по признакам классификации. Данные занести в таблицу.

Наименование	Педагогическое назначение	Возрастная группа	Материал	Способ изготовления	Конструкция	
					озвученная	динамическая



рис 1



рис 2



рис 3



рис 4



рис 5

Задание 3. Запишите пять правил безопасности, которые необходимо знать при выборе (покупке) игрушек.

ТЕМА 01.35 ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТЕКЛЯННЫХ ПОСУДО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

ТЕМА 01.36

Цель: идентифицировать виды стекла различного сырьевого состава, давать товароведную характеристику изделиям из стекла по признакам классификации, проверять качество в соответствии с требованием стандарта органолептическим методом, расшифровывать данные маркировки

Ответы оформить в письменном виде:

1. В чем различие по сырьевому (химическому) составу обычного, хрустального и жаростойкого стекла?
2. Как называется способ разделки, когда изделие изготовлено из одного слоя бесцветного стекла и покрыто одним-двумя слоями интенсивно окрашенного стекла?
3. Какие виды украшений наносят на стеклянные изделия в холодном состоянии?
4. При каком способе выработки стеклянные изделия отличаются простотой форм и декора?
5. Назовите вид разделки, который описан в следующем предложении: «Разогретое изделие опускают на несколько секунд в холодную воду, при этом на поверхности образуется сетка глубоких трещин».
6. Какой вид отделки применяют на изделиях из хрустального стекла?

Задание 1. Дать товароведную характеристику стеклянному изделию по признакам классификации. Данные занести в таблицу.

Последовательность выполнения работы:

1. Изучите нормативно-техническую документацию на стеклянные изделия.
2. Изучить ассортимент представленных образцов стеклянных изделий.
3. Определите сортность изделий из стекла, а именно:
 - а) рассмотрите изделие на свету: цветные оттенки снижают прозрачность и ухудшают внешний вид изделий. Допускается слабовыраженный голубой оттенок хрусталя;
 - б) проверьте посуду на устойчивость на горизонтальной поверхности и безопасность;
 - в) осмотрите форму, и украшения- они должны быть выразительными, без искажений;
 - г) проверьте притерты ли пробки и крышки к горлышку;
 - д) с помощью линейек и штангенциркуля определите толщину изделий и размеры;
 - е) определите вместимость изделий, заполняя их водой комнатной температуры;
 - ж) отберите изделия, у которых обнаружены мошка, пузыри (измерьте размеры газовых включений), свили, шпир, нарушения рисунка;
- з) проверьте прочность закрепления красок, для чего потрите изделие фланелевой тканью в течение 30 с – краска не должна сходить.
4. Полученные результаты оформите в таблицу:

№	Наименование изделия	Размер, фасон, форма	Вид стекломассы	Способ формования	Вид декорирования	Дефекты
1						
2						
3...						
10						

Задание 2. Проверка качества образца стеклянного изделия по внешним признакам органолептическим методом. Результаты занести в таблицу

показатели качества	по Госту	по факту
Устойчивость	Изделия на ровной горизонтальной поверхности не должны качаться	
Прозрачность	Изделия должны быть прозрачны и не иметь цветных оттенков	
Состояние поверхности	поверхность изделия чистая, гладкая, без заусенцев и царапин	

Края изделия	Край изделия должен быть отшлифованным или полированным, но не режущим	
Состояние рисунка	Прочный, четко выраженный (для проверки потереть сухой тканью)	

Задание 3 Решение торговой ситуации:

Покупатель приобрел кувшин для воды, через 5 дней просит вернуть за него деньги, так как он не подходит по дизайну. Ваши действия?

Задание 4 Нарисуйте манипуляционные знаки:

«Осторожно, хрупкое», «Верх, не кантовать», «Знак соответствия государственным стандартам Российской Федерации» и дайте их краткую характеристику.

Задание 5 Распознайте видовой ассортимент образцов стеклоизделий.

Определите внешние особенности стеклоизделий таких видов: *стакан, бокал, фужер, рюмка, графин, кувшин, вазы для варенья и для конфет*, пользуясь образцами, иллюстрациями, каталогами, проспектами. Результаты запишите в виде таблицы.

№ п/п	Вид изделия	Вид стекла	Назначение	Форма корпуса (конус, цилиндр, шар, овал и т.д.)	Форма и высота ножки (прямая, фигурная, граненая, ровная, ожерельем, высокая, низкая)	Характер края изделия (ровный, вырезанный)	Наличие приставных деталей (ручка, пробка, крышка)	Дно изделия (обычной толщины, утолщенное, на поддоне)
-------	-------------	------------	------------	--	---	--	--	---

Приложение 1

Таблица 1- Характерные отличительные признаки изделий из основных видов стекломассы.

Признак	Проявления признака в стекле	
	натрий- кальций-силикатном	хрустальном
Звук при ударе	глухой или мелодичный, быстро затухающий	продолжительный, мелодичный
Блеск	малый или повышенный	сильный
Прозрачность	пониженная или хорошая	сильная
Бесцветность (для бесцветных изделий)	желтоватый оттенок или бесцветный	бесцветные
«Игра» света	не имеют	выражается в возникновении и исчезании световых бликов при изменении положения изделия, в утолщенных частях- почти зеркальный блеск

Таблица 2- Отличительные признаки стеклоизделий, изготовленные разными способами

Признак	Проявление признака в изделиях, изготовленных		
	выдувание	прессованием	прессо- выдуванием
Форма корпуса	Самая разнообразная	Плоская, цилиндрическая, несколько сужающаяся книзу, с закругленными ребрами и углами; сложная (например, вазы для фруктов) со следами от раскрывающихся пресс-форм	Сложная, как у выдувных, но также, как и прессованных изделиях видны следы от раскрывающихся пресс-форм; Преимущественно широкогорлые изделия (диаметр горла более 30 мм)
Толщина стенок	Тонкая	Утолщенные, не менее 2 мм (до 50 мм)	утолщенные
Гладкая поверхность	гладкая	Заметная тонкая матовость, коватность, чаще с рисунком от пресс-формы	Менее гладкая, чаще с рисунком от пресс-формы
Ассортимент	Широкая номенклатура	Стаканы, рюмки без ножки, вазы для сервировки стола, салфетницы	Графины, масленки

Украшают изделия из стекла при их выработке (**в горячем состоянии**) и при обработке (**в холодном состоянии**). Первые связаны обычно с колористическим украшением изделия – окраска стекломассы в различные цвета, получение стекла, разделка цветной нитью, цветной стеклотканью, цветными пятнами, под мрамор и др. Вторые наносят на поверхность готового изделия в процессе его обработки механическим, химическим или живописным способами.

Основные виды декорирования выдувных изделий: матовая лента, номерная шлифовка, рисунки алмазной грани, гравировка, живописные рисунки.

Механическим способом наносят:

Номерную шлифовку – рисунок в виде сочетания плоских и сферических шлифов и неглубоких бороздок на поверхности изделия, рисунок матовый;

Алмазную грань – рисунок, образованный глубокими, клиновидными бороздками, пересекающимися между собой в различных направлениях в виде кустов, сеток или растительных орнаментов;

Гравировку – поверхностный, обычно матовый детализованный рисунок, сложной композиции.

Химическим способом наносят:

Простое и сложное травление – это контурные орнаментальные рисунки различной сложности;

Глубокое травление наносят по накладному стеклу, это рисунки сложной композиции, с рельефной поверхностью и характерными переходами от одного цвета и оттенка к другому;

Живописным способом наносят рисунки керамическими красками, препаратами золота, люстровыми красками.

Украшают изделия из стекла при их выработке (в горячем состоянии) и при обработке (в холодном состоянии). Первые связаны обычно с колористическим украшением изделия – окраска стекломассы в различные цвета, получение стекла, разделка цветной нитью, цветной стеклотканью, цветными пятнами, под мрамор и др. Вторые наносят на поверхность готового изделия в процессе его обработки механическим, химическим или живописным способами.

Основные виды декорирования выдувных изделий: матовая лента, номерная шлифовка, рисунки алмазной грани, гравировка, живописные рисунки.

Механическим способом наносят:

Номерную шлифовку – рисунок в виде сочетания плоских и сферических шлифов и неглубоких бороздок на поверхности изделия, рисунок матовый;

Алмазную грань – рисунок, образованный глубокими, клиновидными бороздками, пересекающимися между собой в различных направлениях в виде кустов, сеток или растительных орнаментов;

Гравировку – поверхностный, обычно матовый детализованный рисунок, сложной композиции.

Химическим способом наносят:

Простое и сложное травление – это контурные орнаментальные рисунки различной сложности;

Глубокое травление наносят по накладному стеклу, это рисунки сложной композиции, с рельефной поверхностью и характерными переходами от одного цвета и оттенка к другому;

Живописным способом наносят рисунки керамическими красками, препаратами золота, люстровыми красками.

Тема 01.37 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПОСУДО-КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Цель: идентифицировать ассортимент бытовых керамических изделий по виду керамики (по внешним отличительным признакам), по показателям качества органолептическим методом и маркировке; дать товароведную характеристику керамическому изделию по признакам классификации.

Задание 1. Определение видов керамики по внешним признакам. Заполните таблицу

Вид керамики	Внешние отличительные признаки				
	Цвет черепка	просвечиваемость	Тембр звука при ударе	Толщина, мм	Заглазурированность края и ножки
фаянс					
фарфор					
майолика					

Задание 2. Дать товароведную характеристику керамическому изделию по признакам классификации. Данные занести в таблицу.

Наименование изделия	Назначение	Вид керамики	Вид украшения	Характер расположения рисунка	Фасон		Размер, мм/мл
					форма	конструкция	

Задание 3. Определение качества керамической посуды с крышкой органолептическим методом, используя ГОСТ Р 54575-2011 Посуда фарфоровая. Технические условия / ГОСТ Р 54395-2011 Посуда фаянсовая. Технические условия. Результаты занесите в таблицу.

Наименование изделия	Устойчивость	Просвечиваемость, оттенок изделия	Состояние крышки, приставных деталей, сливного отверстия	Края изделия	Наличие дефектов	Сорт

Задание 4 Изучение ассортимента бытовых керамических изделий. Установите отличительные признаки следующих пар изделий (по форме, конструкции, размерам);

ваза для супа- ваза для компота;
тарелка глубокая- миска;
миска-салатник;
молочник-сливочник;
горчичница-хренница;
чайник-кофейник;
чашка чайная-кружка;
сухарница-блюдо круглое;
ваза для соуса- подливочник;

тарелка мелкая- блюдо;
тарелка мелкая-блюдо;
салатник-полоскательница;
солонка-перечница;
селечница-блюдо овальное;
чашка чайная- чашка кофейная;
бокал-кружка;
ваза для варенья- ваза для фруктов;
бульоница-рюмка для яиц.

Результат работы оформите в таблицу.

Таблица- Отличительные признаки видов керамических изделий

Пары изделий	Отличительные признаки

Термины, применяемые к дефектам керамики, и пояснение к ним

Термин (дефект)	Пояснение
1	2
Восстановление краски	Изменение тона краски вследствие ее металлизации
Вскипание краски	Нарушение целостности декоративного покрытия вследствие появления пузырей в красочном слое
Выгорка	Поверхностное углубление, образовавшееся после выгорания попавшего в массу инородного тела
Деформация	Отклонение от заданной формы модели
Задувка	Следы припавленных продуктов сгорания топлива
Засорка	Гладкие и шероховатые возвышения, образованные посторонними включениями, приставшими к поверхностям
Кратер	Крупное углубление на поверхности глазури
Лицевая сторона	Внешняя, хорошо видимая поверхность плоских и полных изделий
Матовость глазури	Глазурь, не имеющая блеска
Матовость декоративного покрытия	Отсутствие блеска красочного покрытия
Мушка	Точка темного цвета
Накол	Точечное углубление глазури с изменением ее оттенка
Натек	Местное утолщение глазури с изменением ее оттенка
Недожог краски	Блеклый, матовый вид декоративного покрытия изделия
Нечеткость контуров декорирования	Расплывчатость контуров рисунка
Оборотная сторона	Поверхность плоских изделий, не просматриваемая в рабочем положении, а также внутренняя поверхность и до полных изделий
Осевое смещение приставных деталей	Отклонение приставных деталей от заданного места приставки
Откол заглазурованный	Механическое глазурованное повреждение черепка
Откол неглазурованный	Механическое незаглазурованное повреждение черепка
Пережог краски	Ослабление цветового тона декоративного покрытия
Плешина	Место, не покрытое глазурью из глазурованной части изделия
Помарка надглазурная (подглазурная)	Загрязнение поверхности изделия надглазурное (подглазурной) краской
Подрыв приставных деталей	Трещина, возникшая в месте приклейки деталей
Прыщ	Плотное вздутие поверхности
Пятно	Зона другой окраски размером более 1 мм, отличающаяся от основного цвета
Разнотипность	Отклонение тона красочного покрытия от образца – эталона
Разрыв декора	Нарушение целостности декора на изделии
Сборка глазури	Местное скопление глазури
Трещина односторонняя	Щель, узкое несквозное углубление, расположенное на поверхности изделия, покрытое глазурью
Трещина заглазурованная односторонняя	Щель, узкое несквозное углубление, расположенное на поверхности изделия, покрытое глазурью
Царапина на рисунке	След, оставленный на поверхности изделия острым предметом

Характерные признаки распознавания изделий из фарфора и фаянса

Фарфор	Фаянс
1. Черепок плотный, спекшийся	1. Черепок пористый
2. Цвет черепка белый с голубоватым оттенком	2. Цвет черепка белый с желтоватым оттенком
3. Просвечиваемость в слоях толщиной до 2,5 мм	3. Не просвечивает даже в тонких слоях
4. Наличие неглазурованных участков на опорной поверхности или по верхнему краю изделий	4. Полное глазурование всей поверхности изделия
5. Звук при ударе продолжительный, звонкий	5. Звук при ударе короткий, глухой
6. Глазурь прозрачная, бесцветная	6. Глазурь прозрачная, бесцветная
7. Широкий ассортимент изделий (столовая, чайная, кофейная посуда, художественные изделия)	7. Ассортимент уже, в основном - столовая посуда

Тема 01.38 Идентификация металлических посуда- хозяйственных товаров

Тема 01.39

Цель: идентифицировать ассортимент изделий по виду металла, по виду защитного покрытия, по признакам классификации, показателям качества органолептическим методом, маркировке

Задание 1. Распознавание металлов и их сплавов различного сырьевого состава.

<https://vplate.ru/posuda/metallicheskaya/> Металлическая посуда: виды и особенности выбора

Рассмотрите каталоги на металлическую кухонную посуду. Для многих металлов и их сплавов характерны определенная цветовая окраска, блеск поверхности, пластичность, структура на изломе, стойкость к коррозии и т.д. Заполните таблицу:

Металл или сплав	цвет	оттенок	пластичность	Другие характерные признаки

Задание 2. Распознавание вида защитных покрытий на металлических изделиях.

Защитные покрытия наносят для защиты металлических изделий от коррозии и улучшения их внешнего вида. В качестве металлических покрытий применяют чаще всего цинк, олово, никель, хром.

Результаты определения вида защитного покрытия запишите в таблицу.

Изделие	Вид защитного покрытия	Отличительные особенности и внешние признаки
	Цинковое покрытие	
	Никелевые /хромовые покрытия	
	Лакокрасочные покрытия	
	Силикатные эмали	
	Оксидные покрытия (анодирование/воронение)	

Задание 3 Распознавание ассортимента и определение сортности металлохозяйственных товаров по образцам

1. Изучите нормативно- техническую документацию на металлическую посуду и ассортимент представленных образцов

2. Определить сортность металлической посуды, а именно:

а) определите вид, фасон и материал, из которого изготовлены образцы посуды;

б) определите вместимость изделия, заполняя их водой комнатной температуры;

в) определите характер защитного покрытия образцов посуды;

г) определите деформацию плоских изделий.

д) измерьте с помощью штангенциркуля толщину стенки изделий.

е) определите размеры изделий, и полученные результаты сравните с требованиями нормативной и технической документации.

ж) определите угол наклона чайника при выпадении крышки.

4. Полученные результаты оформите в следующую таблицу:

№	Наименование изделия	Предприятие - изготовитель	Материал изделия, характер защитного покрытия, способ изготовления	форма	Вместимость, куб. мм	Диаметр, размеры, мм	назначение	вывод
1								
2								
3...								
10								

5. Составить схему способов выделки металлических изделий.

Контрольные вопросы:

1.Перечислите положительные и отрицательные потребительские свойства эмалированной стальной посуды.

2. Какой показатель определяется в первую очередь при оценке пищевой посуды?

ТЕМА 01.39 ИДЕНТИФИКАЦИЯ НОЖЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛОВЫХ ПРИБОРОВ

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

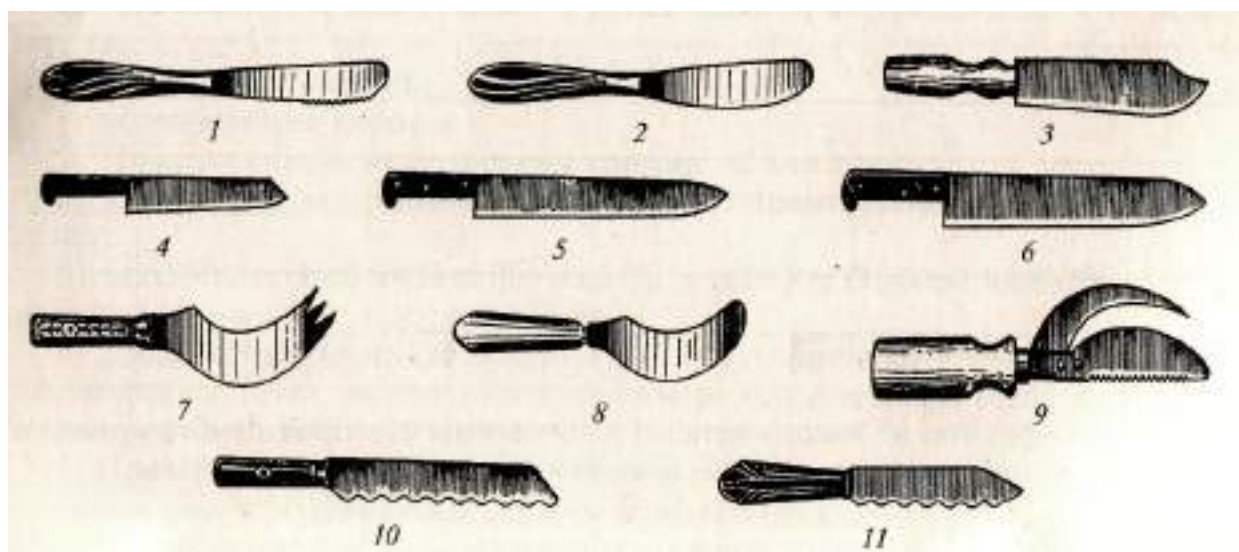
Цель: идентифицировать ассортимент ножевых изделий и столовых приборов по признакам классификации, показателям качества и маркировке

1. Ответить на вопросы:

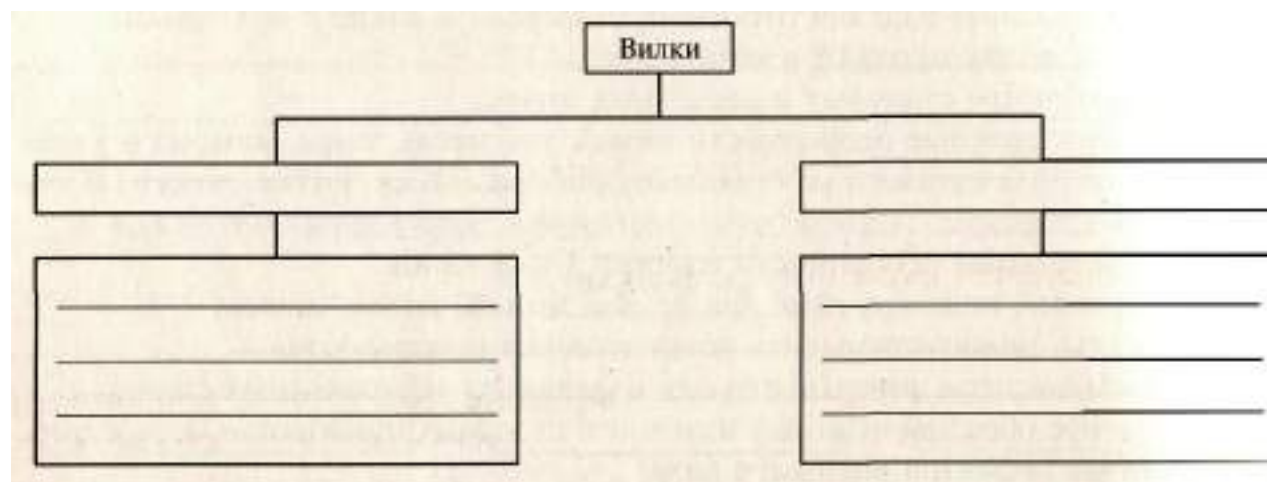
1. Как подразделяются ножи по конструкции?
2. В чем различие столовых и буфетных ножей?
3. Для чего предназначены столовые приборы?
4. Как подразделяют по назначению ложки?
5. Что представляют собой кухонные наборы?
6. Какие требования предъявляют к упаковке ножей и столовых приборов?
7. Что входит в комплект кухонных наборов?
8. В чем заключается особенность хранения ножей?

Задание 2. Распознавание ножей по назначению

Какие ножи показаны на рисунке и для чего они предназначены? _____



Заполните схему классификации вилок:



Задание 3 Ознакомление с ассортиментом ножевых товаров и столовых приборов. Изучение методов проверки их качества

Для выполнения задания необходимы образцы ножевых товаров, столовых приборов, измерительные инструменты, 3%-ный раствор уксусной кислоты, 1%-ный раствор поваренной соли, каталоги.

Последовательность выполнения задания

Изучите по каталогам ассортимент ножевых товаров и столовых приборов и укажите:

- а) какие ножевые приборы относятся к столовым и какие к кухонным;
- б) какие изделия продают в комплекте;
- в) в чем отличие столовых и десертных ножей;
- г) конструкционные особенности ножей для масла, сыра, лимона и хлеба. Рассмотрите каталоги на столовые приборы (ножи, вилки, ложки) и изучите НТД:
 - а) отличительные особенности изделий I и II типов;
 - б) материалы, используемые для лезвий ножей, вилок, ложек;
 - в) дефекты, недопустимые на металлических поверхностях;
 - г) классы чистоты поверхности для изделий из легированных сталей. Получите образцы ножевых изделий и столовых приборов и определите:
 - а) наличие дефектов внешнего вида;
 - б) качество заточки ножей – при резке древесины кромка лезвия не должна крошиться;
 - в) качество нержавеющей стали – обезжирьте и промойте нож, вилку, погрузите их на 1 ч в 3%-ный раствор уксусной кислоты или 1%-ный раствор поваренной соли - на металлической поверхности не должно быть следов коррозии;
 - г) качество неметаллической ручки – опустите ее на 15 мин в кипящую воду, ручка не должна размягчаться, дать трещины, деформироваться, обесцвечиваться. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Форма	Габаритные размеры, мм	Показатели качества			
			внешние дефекты поверхности	заточки	стали	неметаллических ручек

Задание 4 Идентификация ассортимента ножевых изделий

Зарисуйте форму клинка основных типов ножей:

- А) хозяйственных хлебобрезных и основных
- Б) специальных (для нарезки сыра, колбасы, мяса, разрубки мяса и туш, поварской, филейный, для вскрытия мешков-секач)
- В) столовых (с длинными и короткими клинками)
- Г) буфетных для масла, фруктов, лимона, конфет

ТЕМА 01.40**ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ ТОВАРОВ****ТЕМА 01.41**

Цель: идентифицировать ассортимент ювелирных товаров по признакам классификации, виду металла, показателям качества и маркировке

Материально-техническое оснащение: плакаты, Интернет- каталоги ювелирных изделий, нормативная и техническая документация на различные виды ювелирных изделий, инструкционные карты.

Порядок выполнения работы:**Ответить на вопросы:**

1. Какие виды драгоценных металлов Вы знаете?
2. Какими основными характеристиками обладают ювелирные изделия?

Задание 1 Характеристика ювелирных сплавов золота

Расшифруйте марки сплавов золота, используя ГОСТ 30649-99. Дайте характеристику свойств указанных сплавов по цвету, температуре, твердости.

Результаты оформить по форме, представленной в таблице:

Марка сплава	Компоненты сплава, %		Цвет	Температура плавления, °С	Расчетная плотность, г/см ³	Твердость HV, кгс/мм ²	Назначение и основные свойства
	золото	Другие металлы					
ЗлСр М 375-20							
ЗлСр 585-415							
ЗлСр М 585-80							
ЗлСр Пд 585-255-160							
Зл НЦМ 585-12,5-4							
ЗлСр М 750-150							
ЗлСр Пд НКд 750-90-85-4							

Проанализируйте и обсудите данные, укажите свойства и назначение сплавов.

Задание 2 Распознавание ассортимента ювелирных изделий

1. Ознакомьтесь по Интернет каталогу с ассортиментом ювелирных изделий. Опишите 5-6 образцов. Ознакомьтесь с видами огранки ювелирных камней. Научитесь определять тип и форму огранки (Приложение 1)

Результаты работы оформить в таблицу.

№	Наименование товара	Рисунок	Группа по назначению	Вид металла	Характеристика ювелирной вставки	Вид огранки камней	Потребительские свойства
1							
2							
3..							
10							

Задание 3 Составьте кроссворд из следующих слов и определите классификационный признак, группу и подгруппу каждого ювелирного изделия.

1. Предмет туалета, состоящий из верхушки и пружинящего или винтового замка. 2. Шейное украшение или декоративный элемент украшения. 3. Украшения для ношения на мочке уха. 4. Нагрудное украшение с элементом крепления. 5. Шейное украшение с зафиксированными по

всей длине элементами. 6. Украшение из звеньев различной формы в гибком соединении, снабженное креплением. 7. Шейное украшение в виде жесткого обруча. 8. Шейное украшение из элементов любой формы в гибком соединении. 9. Предмет туалета, состоящий из верхушки, стойки и фиксатора. 10. Головное украшение в виде открытой короны. 11. Шейное украшение, декоративные элементы которого зафиксированы в его центральной части. 12. Полая подвеска с открывающимися створками. 13. Украшение для пальцев рук. 14. Группа изделий, имеющих единое художественное решение. 15. Шейное украшение в виде подвески с цепочкой, шнуром или лентой. 16. Изделие, подвешиваемое на цепочке к часам, браслетам, ключам.

Задание 4 Изучение бирки, именника и клейма ювелирного изделия

На примере 1 образца с помощью лупы расшифровать именник и пробирное клеймо; оценить их соответствия установленному в РФ порядку: результаты запишите в тетрадь

1) На бирке должны быть следующие данные:

- Название и артикул украшения
- Название драгоценного металла и его проба
- Размер изделия и его масса в граммах
- Название и характеристика вставки
- Обозначение ГОСТа
- Штамп отдела технического контроля
- Название завода-изготовителя и его юридический адрес



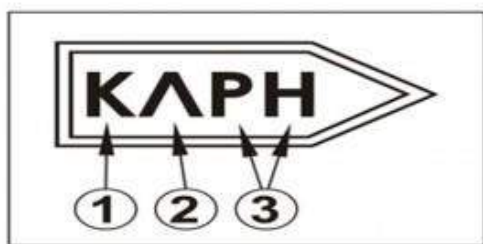
2) Для определения составляющих клеймения ювелирных изделий рассмотрите образцы и определите наличие на каждом изделии клейма Инспекции пробирного надзора и именник предприятия по рисункам

На золоте — в форме лопатки

- На серебре — в форме бочонка
- На платине — восьмигранник
- На палладии — усеченный конус с полукруглым основанием

На российском клейме всегда выгравирована девушка в кокошнике в профиль. Слева от нее — буква инспекции контроля, а справа — проба металла. Это клеймо ставит Пробирная палата.

Передовые ювелирные компании рядом с государственным клеймом также ставят собственное. Оно называется именником.



Структура именника:
 1. Шифр года.
 2. Шифр ГИПН, в районе деятельности которой находится изготовитель.
 3. Шифр изготовителя.



В 2021 году принят официальный образец маркировки ювелирных изделий. Он представляет собой нанометку на основе DataMatrix – двумерного кода размером 1x1 миллиметр. Для ее нанесения используется лазерное оборудование, что делает ее практически незаметной.



Задание 5 Рассмотрите представленные образцы камней (Приложение 2) распределите их на:

- 1) драгоценные, полудрагоценные, поделочные, искусственные камни: результаты запишите в тетрадь.
- 2) определите названия камней по представленным образцам: результаты запишите в тетрадь.

Задание 6 Определение размера колец. Диаметр пальца (чаще в средней фаланге пальца) и является размером кольца!

Первый способ - измерьте линейкой диаметр внутренней окружности уже приобретенных ранее колец.

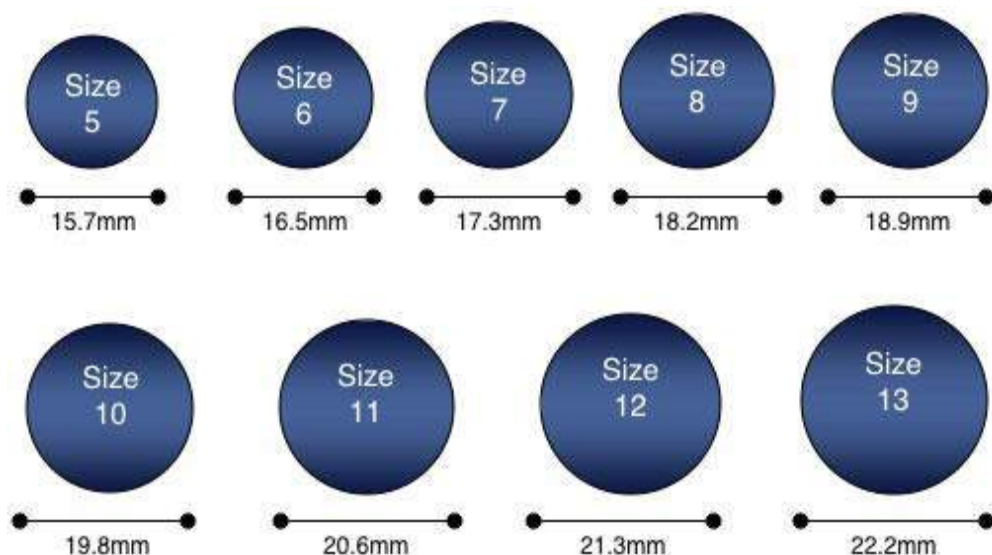
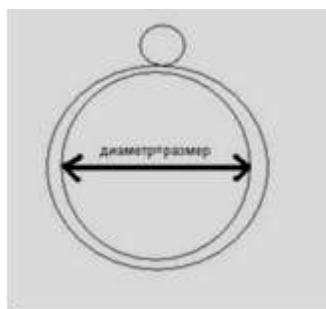
К примеру, если диаметр кольца составляет 1 см. 8 мм. (1,8 см.), то размер кольца будет - 18. Если диаметр кольца составляет 1 см. 9 мм. (1,9 см.), то размер кольца будет - 19.

МОЙ РАЗМЕР _____

Второй способ

Как определить размер кольца по диаграмме размеров

Возьмите кольцо, которое вы носите постоянно или то, которое наиболее подходит вам по размеру. Поместите его на самый близкий по диаметру к диаметру кольца круг.



Обратите внимание – совмещать нужно только (!) внутренний край кольца с внешним краем окружности на распечатке. Если ваше эталонное кольцо окажется в промежутке между какими-либо двумя размерами, настоятельно советую при покупке ювелирного изделия выбрать больший размер.

МОЙ РАЗМЕР _____

Третий способ

Как определить размер кольца с помощью измерительной полоски. Указания по распечатке и условия соблюдения масштаба те же, что и в случае с диаграммами. Вырежьте полоску по контуру. На пунктирной линии под надписью «cut there» сделайте разрез. Проденьте узкий конец ленты через этот разрез. Затяните полученную петлю вокруг пальца. Ленту сворачивать надо цифрами наружу. Затягивайте плотно, но не до состояния посинения пальца.



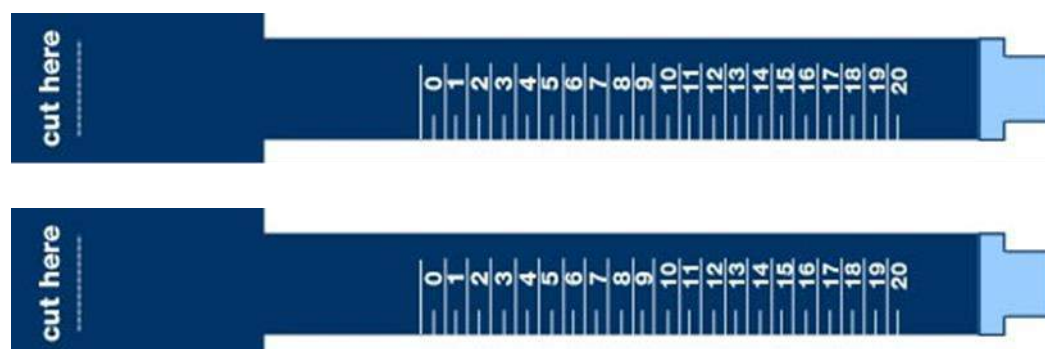
МОЙ РАЗМЕР _____

Задание 7 Ознакомьтесь с содержанием стандартов на ювелирные товары. Выпишите требования стандарта в краткой форме в тетрадь

- к размеру и массе изделий
- к упаковке
- к транспортировке
- показатели качества ювелирных товаров, контролируемых на производстве и в торговле

Задание 8 Решить торговую ситуацию

В торговой фирме «Златая цепь» покупатель 12.01.2022г. приобрёл золотое кольцо 585 пробы с рубином, 21.01.2022г. покупатель решил обменять кольцо, т.к. оно не подошло по размеру, мотивирую тем, что ещё не прошло 14 дней с момента покупки. Какое решение может получить данная ситуация в соответствии с Правилами торговли ювелирными товарами?



**ТЕМА 01.42 ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ
(ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, КРОВЕЛЬНЫЕ, ОТДЕЛОЧНЫЕ, СТЕНОВЫЕ И ДР.)**

Цель: познакомиться с ассортиментом строительных товаров гипермаркета «Караван Удачи» г. Курганинска, идентифицировать ассортимент строительных материалов по признакам классификации, показателям качества и маркировке

ТЕМА 01.43 ИДЕНТИФИКАЦИЯ МЕБЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Цель работы: идентифицировать ассортимент мебельных товаров по признакам классификации, показателям качества, маркировке

Наглядные пособия: линейка, мягкий метр, каталоги «Мебель», журналы «Интерьер», «STUDIO» и «SALON», нормативные и технические документы на мебельные товары

Порядок выполнения работы:

Ответить на вопросы:

1. Какие материалы применяют в производстве мебели?
2. Перечислите основные операции изготовления мебели...
3. Как подразделяется мебель по функциональному признаку?
4. В чем отличие трюмо от трельяжа?
5. Как маркируется мебель?
6. Какие предупредительные знаки наносят на тару мебели при транспортировке?

Задание 1 Изучите ассортимент мебели вашего учебного класса, магазина, жилой комнаты: Классификацию по эксплуатационному назначению; функциональному назначению; конструктивным признакам технологии изготовления и материалам.

Задание 2 Изучите ассортимент мебели по иллюстрированным каталогам «Мебель», журналы «Интерьер», «STUDIO» и «SALON» и отметьте:

- а) основные направления стиля мебели;
- б) новые виды применяемых материалов (набивочные, настилочные, покровные, конструкционные);
- в) новые виды отделки;
- г) какие наборы мебели рекомендуют для различных помещений;
- д) основные отличительные признаки набора мебели и гарнитура мебели, сборно-разборной, универсально- сборная, секционной, транспортируемой мебели;
- е) особенности изготовления гнутой, гнутоклеянной и плетеной мебели.

Результаты выполнения работы оформить в таблицу.

№	Вид мебели	Отличительные признаки	Особенности изготовления, видов материалов, отделки	Ассортимент видов мебели
1	Набор мебели			
2	Гарнитур мебели			
3	Сборно-разборная			
4	Универсально- сборная			
5	Секционная			
6	Транспортируемая			
7	Гнутая			
8	Гнутоклеяная			
9	Плетеная			
10	Корпусная			

Задание 3 Изучите имеющуюся нормативную и техническую документацию:

- а) требования, предъявляемые к качеству материалов мебельного производства;
- б) дефекты, недопустимые на лицевой поверхности мебели;
- в) требования, которые предъявляют к деталям и элементам мебели, поставляемой в разобранном виде;
- г) требования, предъявляемые к установке мебельных замков;
- д) правила маркировки, упаковки и хранения мебели;
- е) гарантийные сроки на мебель.

Задание 4 Полученные результаты выполненной работы оформите в следующую таблицу
«Ассортимент и товароведная характеристика мебели»:

№	Наименование изделия	Вид мебели				Комфортабельность, эстетические показатели	Основные размерные характеристики	вывод
		По эксплуатационному назначению	По функциональному назначению	По конструктивным признакам	По способу изготовления и материалам			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Задание 5 Решите ситуационную задачу.

Покупатель приобрел кухонный гарнитур. При его сборке покупатель обнаружил, что не хватает крепежных материалов и отсутствует инструкция по сборке. Ваши действия.

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели относятся к основным свойствам древесины?
2. Как получают гнутоклееные детали?
3. В качестве каких материалов применяют вату, морскую траву, чий-волокно и конский волос?
4. Перечислите основные породы деревьев, применяемые в производстве мебели.

ТЕМА 01.44 ИДЕНТИФИКАЦИЯ МЕБЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Цель: изучить Правила продажи мебельных товаров, Закон о защите прав потребителей, решить профессиональные задачи по продаже мебельных товаров.

Материальное оснащение: натуральные образцы мебельных товаров, стандарты, буклеты, каталоги, калькулятор, ноутбуки, учебники Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы

Задание 1 Изучить Правила Продажи отдельных видов товаров (постановление №55 от 19.01.1998г), пункт 3. Особенности продажи мебельных товаров.

Задание 2 Изучить маркировку мебельных товаров. Полученную информацию внести в таблицу:

Информация о товаре	Образец№1	Образец№2	Образец№3
Наименование товара			
Информация об обязательном подтверждении соответствия товаров			
Размер			
Сведения об основных потребительских свойствах			
Гарантийный срок (если установлен)			
Правила и условия безопасного использования товаров			
Цена в рублях			
Сведения о необходимых действиях по истечении срока службы			
Адрес (местонахождение), фирменное название изготовителя			
Информация о правилах продажи			

Сделать вывод о соответствии информации для потребителя требованиям ЗПП и Правил продажи

Задание 4 Изучить ассортимент мебельных товаров в интернет-магазине, составить ассортиментный альбом (15 наименований)

Задание 5 Оформить ценник на мебельное изделие. (Правила Продажи товаров, постановление №55, статья 19).

Задание 6 Выписать товарный чек на образец мебели

Задание 7 Решить торговую ситуацию

Устанавливая кухонный гарнитур в своей квартире, покупатель обнаружил, что размер гарнитура на 30 см больше размера стены. Возникла необходимость обмена гарнитура. Какое решение получит данная ситуация в соответствии с Правилами продажи мебели?

Контрольные вопросы:

1. Срок предъявления претензий покупателем по качеству отечественной мебели

2. Назовите группы бытовой мебели по назначению
_____, _____, _____, _____.
3. Какая маркировка наносится на мебель?
4. Назовите основные материалы, применяемые в производстве мебели
5. Как называют узкий диван без спинки, иногда с мягким изголовьем?

ТЕМА 01.45 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ И СУВЕНИРОВ

Цель: идентифицировать ассортимент художественных изделий по районам производства, исходному материалу, показателям качества, маркировке

Оснащений: ПК, Библиотечный видеоурок Народные промыслы России -

<https://www.youtube.com/watch?v=uokDka4gik4> , Методическое пособие по теме «Русские народные промыслы» - https://ruvera.ru/narodnye_promysly

Порядок выполнения работы:

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятиям - «народные художественные промыслы», «художественные ремесла».
2. Назовите предпосылки развития народных художественных промыслов.
3. Какие ремесла были развиты в Древней Руси до 17-го века.
4. Какими видами народного искусства занимались только женщины.
5. Что является основой кустарной художественной промышленности.
6. Чем отличаются хохломские изделия от городецких изделий?
7. В чем особенности производства лаковой живописи на папье-маше? Чем отличаются федоскинские изделия от палехских?
8. Какие изделия принесли известность жостовским мастерам?
9. Какие материалы применяются для художественных керамических изделий? По каким признакам можно отличить Дымковские изделия и Гжель?

Задание 1 Определить художественную роспись по дереву. Среди представленных на карточке №1 образцов выберите изделия:

А) с хохломской росписью и ответьте на следующие вопросы:

- где и в каком веке возникла эта роспись?
- в какой последовательности она выполняется?
- опишите орнамент этой росписи

Б) с городецкой росписью и ответьте на следующие вопросы:

- где и в каком веке возникла эта роспись?
- опишите основную тематику этой росписи
- перечислите основной ассортимент изделий этой росписи

Задание 2. Найди ошибки в описании стилистических особенностей игрушек из глины.

<https://www.culture.ru/themes/254790/tradicionnye-russkie-igrushki> - Методическое пособие «Традиционные русские игрушки»

1. Найдите 3 ошибки в описании стилистических особенностей Каргопольской глиняной игрушки и выпишите их.

«Каргопольская игрушка имеет вытянутую форму, лепится из целого куска глины, а детали присоединяются жидкой глиной. Игрушки лепятся только в виде фигурок животных. Они устойчивы, монолитны, с большой головой и короткой шеей. Игрушки расписываются нежными цветами и несложным геометрическим орнаментом. Роспись дополнялась сусальным золотом. Детали лица прорабатывались очень условно, рот и глаза – дырочки, а нос – в виде защипа.»

2. Найдите 3 ошибки в описании стилистических особенностей Дымковской игрушки и выпишите их:

«Название игрушки происходит от названия слободы Дымково, расположенной в пригороде г.Архангельска. Игрушки лепились из местной сине-черной глины, которая после обжига становилась белой. Дымковские игрушки красочные, нарядные, очень разнообразные по тематике. Особенно интересны игрушки-куклы. Они не имеют головных уборов, поэтому их прически

тщательно проработаны и украшены. Декоративность игрушек подчеркивается яркими, сочными красками.»

3. Найдите 3 ошибки в описании стилистических особенностей Филимоновской игрушки и выпишите их.

«Филимоновская игрушка имеет вытянутую форму, так как во время лепки несколько раз приходится разглаживать образующиеся трещинки. После обжига игрушки белят, а затем расписывают красками. Традиционные цвета: малиновый, зеленый, желтый. В росписи применяются различные элементы геометрического характера, кроме поперечных полос. Эти игрушки имеют форму животных, птиц, людей и т.д., но не бывают свистульками.»

Среди представленных образцов выберите Филимоновскую, Дымковскую и Каргопольскую игрушки:



№1



№2



№3

Задание 3. На представленных образцах определить Нижнетагильский и Жостовский поднос.



№1



№2

Ответить на вопросы:

- Назовите центры Лаковой живописи.
- Дайте сравнительную характеристику Нижнетагильской и Жостовской росписи подносов (что в них общего и чем они отличаются).
- Опишите технологию изготовления «папье – маше».

Задание №4 Определить Федоскинскую и Палехскую миниатюры.

Ответить на вопросы:

- Назовите центры Лаковой миниатюры.
- Дайте сравнительную характеристику Федоскинской и Палехской лаковой живописи (что в них общего и чем они отличаются).
- Опишите технологию изготовления лаковых подносов.



№1



№2

Изделия с художественной росписью по дереву



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



№ 6



№ 7